

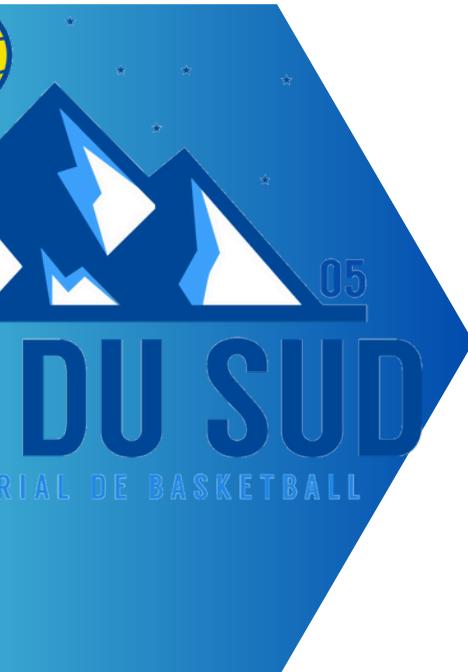


2025-2026 ORGANISATION SPORTIVE

Catégorie : U7



RESPONSABLES



Aline Michel

Présidente commission Mini



Poste Vacant

Responsable U7



PELLOUX Amélie

CT - Soutien Technique



REGLEMENTATION FFBB



L'école de MiniBasket a pour but de faire découvrir la pratique du basket aux plus jeunes et de fédérer autour des enfants l'ensemble des membres de la « famille basket » : parents, dirigeants, entraîneurs et arbitres.

Le présent Règlement est destiné à présenter aux structures affiliées de la Fédération Française de Basket-Ball les règles officielles de la pratique du MiniBasket. Il a été élaboré après plusieurs années de concertation et d'échanges avec les acteurs du MiniBasket sur les territoires.

Le présent règlement s'applique à l'ensemble des Comités Départementaux via notamment leur Commission MiniBasket. Il a pour objectif d'unifier la pratique du MiniBasket sur le Territoire.



RAPPELS RÈGLEMENTAIRES



SOCLE DE LICENCE AVEC EXTENSION COMPÉTITION



ENCADRANT MAJEUR - LICENCIÉ OBLIGATOIRE



PANIER INFÉRIEUR ET/OU ÉGAL À 2M60



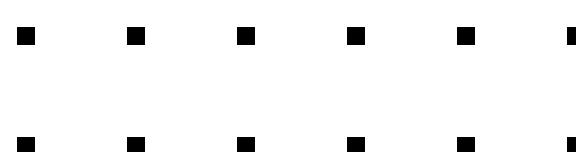
BALLON T3 - 4 - 5



PETIT TERRAIN ADAPTÉ

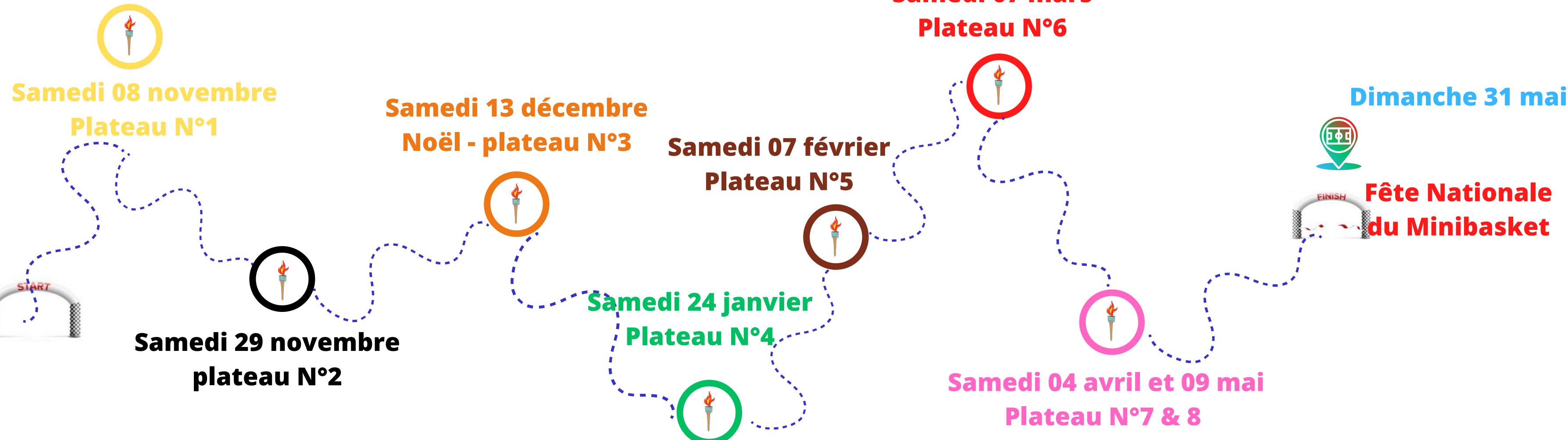


**TEMPS D'ATELIER EN FONCTION DU
NOMBRE 6 À 8 MINUTES**





DATES À RETENIR:



ORGANISATION DES PLATEAUX



- **Groupes**

Constitués sur place en fonction du nombre de participants. Mettre 2 à 3 enfants du même club ensemble.

- **Ateliers:**

- 1 atelier : “MOTRICITÉ”
- 1 atelier : “ JE JOUE SEUL”
- 1 atelier : “ JE JOUE AVEC”
- 1 atelier : “ JE JOUE CONTRE”

- **Développement moteur autour de:**

- L'équilibre, la coordination, la course, les sauts.
- Le dribble
- Les lancers (différents types de balles,
- Cibles (sol, hauteur, paniers)

- **Ateliers supplémentaires possibles:**

- Dessin / coloriage
- Mémoires version basket
- Relais etc à votre imagination

ACCUEILLIR UN PLATEAU

1

PLAGE HORAIRE (CONSEILLÉE) : 10H - 12H

2

ENCADRANT MAJEUR - LICENCIÉ OBLIGATOIRE

- 1 Responsable organisation MAJEUR (accueil - explication - gestion rotations)
- 1 Responsable par club (aide atelier)
- 1 Responsable par atelier (possibilité de mettre des jeunes - responsable club supervise)

3

MATÉRIEL À PREVOIR

- X ballons T3 - T4 - T5 - balle de tennis - balle en mousse
- Cerceaux, plots, pastilles, tapis etc
- Chasubles, Sifflets Poires, fiches ateliers, chronomètre

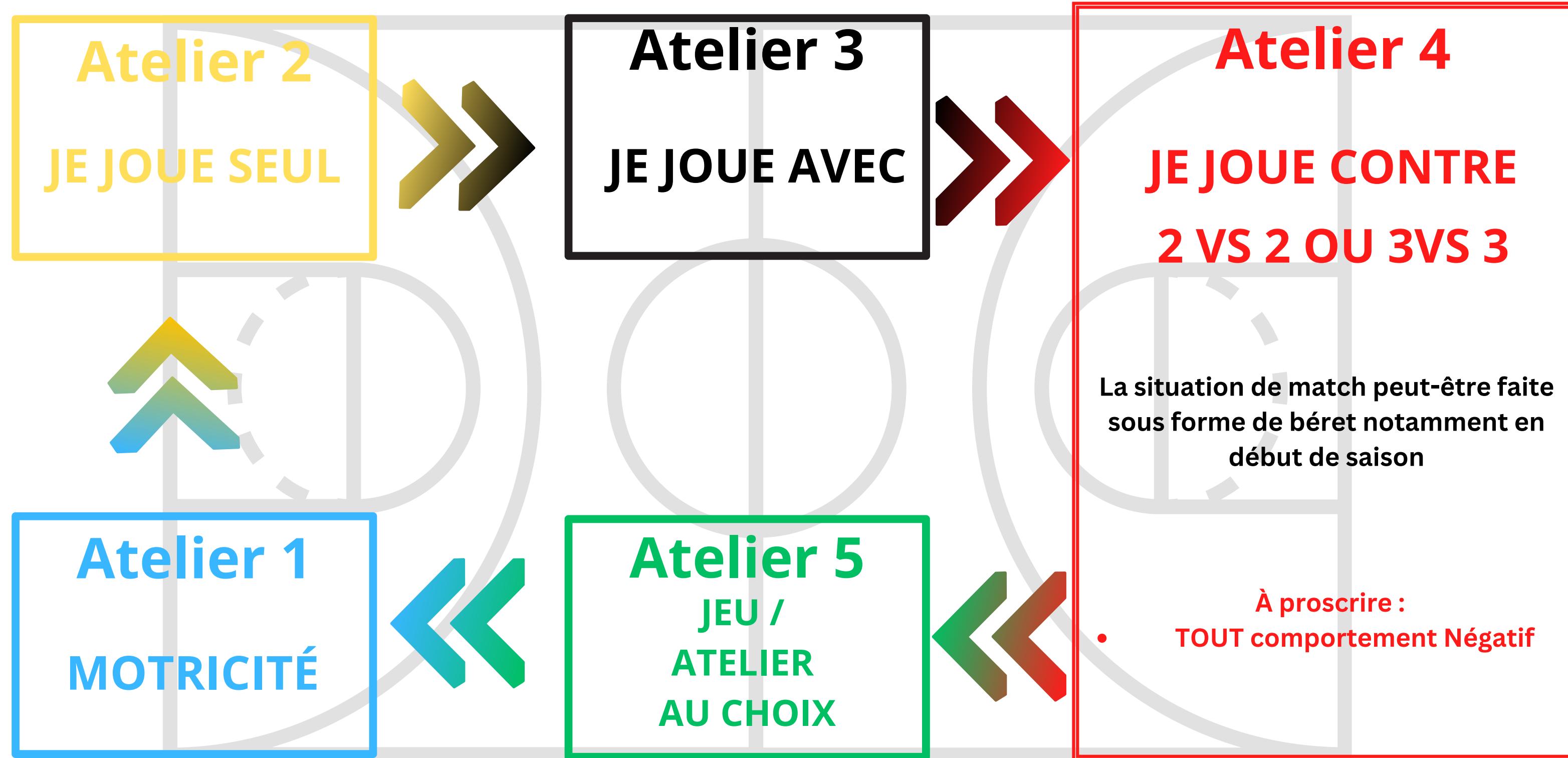
4

COLLATION

- Adaptée à l'heure du plateau, privilégier les collations équilibrées et le moins possible industrielle
- Plateau le matin - collation :** quiche, cake, pain, jambon, tomate cerise, fromage etc
- Plateau l'après-midi - collation :** gâteaux faits maison, fruits, compotes, pain confiture etc



PROPOSITION D'ORGANISATION



CHARTE DE BONNE CONDUITE



- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> J'ai préparé l'organisation et le contenu à l'avance<ul style="list-style-type: none">> Ateliers + rotations> Les responsables ateliers connaissent le contenu
<input checked="" type="checkbox"/> Je suis en tenue de sport
<input checked="" type="checkbox"/> J'arrive en avance afin de préparer le plateau<ul style="list-style-type: none">> S'assurer que le matériel est en bon état> Préparer les ateliers en toute sécurité
<input checked="" type="checkbox"/> Je pose le cadre (règles) dès le début du plateau<input checked="" type="checkbox"/> J'explique de façon claire et courte les ateliers<input checked="" type="checkbox"/> Je demande à faire répéter pour m'assurer de la compréhension<input checked="" type="checkbox"/> Je réexplique autant de fois que nécessaire en restant calme<input checked="" type="checkbox"/> J'aide, si l'enfant le demande<input checked="" type="checkbox"/> Je l'encourage, le félicite<input checked="" type="checkbox"/> Je suis bienveillant<input checked="" type="checkbox"/> Je fais en sorte que l'enfant soit en situation de réussite et s'amuse<input checked="" type="checkbox"/> Je sollicite les enfants/entraîneurs pour aider à ranger le matériel
<input checked="" type="checkbox"/> Le club offre une collation à la fin du plateau | <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> J'arrive en même temps que les équipes<input type="checkbox"/> Sans avoir rien préparé<input type="checkbox"/> Je suis en tenue de ville<input type="checkbox"/> Je m'agace si les enfants ne comprennent pas<input type="checkbox"/> Je m'occupe seulement des enfants de mon club<input type="checkbox"/> Je laisse un entraîneur jouer la coupe du monde du baby-basket<input type="checkbox"/> Je laisse les parents interférer au milieu du plateau<input type="checkbox"/> Je dévalorise un enfant<input type="checkbox"/> Je laisse les enfants se moquer les uns des autres<input type="checkbox"/> Je fais semblant de ne pas entendre les gros mots ou voir des gestes violents<input type="checkbox"/> Je sanctionne un enfant parce qu'il ne réussit pas l'exercice<input type="checkbox"/> Je crie, fais des grands gestes<input type="checkbox"/> Je laisse les enfants sans surveillance<input type="checkbox"/> Une fois le plateau terminé , je ne m'occupe plus de rien et laisse partir les clubs sans collation |
|--|---|

Je me respecte - Je respecte les autres - Je respecte le matériel

FICHE PLATEAU N°1



Baby Ball part à la rencontre des monstres d'Halloween

L'HISTOIRE:



Baby-Ball a reçu une invitation mystérieuse : se rendre au pays des Frissons Dunkers, une fête magique qui a lieu juste après Halloween.

Là-bas, de gentils fantômes, citrouilles et sorcières-joueuses vont lui apprendre à bondir, viser et jouer en équipe... sans se laisser effrayer par les petites frayeurs du terrain ! Pour réussir, Baby-Ball devra relever des défis drôles et un peu étonnantes : sauter par-dessus des toiles d'araignée, dribbler en équilibre sur un balai, et lancer la « citrouille magique » dans le chaudron. Prêt(e) à aider Baby-Ball à transformer les frissons en fierté ?

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:

Etre capable de

- Se déplacer dans un espace donné en changeant de direction (marcher, courir, ramper).
- Sauter et atterrir en sécurité (équilibre, coordination).
- Lancer vers des cibles variées (hauteur, distance, panier ou « chaudron »).



CONSEILS:

- N'obligez jamais un enfant à décrocher un ballon ou à dribbler s'il n'en a pas envie.
- Valorisez la tentative plutôt que la réussite immédiate : encourager, féliciter les efforts.
- Adaptez les consignes selon le niveau (ex : lancer sans ballon → avec ballon → en mouvement).
- Utilisez des repères visuels simples (plots orange/noirs, rubans) et changez la consigne pour les plus à l'aise.
- Donnez une consigne claire et brève à la fois ; demandez à un enfant de montrer ou répéter pour vérifier la compréhension.
- Sécurité : pas de petits objets dangereux, pas de bougies réelles, privilégier les accessoires souples (ballons mous, sacs de riz, masques papier).
- Ambiance : musique douce et lumineux (pas éblouissant), petites guirlandes, citrouilles en mousse pour le fun.



FICHE PLATEAU N°2



Baby Ball part à la rencontre des animaux de la jungle



L'HISTOIRE:

Baby-Ball a pris une grande décision! pour apprendre à jouer au basket il va faire le tour du monde à la rencontre de tous ceux qui pourront l'aider à bien à s'amuser en apprenant à jouer au basket.
Baby-Ball a donc fait sa valise avec sa tenue de basket, chaussettes de sport, son goûter et sa bouteille d'eau.
Pour son premier voyage, il part à la rencontre des animaux de la jungle parce que Baby-Ball sait que pour être un bon basketteur il faut être agile comme un singe, rapide comme un guépard, savoir bondir comme une antilope.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:

Etre capable de

- De se déplacer dans un espace défini en courant, roulant, rampant
- De sauter sur place, en avançant pieds joints, bondir comme un «crapaud»
- De lancer avec différentes cibles, balles (paniers, cerceaux, bac/ballons, balles etc)

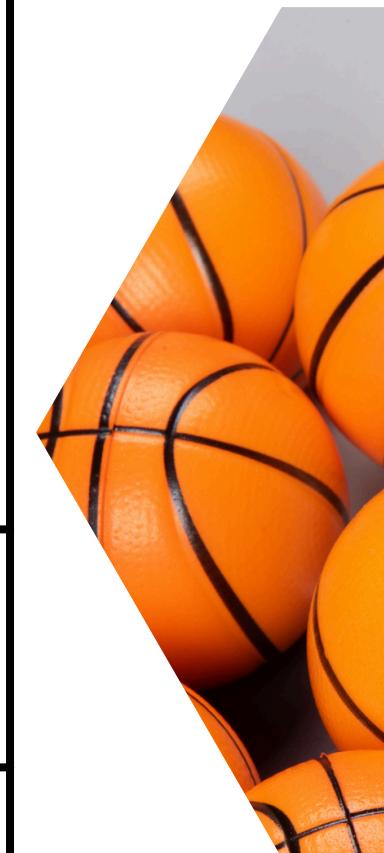


CONSEILS:

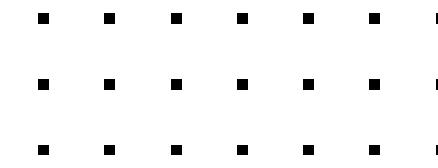


- Ne pas obliger un enfant à avoir un ballon dans les mains
- Ne pas obliger un enfant à dribbler avec le ballon
- Accompagner, encourager, valoriser
- N'hésitez pas à donner des consignes différentes pour les enfants plus ou moins à l'aise
- N'hésitez pas à jouer avec les couleurs, stimuler leur imaginaire, impliquez les.
- 1 Consigne claire et brève – faire montrer ou répéter à un enfant pour s'assurer qu'il a compris.

Chaque enfant se développe à sa propre vitesse, soyez bienveillant il fait son maximum avec ses capacités actuelles.
«*JEU après JEU, l'enfant devient JE*» - Arnaud Gazagnes



FICHE PLATEAU N°3



Baby-Ball au pays du Père Noël !

L'HISTOIRE:



C'est bientôt Noël !

Au Pôle Nord, les lutins du Père Noël sont débordés : les cadeaux s'empilent et le Père Noël n'arrive plus à viser juste dans les paniers à jouets

Baby-Ball décide alors de venir les aider ! Sur le terrain enneigé, il apprend aux lutins à dribbler entre les guirlandes, viser dans les paniers remplis de cadeaux et garder l'équilibre sur la glace

Grâce à lui, toute l'équipe retrouve la forme et la magie de Noël revient

Et si cette fois, les enfants Baby-Ball devaient les petits lutins du Père Noël ?

Prêts à jouer le grand match de Noël ?

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:

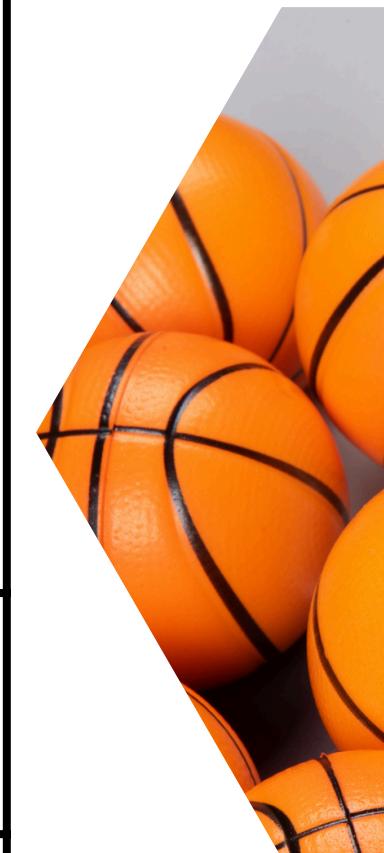
Etre capable de

- Maintenir son équilibre dans différentes situations de jeu.
- Lancer et viser avec précision dans des cibles hautes ou basses (panier, cerceau, caisse...).
- Passer et attraper le ballon en coopération avec un coéquipier.
- Participer activement à un jeu collectif en respectant les consignes simples.



CONSEILS:

- Favorisez un environnement joyeux et bienveillant, en lien avec la magie de Noël (musiques, accessoires rouges et blancs, décorations...).
 - Adaptez les consignes selon les capacités motrices de chaque enfant : l'important, c'est qu'ils s'amusent et bougent.
 - Encouragez les réussites, même petites : chaque panier ou passe réussie est une victoire !
 - Intégrez l'imaginaire du thème : parlez des lutins, des rennes, du traîneau... pour stimuler la participation.
 - Proposez des variantes simples (avec ou sans ballon, à deux ou en relais).
 - Rappelez que le jeu reste un moment de découverte et de plaisir, pas de performance.
- « Le travail de l'enfant est de jouer... Un enfant qui joue, APPREND! » - Maria Montessori



FICHE PLATEAU N°4



Baby Ball part à la rencontre de l'académie Harry Baller

L'HISTOIRE:



Baby-Ball reçoit une lettre mystérieuse de l'école de sorcellerie du basket : Harry Baller !
Sa première mission des GRYFFONDUNK : apprendre à dunker plus haut que les dragons ! Pour cela, il doit réveiller le courage du feu, affronter les flammes de Gryffondunk et prouver qu'il n'a pas peur de rater pour mieux réussir.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:

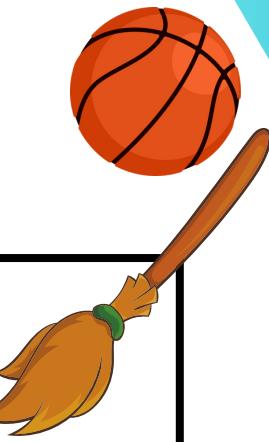
Etre capable de

- Sauter, bondir, et lancer en hauteur (panier, cerceaux suspendus)
- Travailler l'équilibre et la coordination en franchissant des « rivières de lave » (plots, cerceaux au sol)
- Apprendre à persévérer : "rater, recommencer, progresser"



CONSEILS:

- Encouragez les enfants à « prendre leur envol » sans peur de l'échec.
- Utilisez des couleurs chaudes (rouge, orange, jaune).
- Finir par un cri d'équipe : "Le courage fait dunker plus haut !"
« Ne cherchez pas à éviter à vos enfants les difficultés de la vie, apprenez leur à les surmonter » Louis Pasteur



FICHE PLATEAU N°5



Baby Ball part à la rencontre de l'académie Harry Baller

L'HISTOIRE:



Dans les couloirs secrets de l'école, Baby-Ball rencontre les SERPEN'DRIBBLE! Des joueurs malins qui savent tromper l'adversaire grâce à leur ruse et leur dribble magique. Pour réussir les défis, il doit apprendre à contrôler son ballon comme un serpent contrôle ses mouvements.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:

Etre capable de

- Dribbler avec les deux mains (statique et en mouvement)
- Se faufiler entre des obstacles
- Passer, attraper, feinter avec agilité



CONSEILS:

- Utilisez des parcours sinueux (plots, cerceaux, tunnels).
 - Encouragez la créativité : "Comment ton ballon peut-il serpenter ?"
 - Finir par un cri d'équipe : "Ruse, dribble et victoire !"
- « Ne cherchez pas à éviter à vos enfants les difficultés de la vie, apprenez leur à les surmonter » Louis Pasteur*



FICHE PLATEAU N°6



Baby Ball part à la rencontre de l'académie Harry Baller

L'HISTOIRE:



Au sommet de la tour des étoiles, Baby-Ball apprend l'art du tir magique avec les SERDA'SHOOT des joueurs légendaires qui visent toujours plus haut !
Pour les rejoindre, il doit trouver son équilibre, viser juste, et ne jamais baisser les bras.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:

Etre capable de

- Travailler la précision du tir (différentes hauteurs, paniers, cibles)
- Développer la coordination bras/jambes
- Apprendre à viser calmement avant d'agir



CONSEILS:

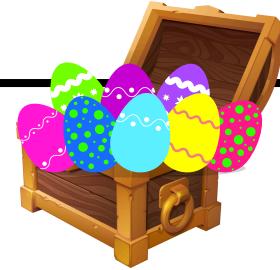
- Utilisez des musiques "magiques" pour créer une ambiance céleste.
- Encouragez les enfants à lever la tête et regarder leur cible avant de tirer.
- Finir par un cri d'équipe : "Toujours viser les étoiles !"



FICHE PLATEAU N°7



Baby Ball part à la rencontre des pirates (Pâques)



L'HISTOIRE:

Baby-Ball s'est vraiment bien amusé au carnaval de Rio. Ses nouveaux amis lui ont parlé d'une île avec un trésor perdu !!! Depuis il n'a plus qu'une idée en tête !!! Trouver le bateau des pirates et partir à la recherche de ce fabuleux trésor perdu. Baby-Ball va devoir faire attention aux crocodiles, aux singes farceurs et surtout!! de trouver les gentils pirates qui l'aideront. Mais pour ça Baby-ball a besoin d'une équipe de matelot. Etes-vous prêts à devenir des petits pirates et partir à l'aventure avec Baby-Pirate??

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:

Etre capable de

- Etre capable de jouer SEUL
- Être capable de jouer AVEC
- Être capable de jouer CONTRE

CONSEILS:



- Se servir de la chasse aux trésors et des obstacles (crocodiles, singes farceurs, mauvais pirates pour construire vos exercices.
- Je joue seul > J'échappe aux crocodiles
- Je joue avec > Empêcher le singe farceur de récupérer les balles
- Je joue contre > Type Béret – match empêcher les mauvais pirates d'arriver au panier
- Accompagner, encourager, valoriser
 - 1 consigne claire et brève – faire montrer ou répéter à un enfant pour s'assurer qu'il a compris.
- Chaque enfant se développe à sa propre vitesse, soyez bienveillant il fait son maximum avec ses capacités actuelles.
- « Ne cherchez pas à éviter à vos enfants les difficultés de la vie, apprenez leur à les surmonter » Louis Pasteur



FICHE PLATEAU N°8



Baby Ball part à la rencontre de l'académie Harry Baller

L'HISTOIRE:



Dans la forêt enchantée de Harry Baller, Baby-Ball rencontre les puissants POUF'PASSE ! Ces ours protecteurs du terrain apprennent la solidarité : "seul on va vite, ensemble on bloque tout !". Baby-Ball doit apprendre à jouer en équipe et à protéger son panier comme un vrai gardien magique.

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:

Etre capable de

- Jouer en coopération (2 contre 2, relais, jeux d'équipe)
- Développer la motricité et les appuis défensifs
- Travailler la communication et l'entraide

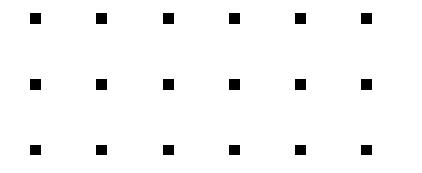


CONSEILS:

- Créez des mini-jeux d'équipe avec objectifs communs (attraper, défendre, bloquer).
- Valorisez les enfants qui encouragent les autres.
- Finir par un cri d'équipe : "Solidaires, rien ne nous passe !"



FICHE PLATEAU N°



Baby Ball rend visite aux joueurs NBA

L'HISTOIRE:

Baby-Balla de beaux souvenirs avec les animaux de la jungle, il sait maintenant courir, sauter, lancer comme un chef. Pour son deuxième voyage Baby-Ball a choisi d'aller aux Etats-Unis d'Amérique pour rencontrer des joueurs NBA. Pour s'entraîner comme ces joueurs, Baby-Ball doit en premier savoir mettre sa chasuble, il va ensuite apprendre à dribbler, passer et tirer. Baby-Ball sait qu'il va transpirer, et que pour y arriver il faudra essayer encore et encore mais qu'il va vraiment s'amuser. Etes-vous prêt à aider Baby-Ball à bien s'entraîner?

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:

Etre capable de

- Être capable de mettre sa chasuble tout seul
- Dribbler sur place, puis en se déplaçant (marchant – courant chacun ses capacités)
- Passer et attraper un ballon arrêté (si déplacement dans le jeu il se fait sans ballon)
- Tirer dans une cible haute (panier – cerceau en hauteur etc)

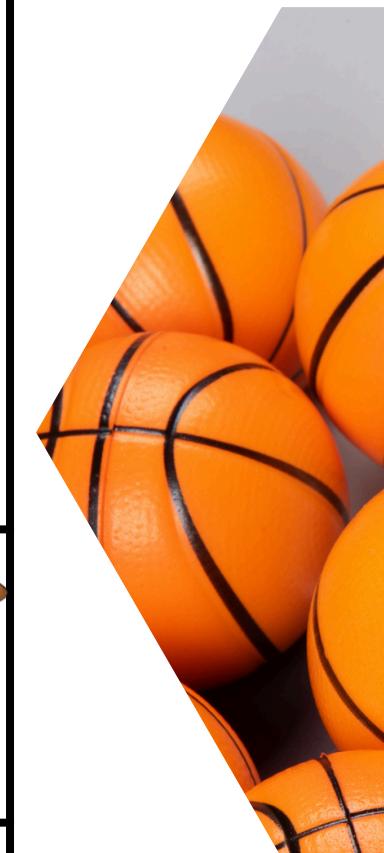


CONSEILS:

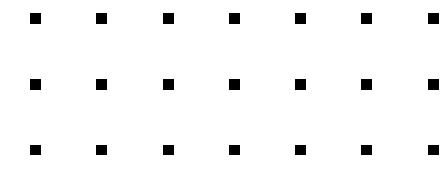


- Ne pas obliger un enfant à avoir tout le temps un ballon dans les mains
- Accompagner un enfant qui ne veut pas dribbler (Peur, exercice pas compris, honte de ne pas y arriver alors que les autres oui)
- Accompagner, encourager, valoriser
- N'hésitez pas à donner des consignes différentes pour les enfants plus ou moins à l'aise
- N'hésitez pas à jouer avec les couleurs, les animaux, les nombres, stimuler leur imaginaire, impliquez les.
- 1 Consigne claire et brève-faire montrer ou répéter à un enfant pour s'assurer qu'il a compris.

Chaque enfant se développe à sa propre vitesse, soyez bienveillant il fait son maximum avec ses capacités actuelles.
«Les enfants n'ont point d'affaires plus sérieuses que leurs jeux »-Michel de Montaigne



FICHE PLATEAU N°9



Baby Ball va faire le carnaval de Rio



L'HISTOIRE:

Baby-Ball connaît maintenant la recette pour faire les crêpes, il a repris des forces et peut repartir à l'aventure. Mais où peut bien être parti notre Baby-Ball??? Cherchons un peu... ah Baby-Ball a mis un masque et un déguisement dans sa valise. Mais bien sûr!! Baby-Ball est à Rio pour le CARNAVAL!!! Partons à la recherche de Baby-Ball... Mais comment allons-nous faire pour le retrouver avec toutes ces personnes et ces déguisements. Baby-Ball nous a laissé un indice pour le trouver.
«Mes Baby-Balleurs, je vous attends à Rio. Pour me trouver : très facile !Je porte une chasuble jaune. A très vite.»

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:

Etre capable de

- Etre capable de jouer SEUL
- Être capable de jouer AVEC
- Être capable de jouer CONTRE

CONSEILS:



- Se servir du chasuble Jaune pour créer des histoires pour vos exercices
Je joue seul > Récupérer un maximum de chasubles / pastilles pour trouver Baby-Ball
 - Je joue avec > Faire un maximum de passe aux joueurs qui ont la même couleur de chasuble
 - Je joue contre > Type Béret par exemple à l'annonce du numéro je dois marquer un panier pour pouvoir récupérer la chasuble et marqué 2 points (1 point à l'autre équipe si panier marqué = valorisation)
 - Avancer étape par étape – sans ballons / avec ballons / en dribblant – en marchant / en courant / en courant le plus vite possible
 - Accompagner, encourager, valoriser
 - 1 consigne claire et brève – faire montrer ou répéter à un enfant pour s'assurer qu'il a compris.
- Chaque enfant se développe à sa propre vitesse, soyez bienveillant il fait son maximum avec ses capacités actuelles.
- « Le travail de l'enfant est de jouer... Un enfant qui joue, APPREND! » - Maria Montessori



BABY CHALLENGE



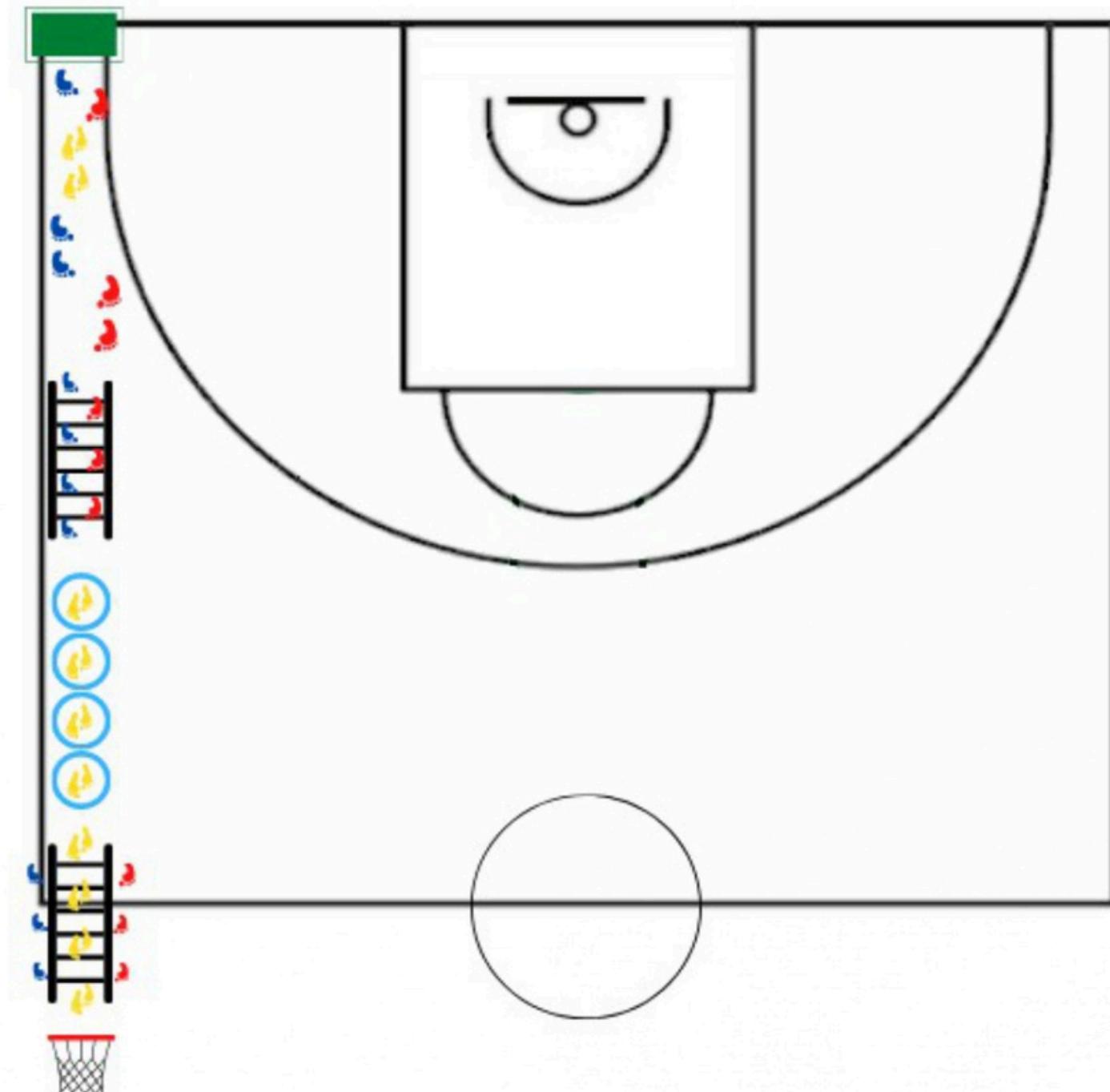
Etape 1 : « La mare aux crocos » Coordination - Tir

LES ETAPES D'APPRENTISSAGE CHEZ LES U7 :

- Coordination / dissociation droite – gauche
- Cloche pied / pieds joints
- J'apprends à faire en marchant puis je vais de plus en plus vite.
- Sans ballon / avec ballon / en dribblant

Histoire: Pour traverser la marre aux crocos, je dois franchir les étapes sans me tromper de pieds pour ne pas tomber dans l'eau.

MATERIEL: 8 marquages sol 3 couleurs / 2 échelles de rythmes / 4 cerceaux / 1 panier



BABY CHALLENGE



Etape 1 : « La mare aux crocos » Coordination - Tir



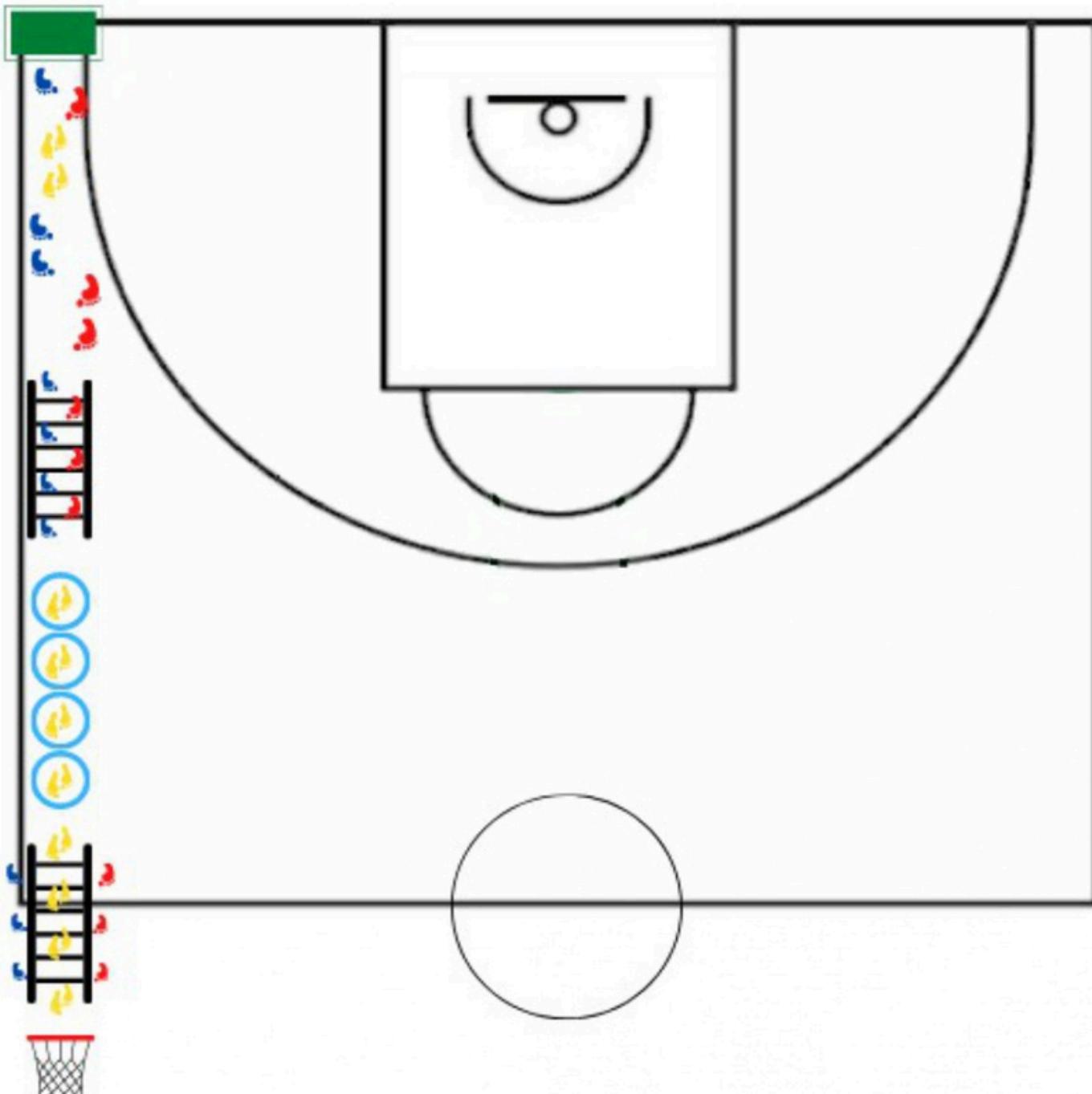
DÉROULEMENT

Pour démarrer :

Le joueur démarre de la zone verte. Saut à cloche pied : droit sur marquage bleu, pied gauche sur marquage rouge, 2 pieds sur marquage jaune.
Il enchaîne ensuite 1 appui par espace dans l'échelle de rythme.
Arriver aux cerceaux, il saute de cerceau en cerceau pieds joints.
Sur la 2ème échelle de rythme il avance en exécutant saut pied joint repère jaune à L'intérieur de l'échelle, puis saut réception pied écartés en dehors de l'échelle et ainsi de suite
Jusqu'au bout de l'échelle.
Arriver au panier il récupere un ballon et effectue un tir.

RÈGLES:

- **Durée :** pas de durée
- **Niveau 1:** Le joueur fait le parcours en marchant, puis en courant sans ballon il apprend à bien repérer sa droite, sa gauche, et sauter pieds joints ou écartés et tirer.
- **Niveau 2:** Le joueur effectue le parcours en courant, avec le ballon dans les mains.
- **Niveau 3:** le joueur effectue le parcours le plus vite possible en dribblant.



BABY CHALLENGE



FFBB

Etape 2 : « Le bois des loups » Motricité - Tir



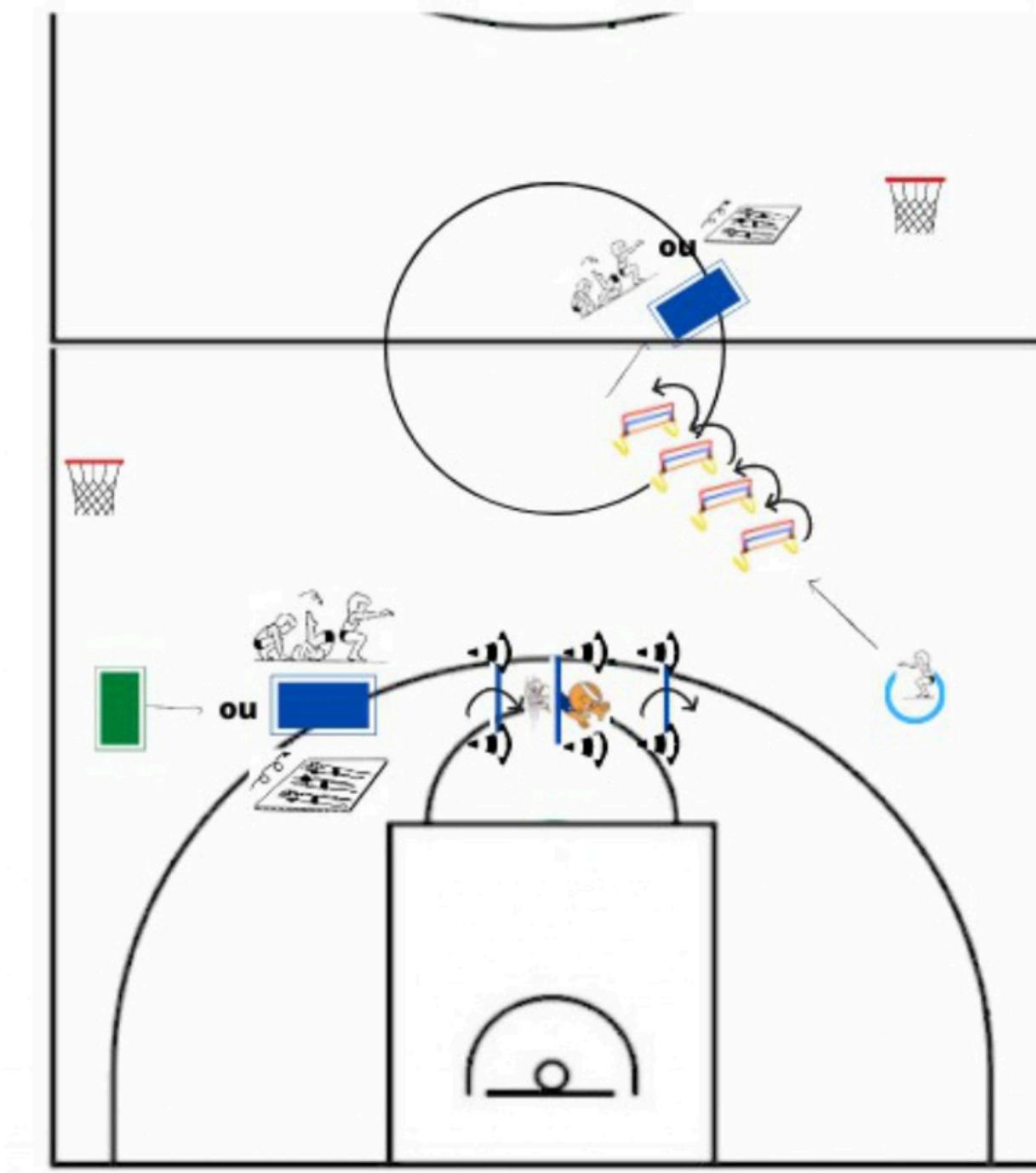
FFBB

LES ETAPES D'APPRENTISSAGE CHEZ LES U7 :

- Coordination / motricité
- Rouler / ramper / s'asseoir se relever / sauter

Histoire: Pour échapper aux loups, je dois franchir tous les obstacles du parcours.

MATERIEL: 2 tapis / 6 plots + 3 barres / 4 haies / 1 panier



BABY CHALLENGE



Etape 2 : « Le bois des loups » Motricité - Tir



DÉROULEMENT

Pour démarrer :

Le joueur effectue une roulade avant ou roule sur le côté (en fonction du matériel à Disposition et des capacités de l'enfant (1 personne qui suit et accompagne sur les Roulades).

Il se relève et effectue un saut sur le premier obstacle, rampe sous le deuxième, et Saute sur le troisième.

Il va ensuite vers le cerceau ou il s'assoie et se relève le plus vite possible.

Il se dirige ensuite vers les haies et effectue des sauts à deux pieds (si appréhension Ou n'arrive pas à sauter, l'enfant enjambe les haies une à une en essayant de ne pas Toucher les haies).

Il se dirige ensuite vers le deuxième tapis pour effectuer une seconde roulade et Termine par un tir au panier.

Terrain extérieur: Si vous ne possédez pas de tapis les roulades seront remplacées Par des sauts de grenouilles.

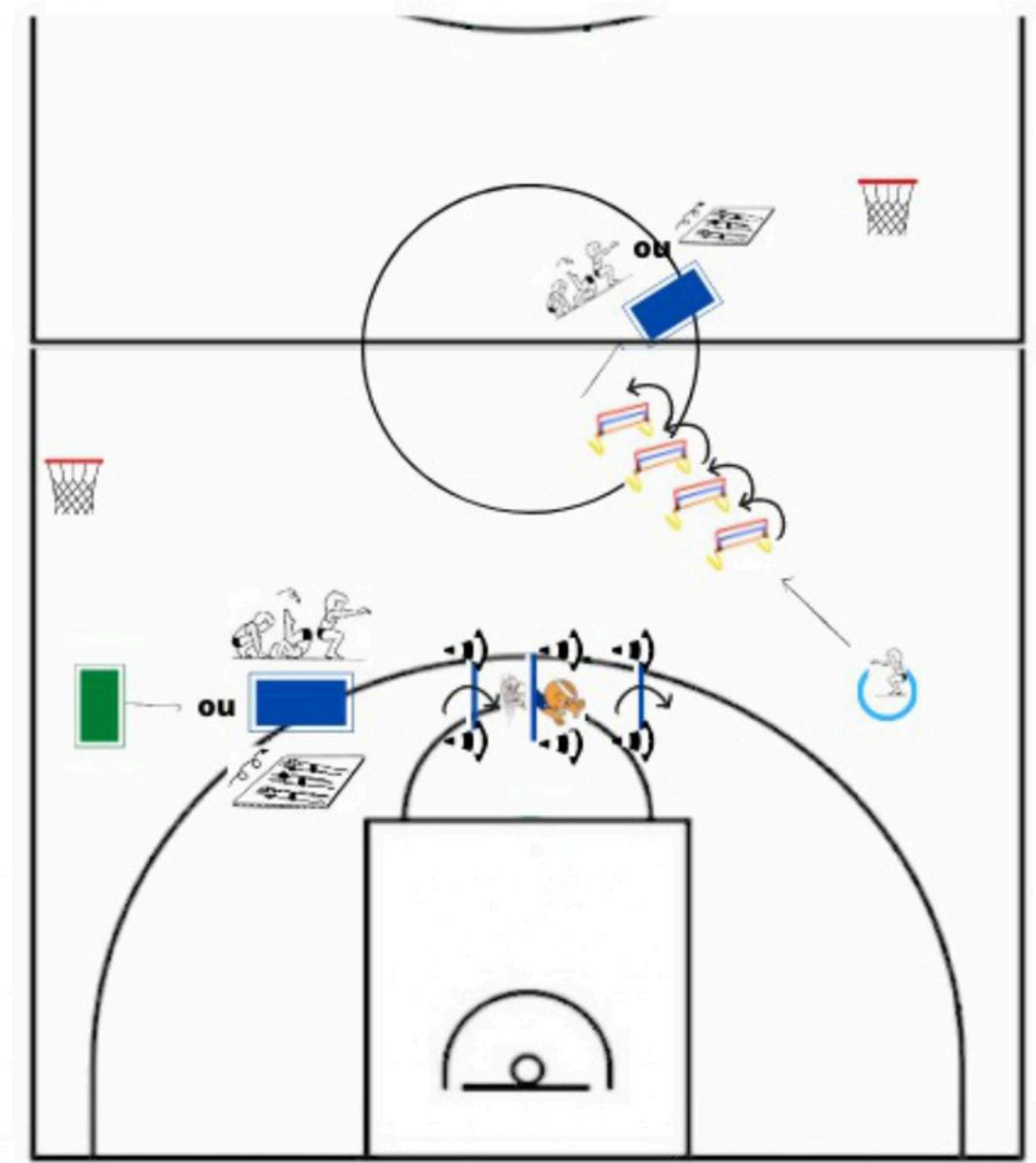
RÈGLES

- Durée : pas de durée

- Niveau 1: Le joueur fait le parcours en marchant puis en courant sans ballon il Apprend à bien rouler, sauter, ramper et tirer.

- Niveau 2: Le joueur effectue le parcours en courant , avec le ballon dans les mains

- Niveau 3: le joueur effectue le parcours le plus vite possible en dribblant entre les ateliers.



BABY CHALLENGE



Etape 3 : « Le singe farceur » Course - Dribble - lancer



DÉROULEMENT

Pour démarrer :

Le joueur démarre de la zone verte.

Il effectue le petit slalom, récupere la balle de tennis et vise la cible.

Il rejoint ensuite le plot suivant course avant (1), course arrière (2), course avant (3). Il récupere la balle en mousse et vise la cible.

Il se dirige le plus vite possible vers le plot Rouge, il effectue le slalom en zig-zag, Récupère le ballon de basket et vise la cible.

Il cours ensuite vers la zone rouge pour finir le parcours.

Cibles: cerceaux de 60cm de diamètre, le haut du cerceau se situer à 1m10 de hauteur.
Les balles sont placées à 3 mètres des cibles.

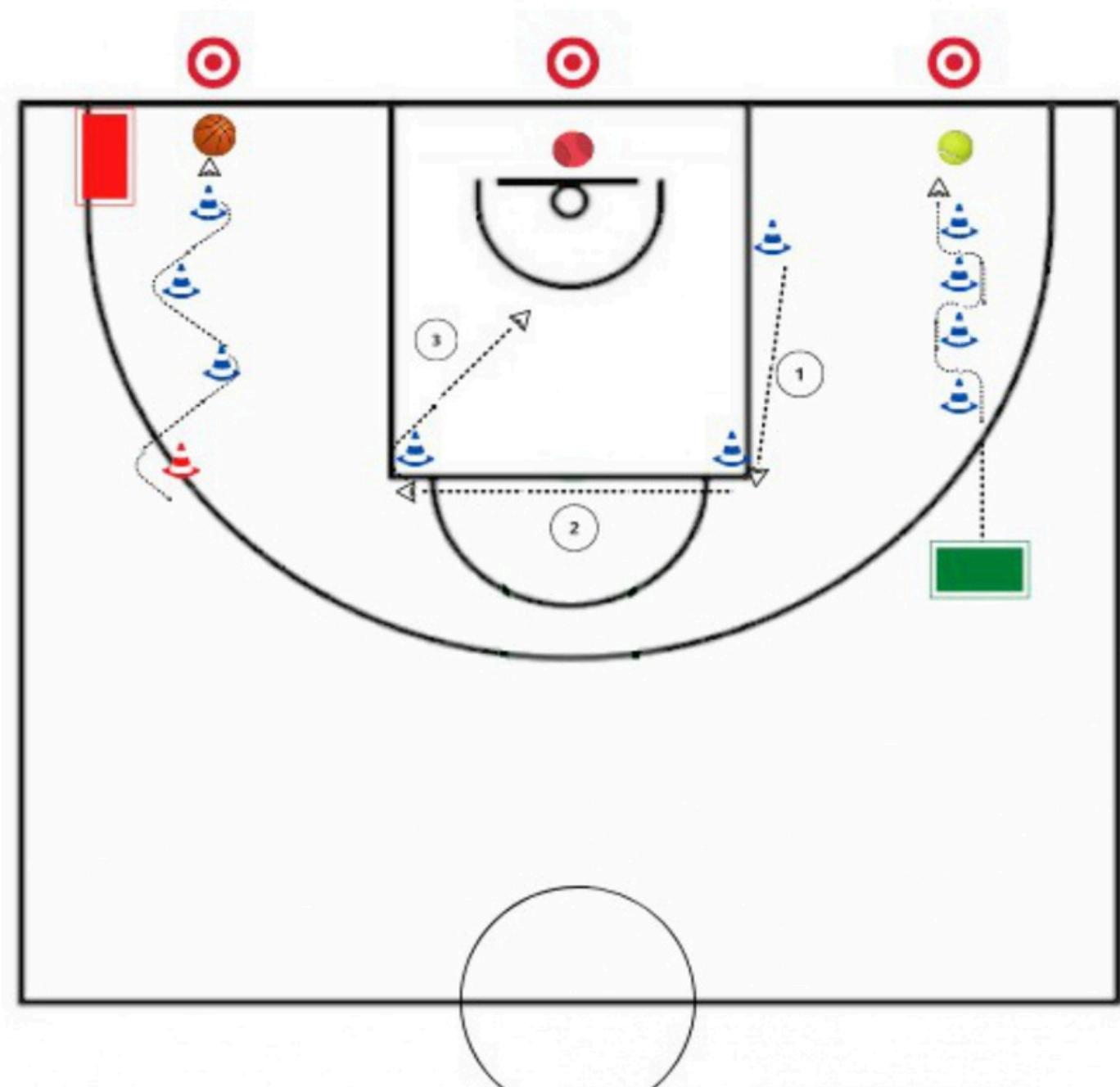
RÈGLES

- **Durée :** pas de durée

- **Niveau 1:** Le joueur fait le parcours en marchant puis en courant sans ballon il Apprend à bien rouler, sauter, ramper et tirer.

- **Niveau 2:** Le joueur effectue le parcours en courant , avec le ballon dans les mains

- **Niveau 3:** le joueur effectue le parcours le plus vite possible en dribblant entre les ateliers.



BABY CHALLENGE



Etape 3 : « Le singe farceur »

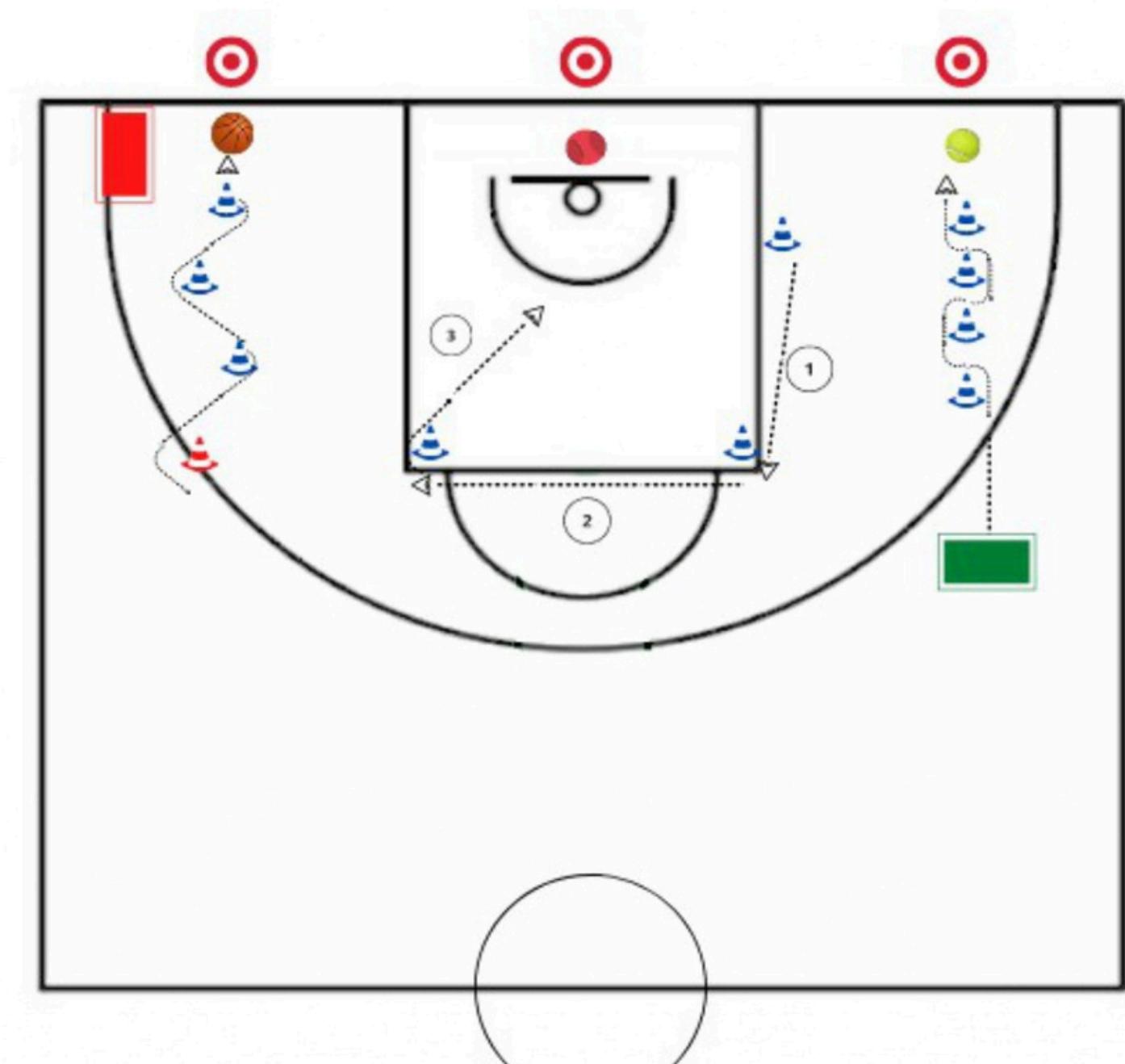
Course - Dribble - lancer

LES ETAPES D'APPRENTISSAGE CHEZ LES U7 :

- Coordination / motricité
 - Course
 - Déplacement avant / arrière
 - Course droite et zig-zag
 - Lancer

Histoire: Un petit singe te barre la route, cours vite récupérer les balles. Si tu arrives à le toucher tu pourras avancer.

MATERIEL: 11 plots / 3 cerceaux + piquets, attaches, socle / 1 ballon T3 ou 5 / 1 balle de tennis / 1 balle en mousse



BABY CHALLENGE



Epreuve finale : «le baby aventurier»



DÉROULEMENT

Le principe est de se servir des ateliers étape par étape lors de vos entraînements Afin de faire comprendre et assimiler les différentes étapes avant de passer à l'étape Finale et exécuter le parcours en continu.

Respecter l'évolution de chaque enfant qui est différente. Encouragez, aidez, félicitez Quelques soient le degré de réussite, marche, trot, course avec et / ou sans ballon.

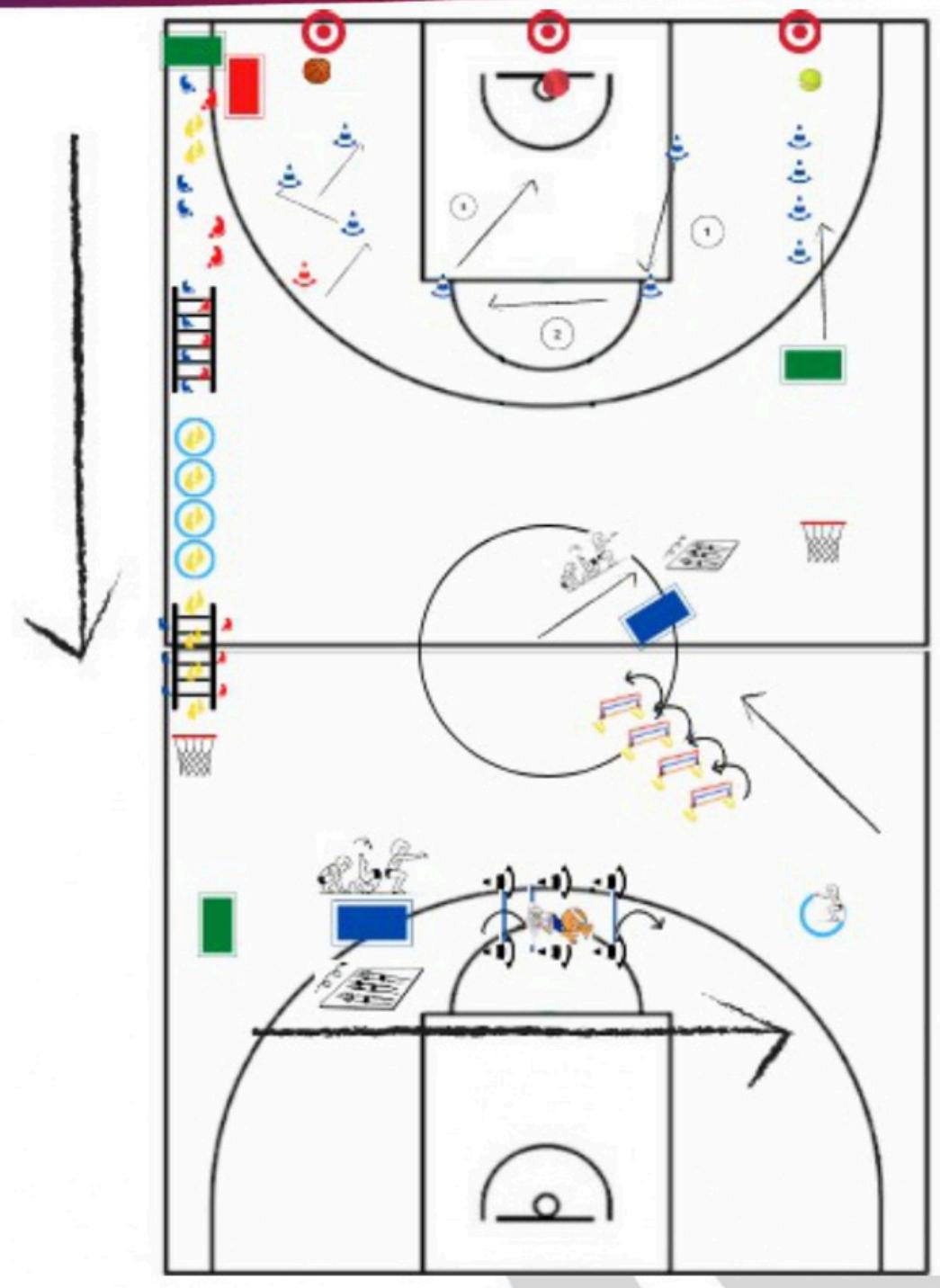
RÈGLES

- Durée : pas de durée

- Niveau 1: Le joueur fait le parcours en marchant puis en courant sans ballon il Apprend à bien rouler, sauter, ramper et tirer.

- Niveau 2: Le joueur effectue le parcours en courant , avec le ballon dans les mains

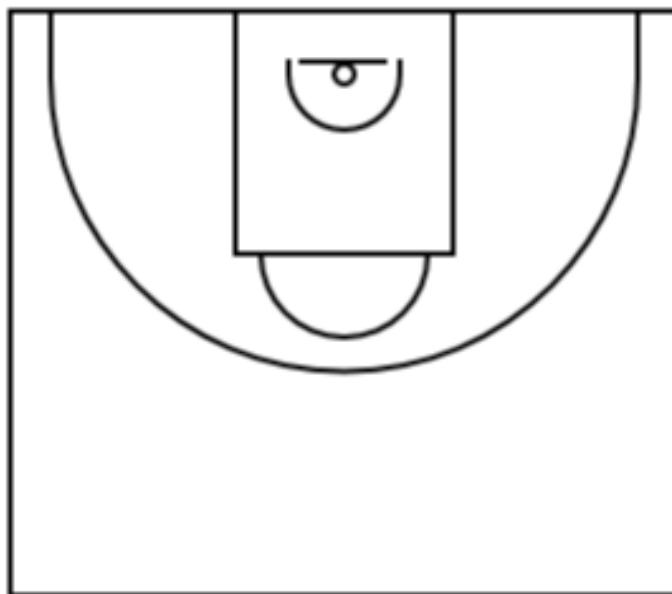
- Niveau 3: le joueur effectue le parcours le plus vite possible en dribblant entre les Ateliers et sur les ateliers qui le permettent.



FICHE ATELIER U7



JE JOUE : AVEC - SEUL - CONTRE - MOTRICITE

ATELIER N°	
COMPETENCES :	
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : Être capable de	
MATERIEL :	
ORGANISATION COLLECTIVE :	
VARIANTES :	

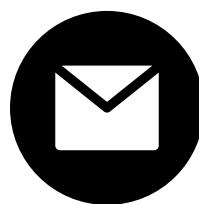
MEMORIES BASKET



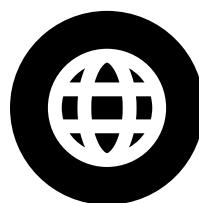
JE JOUE : AVEC - SEUL - CONTRE - MOTRICITE



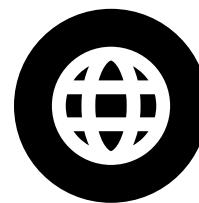
CONTACT



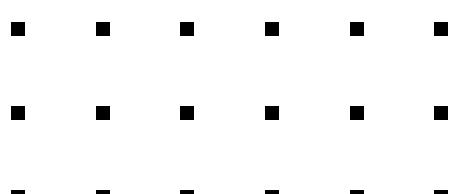
minibasketasbb@gmail.com



<https://alpesdusudbasketball.fr/u7-baby-basket/>



<https://alpesdusudbasketball.fr/baby-challenge/>





COMITÉ TERRITORIAL
DES ALPES DU SUD

LE BASKET AU COEUR DU TERRITOIRE



ORGANISATION U7 - SAISON 2025 / 2026

