ALPES DU SUD
COMITÉ TERRITORIAL DE BASKETBALL



2024-2025
ORGANISATION SPORTIVE

Catégorie : U7

RESPONSABLES



AILLAUD Christelle

Présidente commission Mini



Poste Vacant

Responsable U7



PELLOUX Amélie

CT - Soutien Technique

REGLEMENTATION FFBB

L’école de MiniBasket a pour but de faire découvrir la pratique du basket aux plus jeunes et de fédérer autour des enfants l'ensemble des membres de la « famille basket » : parents, dirigeants, entraîneurs et arbitres.

Le présent Règlement est destiné à présenter aux structures affiliées de la Fédération Française de Basket-Ball les règles officielles de la pratique du MiniBasket. Il a été élaboré après plusieurs années de concertation et d’échanges avec les acteurs du MiniBasket sur les territoires.

Le présent règlement s’applique à l’ensemble des Comités Départementaux via notamment leur Commission MiniBasket. Il a pour objectif d’unifier la pratique du MiniBasket sur le Territoire.

04 05
ALPES DU SUD
COMITÉ TERRITORIAL DE BASKETBALL

RAPPELS REGLEMENTAIRES

1. SOCLE DE LICENCE AVEC EXTENSION COMPÉTITION
2. ENCADRANT MAJEUR - LICENCIÉ OBLIGATOIRE
3. PANIER INFÉRIEUR ET/OU ÉGAL À 2M60
4. BALLON T3 - 4 - 5
5. PETIT TERRAIN ADAPTÉ
6. TEMPS D'ATELIER EN FONCTION DU NOMBRE 6 À 8 MINUTES



ALPES DU SUD
04 05
COMITÉ TERRITORIAL DE BASKETBALL

ALPES DU SUD
COMITÉ TERRITORIAL DE BASKETBALL



DATES À RETENIR:



Samedi 23 novembre
Plateau N°1

Samedi 21 décembre
Plateau de Noël

Samedi 25 janvier
Plateau N°2

Samedi 15 mars
Plateau N°3

Samedi 10 mai
Plateau N°4

Jeudi 29 mai
à confirmer

Fête Nationale du Minibasket



http://alpesdusudbasketball.fr/u7-baby-basket/

ALPES DU SUD
COMITÉ TERRITORIAL DE BASKETBALL





ORGANISATION DES PLATEAUX

- **Groupes**

  Constitués sur place en fonction du nombre de participants. Mettre 2 à 3 enfants du même club ensemble.

- **Ateliers:**

  1 atelier : “MOTRICITÉ”
  1 atelier : “ JE JOUE SEUL”
  1 atelier : “ JE JOUE AVEC”
  1 atelier : “ JE JOUE CONTRE”

- **Développement moteur autour de:**

  L’équilibre, la coordination, la course, les sauts.
  Le dribble
  Les lancers (différents types de balles,
  Cibles (sol, hauteur, paniers)

- **Ateliers supplémentaires possibles:**

  Dessin / coloriage
  Mémories version basket
  Relais etc à votre imagination

ACCUEILLIR UN PLATEAU

1 PLAGE HORAIRE (CONSEILLÉE) : 10H - 12H

2 ENCADRANT MAJEUR - LICENCIÉ OBLIGATOIRE

1 Responsable organisation MAJEUR (accueil - explication - gestion rotations)

1 Responsable par club (aide atelier)

1 Responsable par atelier (possibilité de mettre des jeunes - responsable club supervise)

3 MATÉRIEL À PREVOIR

X ballons T3 - T4 - T5 - balle de tennis - balle en mousse

Cerceaux, plots, pastilles, tapis etc

Chasubles, Sifflets Poires, fiches ateliers, chronomètre



4 COLLATION

Adaptée à l'heure du plateau, privilégier les collations équilibrées et le moins possible industrielle

Plateau le matin - collation : quiche, cake, pain, jambon, tomate cerise, fromage etc

Plateau l'après-midi - collation : gâteaux faits maison, fruits, compotes, pain confiture etc

PROPOSITION D'ORGANISATION

Atelier 2

JE JOUE SEUL

Atelier 3

JE JOUE AVEC

Atelier 4

JE JOUE CONTRE

2 VS 2 OU 3VS 3

La situation de match peut-être faite sous forme de béret notamment en début de saison

À proscrire :

- TOUT comportement Négatif

Atelier 1

MOTRICITÉ

Atelier 5

JEU / ATELIER AU CHOIX

CHARTE DE BONNE CONDUITE

- ✓ J’ai préparé l’organisation et le contenu à l’avance
  - ➢ Ateliers + rotations
  - ➢ Les responsables ateliers connaissent le contenu
- ✓ Je suis en tenue de sport
- ✓ J’arrive en avance afin de préparer le plateau
  - ➢ S’assurer que le matériel est en bon état
  - ➢ Préparer les ateliers en toute sécurité
- ✓ Je pose le cadre (règles) dès le début du plateau
- ✓ J’explique de façon claire et courte les ateliers
- ✓ Je demande à faire répéter pour m’assurer de la compréhension
- ✓ Je réexplique autant de fois que nécessaire en restant calme
- ✓ J’aide, si l’enfant le demande
- ✓ Je l’encourage, le félicite
- ✓ Je suis bienveillant
- ✓ Je fais en sorte que l’enfant soit en situation de réussite et s’amuse
- ✓ Je sollicite les enfants/entraîneurs pour aider à ranger le matériel
- ✓ Le club offre une collation à la fin du plateau

- ☒ J’arrive en même temps que les équipes
- ☒ Sans avoir rien préparé
- ☒ Je suis en tenue de ville
- ☒ Je m’agace si les enfants ne comprennent pas
- ☒ Je m’occupe seulement des enfants de mon club
- ☒ Je laisse un entraîneur jouer la coupe du monde du baby-basket
- ☒ Je laisse les parents interférer au milieu du plateau
- ☒ Je dévalorise un enfant
- ☒ Je laisse les enfants se moquer les uns des autres
- ☒ Je fais semblant de ne pas entendre les gros mots ou voir des gestes violents
- ☒ Je sanctionne un enfant parce qu’il ne réussit pas l’exercice
- ☒ Je crie, fais des grands gestes
- ☒ Je laisse les enfants sans surveillance
- ☒ Une fois le plateau terminé , je ne m’occupe plus de rien et laisse partir les clubs sans collation

Je me respecte - Je respecte les autres - Je respecte le matériel

FICHE PLATEAU N°1

Baby Ball part à la rencontre des animaux de la jungle



L'HISTOIRE:	**Baby-Ball a pris une grande décision! pour apprendre à jouer au basket il va faire le tour du monde à la rencontre de tous ceux qui pourront l'aider à bien à s'amuser en apprenant à jouer au basket.** **Baby-Ball a donc fait sa valise avec sa tenue de basket, chaussettes de sport, son goûter et sa bouteille d'eau.** **Pour son premier voyage, il part à la rencontre des animaux de la jungle parce que Baby-Ball sait que pour être un bon basketteur il faut être agile comme un singe, rapide comme un guépard, savoir bondir comme une antilope.**
LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES: Etre capable de	• De se déplacer dans un espace défini en courant, roulant, rampant • De sauter sur place, en avançant pieds joints ,bondir comme un «crapaud» • De lancer avec différentes cibles, balles (paniers, cerceaux, bac/ballons, balles etc)
CONSEILS:	• Ne pas obliger un enfant à avoir un ballon dans les mains • Ne pas obliger un enfant à dribbler avec le ballon • Accompagner, encourager, valoriser • N'hésitez pas à donner des consignes différentes pour les enfants plus ou moins à l'aise • N'hésitez pas à jouer avec les couleurs, stimuler leur imaginaire, impliquez les. • 1 Consigne claire et brève – faire montrer ou répéter à un enfant pour s'assurer qu'il a compris. Chaque enfant se développe à sa propre vitesse, soyez bienveillant il fait son maximum avec ses capacités actuelles. *« JEU après JEU, l'enfant devient JE» - Arnaud Gazagnes*







FICHE PLATEAU N°2

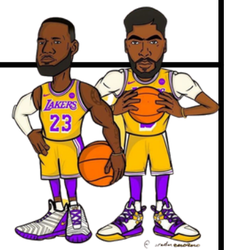
ALPES DU SUD
COMITÉ TERRITORIAL DE BASKETBALL



Baby Ball rend visite aux joueurs NBA

L'HISTOIRE:

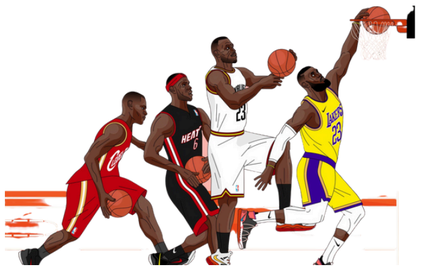
Baby-Balla de beaux souvenirs avec les animaux de la jungle, il sait maintenant courir, sauter, lancer comme un chef.
Pour son deuxième voyage Baby-Ball a choisi d'aller aux Etats-Unis d'Amérique pour rencontrer des joueurs NBA.
Pour s'entrainer comme ces joueurs, Baby-Ball doit en premier savoir mettre sa chasuble, il va ensuite apprendre à dribbler, passer et tirer.
Baby-Ball sait qu'il va transpirer, et que pour y arriver il faudra essayer encore et encore mais qu'il va vraiment s'amuser.
Etes-vous prêt à aider Baby-Ball à bien s'entraîner?



LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:
Etre capable de

- Être capable de mettre sa chasuble tout seul
- Dribbler sur place, puis en se déplaçant (marchant – courant chacun ses capacités)
- Passer et attraper un ballon arrêté (si déplacement dans le jeu il se fait sans ballon)
- Tirer dans une cible haute (panier – cerceau en hauteur etc)

CONSEILS:



- Ne pas obliger un enfant à avoir tout le temps un ballon dans les mains
- Accompagner un enfant qui ne veut pas dribbler (Peur, exercice pas compris, honte de ne pas y arriver alors que les autres oui)
- Accompagner, encourager, valoriser
- N'hésitez pas à donner des consignes différentes pour les enfants plus ou moins à l'aise
- N'hésitez pas à jouer avec les couleurs, les animaux, les nombres, stimuler leur imaginaire, impliquez les.
- 1 Consigne claire et brève–faire montrer ou répéter à un enfant pour s'assurer qu'il a compris.

Chaque enfant se développe à sa propre vitesse, soyez bienveillant il fait son maximum avec ses capacités actuelles.
«Les enfants n'ont point d'affaires plus sérieuses que leurs jeux »-Michel deMontaigne



FICHE PLATEAU N°3

ALPES DU SUD
COMITÉ TERRITORIAL DE BASKETBALL



Baby Ball fait étape en France pour la chandeleur



L'HISTOIRE:

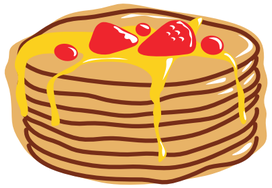
Après son séjour aux Etats-Unis d'Amérique, Baby-Ball à pu rencontrer le Père Noël.
Baby-Ball est très content de ses aventures mais il veut revenir en France… Mais Pourquoi ?? Vous avez une idée ??? Je crois que Baby-ball a une idée en tête… C'est la chandeleur et à la chandeleur Baby-Ball mange des CREPES!!! haha le malin !
Mais Baby-Ball ne connait pas la recette…Il ne sait absolument pas comment faire. Pourtant il a tellement envie de manger ces crêpes au gouter.
Réfléchissons ensemble à la recette pour aider Baby-Ball… Pour faire des crêpes il faut: ….(laissez les proposer) Farine–sucre–huile–beurre–lait–œufs
Super maintenant qu'on connait la recette, êtes vous prêt à aider Baby-Ball à trouver les ingrédients et faire ses crêpes??

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:
Etre capable de

- Être capable de s'orienter dans un espace en changeant de direction
- Être capable de coopérer avec d'autres joueurs
- Être capable de reconnaitre son adversaire



CONSEILS:



- N'hésitez pas à varier les jeux, repères visuels, auditifs
- Avancer étape par étape – sans ballons / avec ballons / en dribblant – en marchant / en courant / en courant le plus vite possible
- Accompagner, encourager, valoriser
- Un Joueur plus à l'aise peut-être un coéquipier qui aide à apprendre (INTERDIRE LES MOQUERIES)
- N'hésitez pas à laisser aux petits proposer des idées
- 1 consigne claire et brève –faire montrer ou répéter à un enfant pour s'assurer qu'il a compris.

Chaque enfant se développe à sa propre vitesse, soyez bienveillant il fait son maximum avec ses capacités actuelles.
« Le jeu est l'activité principale de l'enfance et répond à son besoin de regarder, toucher, fouiller, expérimenter, inventer, imaginer, apprendre, exprimer, communiquer, créer, rêver» Imma Matin

FICHE PLATEAU N°4

ALPES DU SUD
COMITÉ TERRITORIAL DE BASKETBALL

Baby Ball va faire le carnaval de Rio





L'HISTOIRE:

Baby-Ball connait maintenant la recette pour faire les crêpes, il a repris des forces et peut repartir à l'aventure.
Mais où peut bien être parti notre Baby-Ball??? Cherchons un peu… ah Baby-Ball a mis un masque et un déguisement dans sa valise. Mais bien sûr!! Baby-Ball est à Rio pour le CARNAVAL!!!
Partons à la recherche de Baby-Ball… Mais comment allons-nous faire pour le retrouver avec toutes ces personnes et ces déguisements. Baby-Ball nous a laissé un indice pour le trouver.
«Mes Baby-Balleurs, je vous attends à Rio. Pour me trouver : très facile !Je porte une chasuble jaune.
A très vite.»





LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:
Etre capable de

- Etre capable de jouer SEUL
- Être capable de jouer AVEC
- Être capable de jouer CONTRE

CONSEILS:



- Se servir du chasuble Jaune pour créer des histoires pour vos exercices

Je joue seul > Récupérer un maximum de chasubles / pastilles pour trouver Baby-Ball
Je joue avec > Faire un maximum de passe aux joueurs qui ont la même couleur de chasuble
Je joue contre > Type Béret par exemple à l'annonce du numéro je dois marquer un panier pour pouvoir récupérer la chasuble et marqué 2 points (1point à l'autre équipe si panier marqué = valorisation)

- Avancer étape par étape – sans ballons / avec ballons / en dribblant – en marchant / en courant / en courant le p lus vite possible
- Accompagner, encourager, valoriser
- 1 consigne claire et brève – faire montrer ou répéter à un enfant pour s'assurer qu'il a compris.

Chaque enfant se développe à sa propre vitesse, soyez bienveillant il fait son maximum avec ses capacités actuelles.
« Le travail de l'enfant est de jouer… Un enfant qui joue, APPREND! » - Maria Montessori

FICHE PLATEAU N°5

ALPES DU SUD

Baby Ball part à la rencontre des pirates (Pâques)





L'HISTOIRE:

Baby-Ball s'est vraiment bien amusé au carnaval de Rio. Ses nouveaux amis lui ont parlé d'une île avec un trésor perdu !!! Depuis il n'a plus qu'une idée en tête !!! Trouver le bateau des pirates et partir à la recherche de ce fabuleux trésor perdu.
Baby-Ball va devoir faire attention aux crocodiles, aux singes farceurs et surtout!! de trouver les gentils pirates qui l'aideront. Mais pour ça Baby-ball a besoin d'une équipe de matelot.
Etes-vous prêts à devenir des petits pirates et partir à l'aventure avec Baby-Pirate??





LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:
Etre capable de

- Etre capable de jouer SEUL
- Être capable de jouer AVEC
- Être capable de jouer CONTRE

CONSEILS:



- Se servir de la chasse aux trésors et des obstacles (crocodiles, singes farceurs, mauvais pirates pour construire vos exercices.

Je joue seul > J'échappe aux crocodiles
Je joue avec > Empêcher le singe farceur de récupérer les balles
Je joue contre > Type Béret – match empêcher les mauvais pirates d'arriver au panier

- Accompagner, encourager, valoriser
- 1 consigne claire et brève – faire montrer ou répéter à un enfant pour s'assurer qu'il a compris.

Chaque enfant se développe à sa propre vitesse, soyez bienveillant il fait son maximum avec ses capacités actuelles.
« Ne cherchez pas à éviter à vos enfants les difficultés de la vie, apprenez leur à les surmonter » Louis Pasteur

BABY CHALLENGE

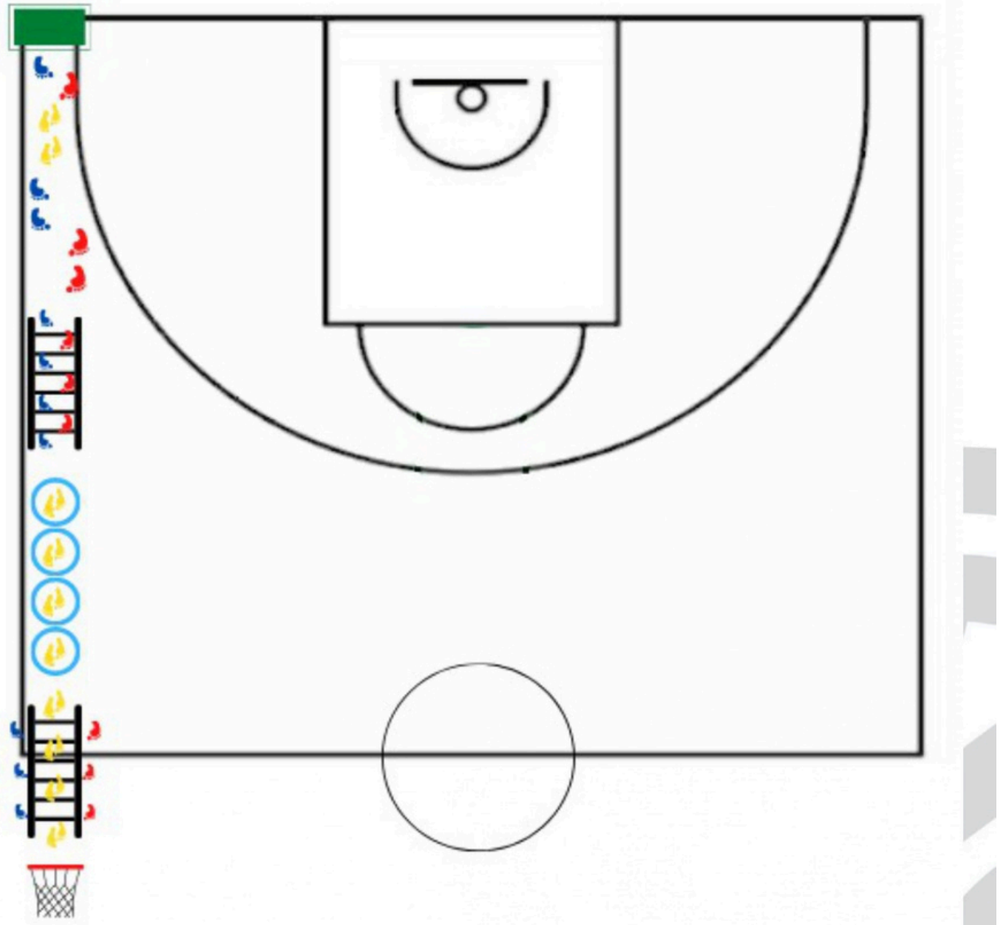
Etape 1 : « La mare aux crocos »
Coordination - Tir

LES ETAPES D'APPRENTISSAGE CHEZ LES U7 :

- Coordination / dissociation droite – gauche
- Cloche pied / pieds joints
- J'apprends à faire en marchant puis je vais de plus en plus vite.
- Sans ballon / avec ballon / en dribblant

Histoire: Pour traverser la marre aux crocos, je dois franchir les étapes sans me tromper de pieds pour ne pas tomber dans l'eau.

MATERIEL: 8 marquages sol 3 couleurs / 2 echelles de rythmes / 4 cerceaux / 1 panier





BABY CHALLENGE

Etape 1 : « La mare aux crocos »
Coordination - Tir

DEROULEMENT

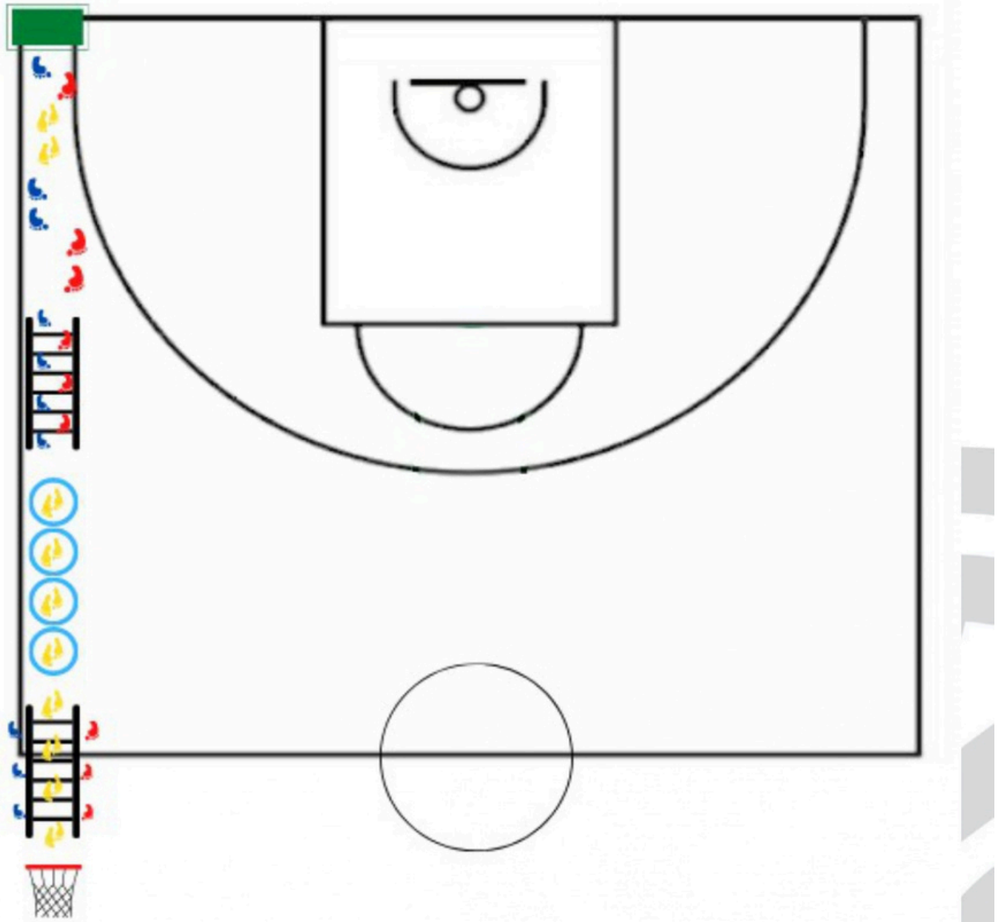
Pour démarrer :

Le joueur démarre de la zone verte. Saut à cloche pied : droit sur marquage bleu, pied gauche sur marquage rouge, 2 pieds sur marquage jaune.
Il enchaîne ensuite 1 appui par espace dans l'echelle de rythme.
Arriver aux cerceaux, il saute de cerceau en cerceau pieds joints.
Sur la 2ème échelle de rythme il avance en exécutant saut pied joint repère jaune à L'intérieur de l'échelle, puis saut réception pied écartés en dehors de l'échelle et ainsi de suite
Jusqu'au bout de l'échelle.
Arriver au panier il récupere un ballon et effectue un tir.

REGLES:

- Durée : pas de durée

- Niveau 1: Le joueur fait le parcours en marchant, puis en courant sans ballon il apprend à bien repérer sa droite, sa gauche, et saut pieds joints ou écartés et tirer.
- Niveau 2: Le joueur effectue le parcours en courant , avec le ballon dans les mains.
- Niveau 3: le joueur effectue le parcours le plus vite possible en dribblant.





BABY CHALLENGE

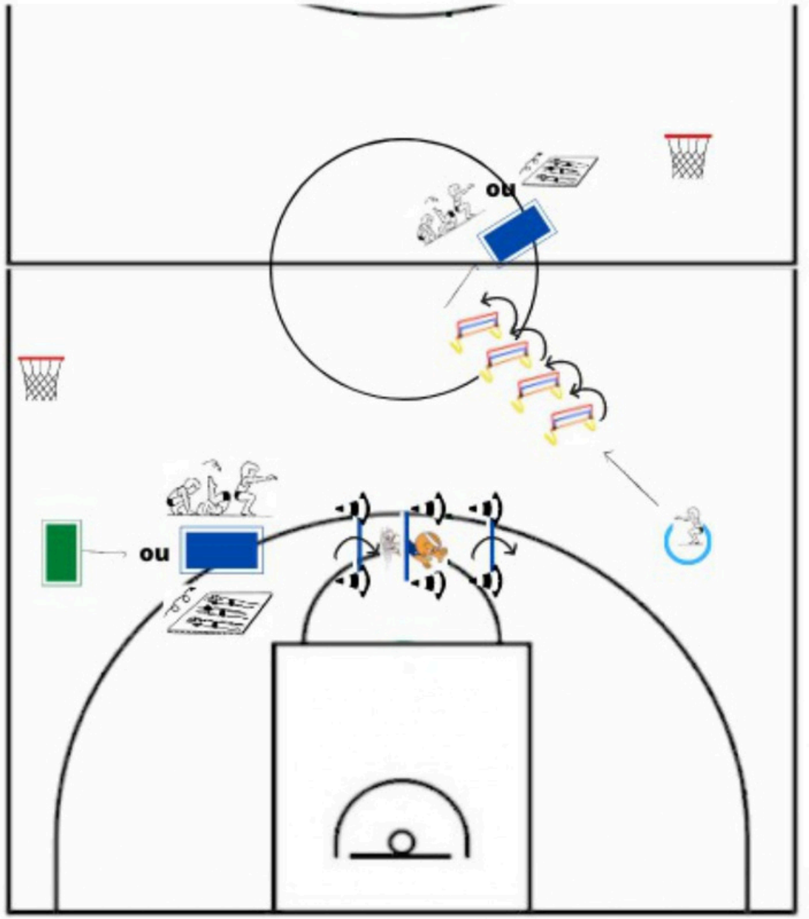
Etape 2 : « Le bois des loups »
Motricité - Tir

LES ETAPES D'APPRENTISSAGE CHEZ LES U7 :

- Coordination / motricité
- Rouler / ramper / s'asseoir se relever / sauter

Histoire: Pour échapper aux loups, je dois franchir tous les obstacles du parcours.

MATERIEL: 2 tapis / 6 plots + 3 barres / 4 haies / 1 panier





BABY CHALLENGE

Etape 2 : « Le bois des loups »
Motricité - Tir

DEROULEMENT

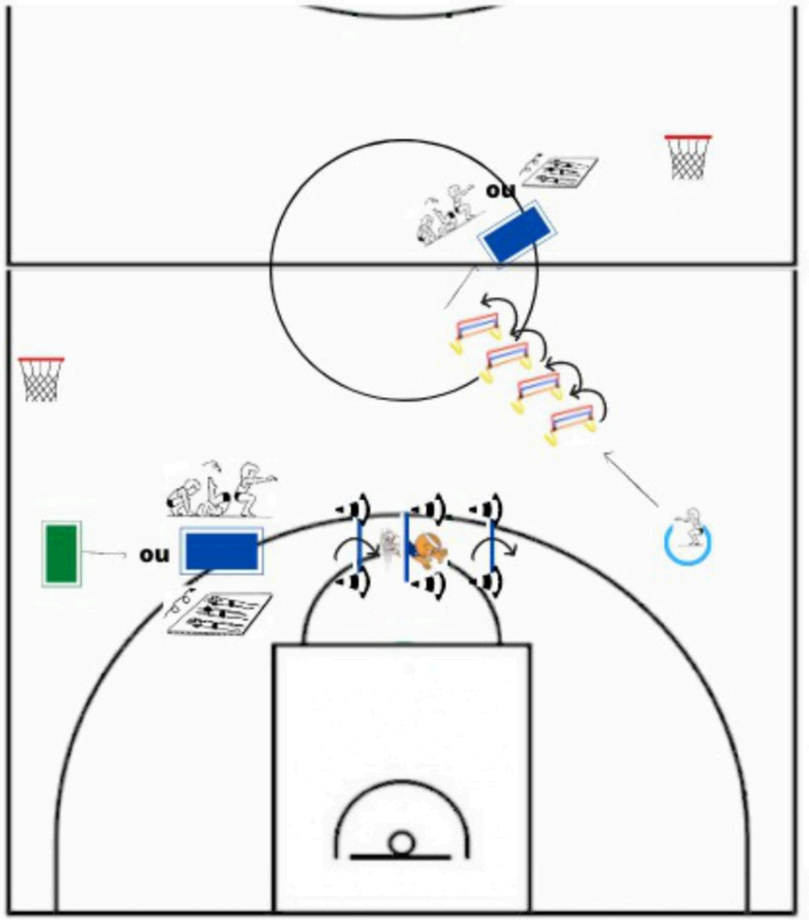
Pour démarrer :
Le joueur effectue une roulade avant ou roule sur le côté (en fonction du matériel à Disposition et des capacités de l'enfant (1 personne qui suit et accompagne sur les Roulades).
Il se releve et effectue un saut sur le premier obstacle, rampe sous le deuxième, et Saute sur le troisième.
Il va ensuite vers le cerceau ou il s'assoie et se relève le plus vite possible.
Il se dirige ensuite vers les haies et effectue des sauts à deux pieds (si appréhension Ou n'arrive pas à sauter, l'enfant enjambe les haies une à une en essayant de ne pas Toucher les haies).
Il se dirige ensuite vers le deuxième tapis pour effectuer une seconde roulade et Termine par un tir au panier.

Terrain exterieur: Si vous ne possedez pas de tapis les roulades seront remplacées Par des sauts de grenouilles.

REGLES

- Durée : pas de durée

- Niveau 1: Le joueur fait le parcours en marchant puis en courant sans ballon il Apprend à bien rouler, sauter, ramper et tirer.
- Niveau 2: Le joueur effectue le parcours en courant , avec le ballon dans les mains
- Niveau 3: le joueur effectue le parcours le plus vite possible en dribblant entre les ateliers.





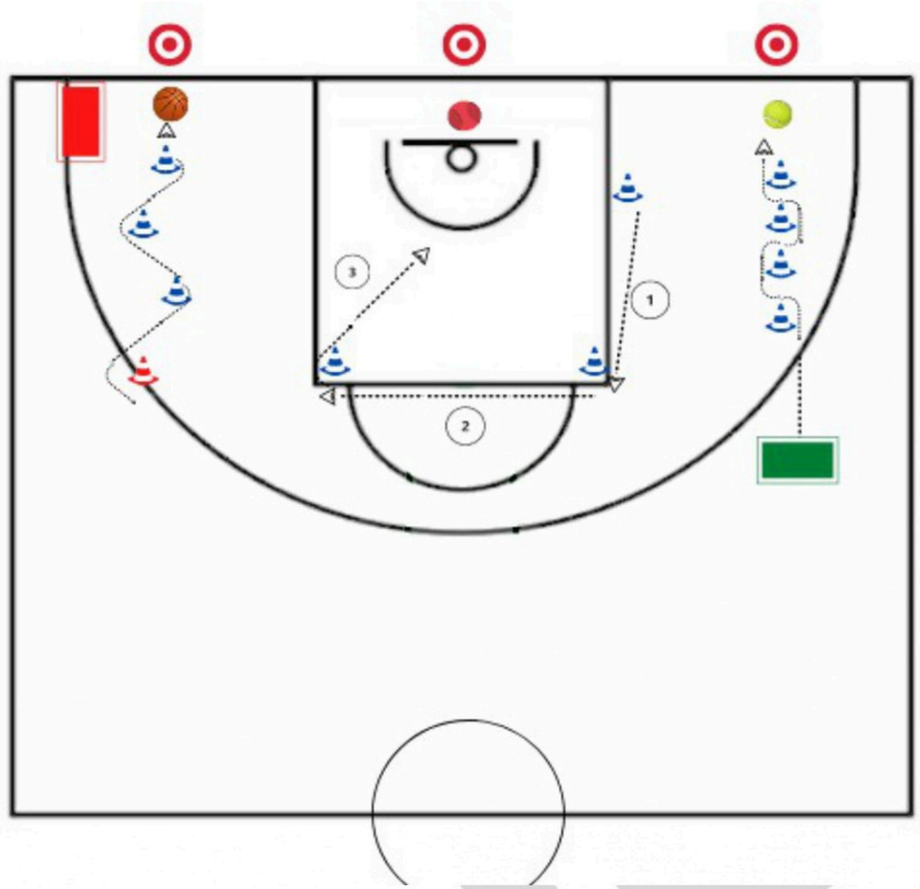
BABY CHALLENGE

Etape 3 : « Le singe farceur »
Course - Dribble - lancer

DEROULEMENT

Pour démarrer :
Le joueur démarre de la zone verte.
Il effectue le petit slalom, récupere la balle de tennis et vise la cible.
Il rejoint ensuite le plot suivant course avant (1), course arrière (2), course avant (3). Il récupère la balle en mousse et vise la cible.
Il se dirige le plus vite possible vert le plot Rouge, il effectue le slalom en zig-zag, Récupère le ballon de basket et vise la cible.
Il cours ensuite vers la zone rouge pour finir le parcours.

Cibles: cerceaux de 60cm de diametre, le haut du cerceau se situer à 1m10 de hauteur.
Les balles sont placées à 3 mètres des cibles.



REGLES

- Durée : pas de durée

- Niveau 1: Le joueur fait le parcours en marchant puis en courant sans ballon il Apprend à bien rouler, sauter, ramper et tirer.
- Niveau 2: Le joueur effectue le parcours en courant , avec le ballon dans les mains
- Niveau 3: le joueur effectue le parcours le plus vite possible en dribblant entre les ateliers.



BABY CHALLENGE

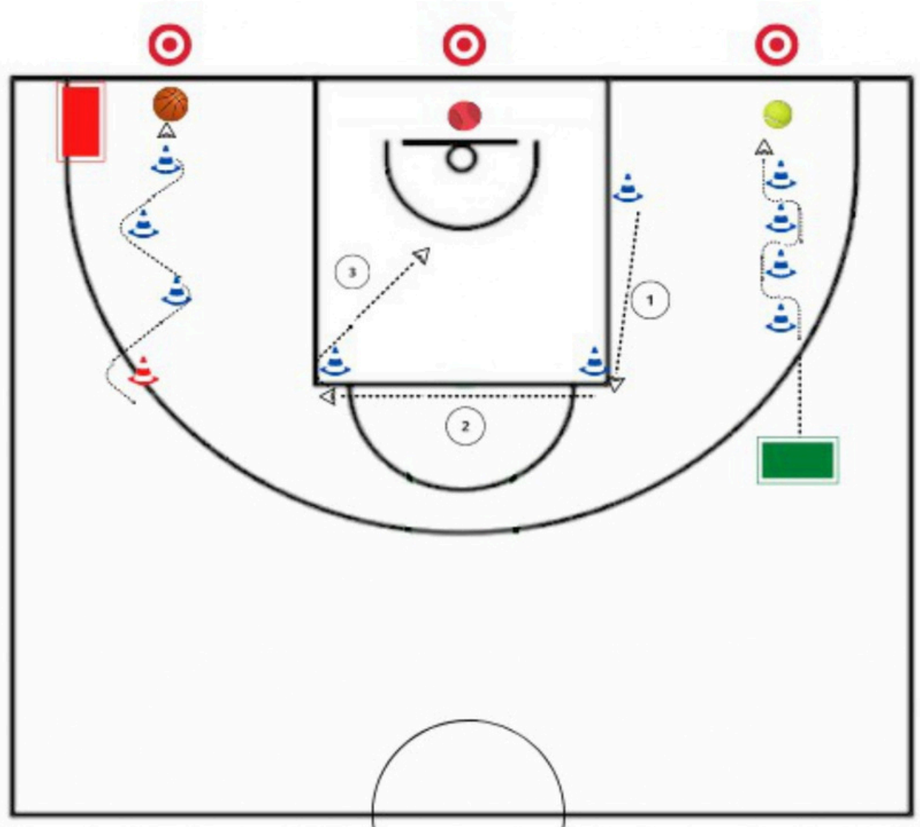
Etape 3 : « Le singe farceur »
Course - Dribble - lancer

LES ETAPES D'APPRENTISSAGE CHEZ LES U7 :

- Coordination / motricité
- Course
- Déplacement avant / arrière
- Course droite et zig-zag
- Lancer

Histoire: Un petit singe te barre la route, cours vite récupérer les balles. Si tu arrives à le toucher tu pourras avancer.

MATERIEL: 11 plots / 3 cerceaux + piquets, attaches, socle / 1 ballon T3 ou 5 / 1 balle de tennis / 1 balle en mousse





BABY CHALLENGE

Epreuve finale : «le baby aventurier»

DEROULEMENT

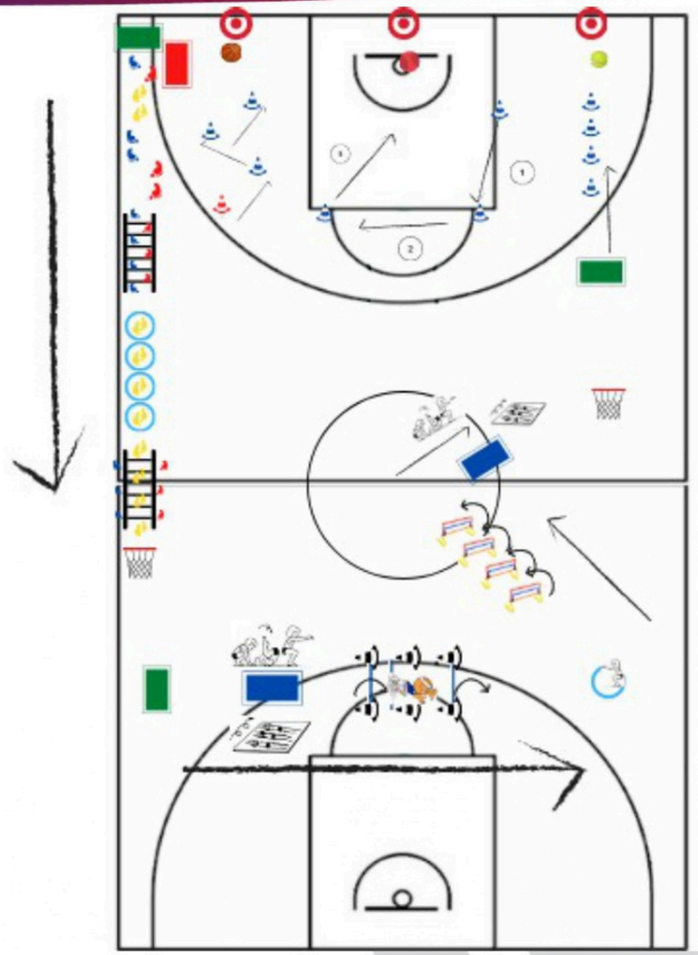
Le principe est de se servir des ateliers étape par étape lors de vos entraînements Afin de faire comprendre et assimilier les différentes étapes avant de passer à l'étape Finale et éxécuter le parcours en continu.

Respecter l'évolution de chaque enfant qui est différente. Encouragez, aidez, félicitez Quelques soient le degré de réussite, marche, trot, course avec et / ou sans ballon.

REGLES

- Durée : pas de durée

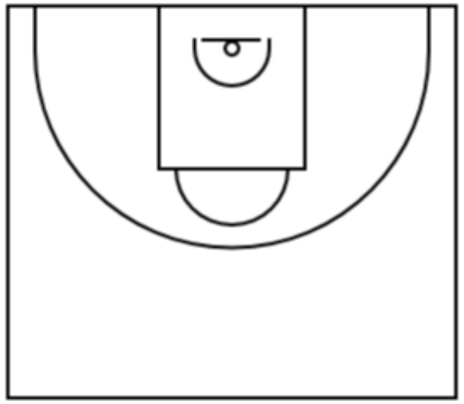
- Niveau 1: Le joueur fait le parcours en marchant puis en courant sans ballon il Apprend à bien rouler, sauter, ramper et tirer.
- Niveau 2: Le joueur effectue le parcours en courant , avec le ballon dans les mains
- Niveau 3: le joueur effectue le parcours le plus vite possible en dribblant entre les Ateliers et sur les ateliers qui le permettent.





FICHE ATELIER U7

JE JOUE : AVEC – SEUL – CONTRE - MOTRICITE

ATELIER N° **COMPETENCES :**	
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :Être capable de	
MATERIEL :	
ORGANISATION COLLECTIVE :	
VARIANTES :	

MEMORIES BASKET

ALPES DU SUD
COMITE TERRITORIAL DE BASKETBALL

JE JOUE : AVEC – SEUL – CONTRE - MOTRICITE



CONTACT

minibasketasbb@gmail.com

https://alpesdusudbasketball.fr/u7-baby-basket/

https://alpesdusudbasketball.fr/baby-challenge/









ALPES DU SUD
COMITÉ TERRITORIAL DE BASKETBALL

COMITÉ TERRITORIAL DES ALPES DU SUD

LE BASKET AU COEUR DU TERRITOIRE

ORGANISATION U7 - SAISON 2024 / 2025