



Outils dans le management de jeunes joueurs et joueuses



Julien Mahé

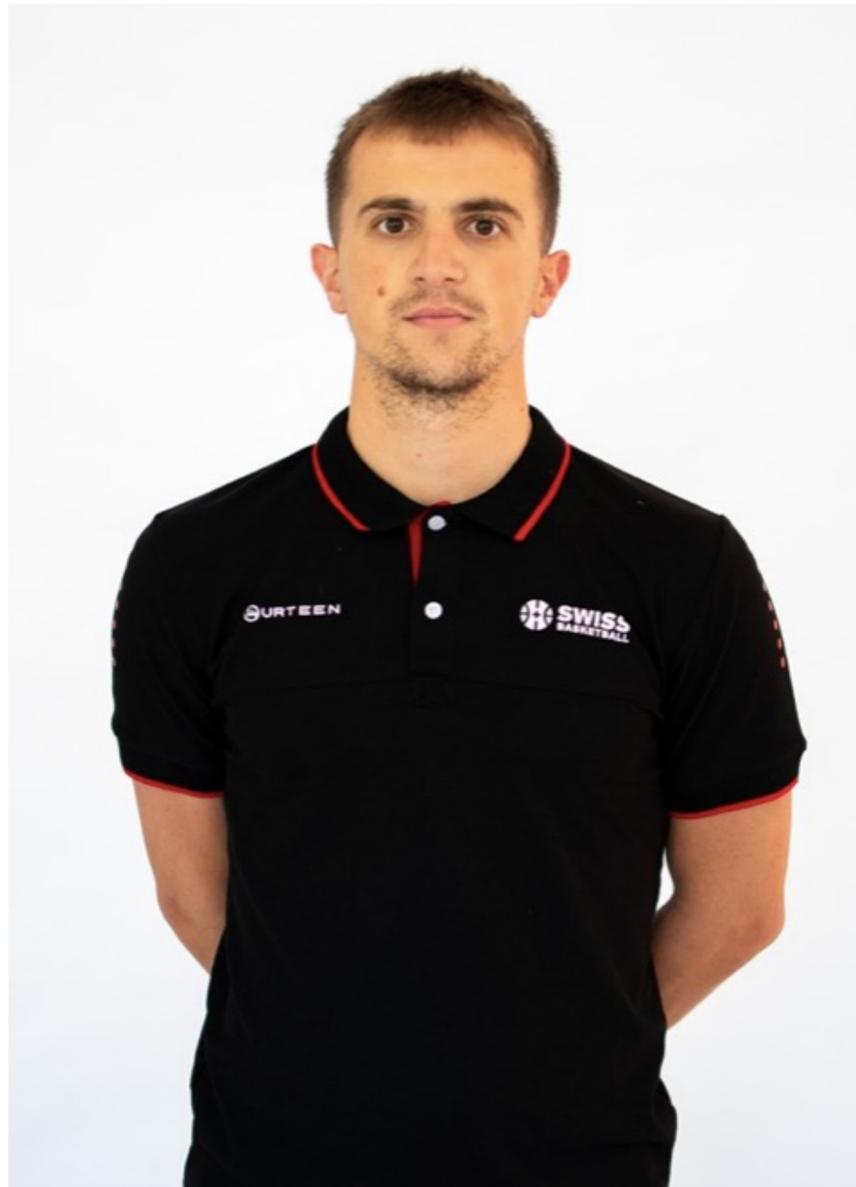
Présentation personnelle



Manager = Faire avec qui je suis

**Empathie :
Connaître pour
Comprendre SANS
Juger**

Rôle éducatif

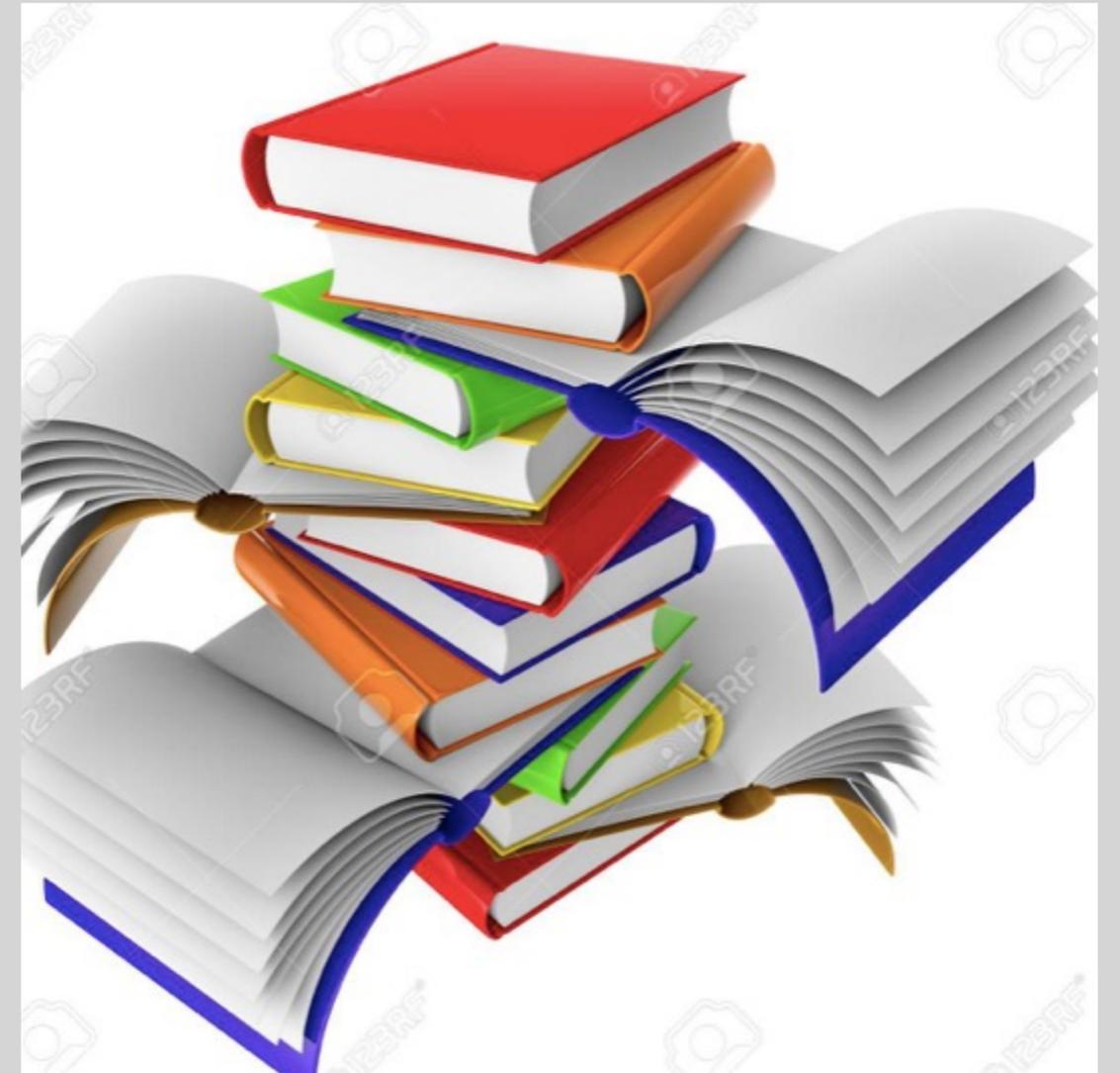


**Volonté de se
former**

**Travail avec un
préparateur mental**

Être aligné : Pensées - Paroles - comportements

I – Quelques notions Théoriques...



Qu'est ce que le management ?

« La tâche fondamentale de tout manager est de susciter des émotions positives chez ceux qu'il dirige »
(Daniel Goleman)

« Dis moi et j'oublierai, enseigne moi et je comprendrai, implique moi et j'apprendrai »
(Benjamin Franklin)



Renforcer la motivation



Confiance : Crédibilité X Fiabilité X Proximité

Les qualités du manager

QUESTION #1 :
Quelles sont les qualités d'un bon entraîneur ?

Quelles sont les qualités d'un bon entraîneur ?

Etude au sein de la FFF par questionnaire (2019)

- ❖ Quelqu'un de juste, objectif
- ❖ Un guide avec une identité claire
- ❖ Fait progresser l'équipe et ses joueurs
- ❖ Développe l'esprit d'équipe
- ❖ Donne de l'autonomie à ses joueurs
- ❖ S'intéresse à ses joueurs



Un bon entraîneur renforce la motivation de ses joueurs

3 besoins fondamentaux pour une motivation « intrinsèque »

La théorie de l'auto-détermination, Deci & Ryan (1975)

Motivation intrinsèque : prendre part à l'activité pour ce qu'elle génère en moi

- ❖ Besoin de **compétence**
- ❖ Besoin d'**appartenance**
- ❖ Besoin d'**autonomie**

La couverture de ces 3 besoins favorise un climat motivationnel élevé

Individualiser son management

« *Process Communication* », Taibi Kahler



Adapter la forme de son discours suivant la personnalité de ses joueurs

II – Exemple concret : Equipe nationale U16 féminine (2021)



Le contexte

SWISS BASKETBALL		Planification générale EN U16F 2021 - Swiss basketball					SWISS BASKETBALL
J	DECEMBRE 2020	AVRIL 2021	MAI	JUIN	JUILLET	AOUT	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							

Stage 2
(Suisse)

Stage 4
(Piestany - Slovaquie ?)

EURO U16F DIVISION B -
Groupe D
(Piestany, Slovaquie ?)

Stage 3
(Luxeuil-les-bains, France)

Stage 1 Evaluation
(Vétroz - Suisse)

Les outils de management

QUESTION #2 :
**Quels outils ont été utilisés pour développer
la cohésion sociale et opératoire ?**

La constitution du staff

- ❖ Complémentarité
- ❖ Equilibre homme - femme
- ❖ Confiance
- ❖ Missions



Renforcer la cohésion du staff :

- Footing / Sport
- Moments de détente
- Remise des maillots...

❖ Assistant coach : Claudia Croitoru

- Organisation et logistique en lien avec Swiss Basket
- Relation avec les entraîneurs de club en zone alémanique
- Assistant sur la « défense » : fondamentaux et collectif défensif (focus sur le 1x1 défensif + box out)
- Veille sur le respect du cadre de fonctionnement et de la cohésion de groupe
- Responsable « équipements » et informations aux joueuses

❖ Assistant coach – Préparateur physique : Romain Garde

- Organisation et animation des contenus liés à la préparation physique
- « Chef de délégation » : responsable des papiers administratifs
- Suivi de la charge d'entraînement
- Assistant sur « l'attaque » : Jeu rapide – Focus sur le rebond offensif
- Animation des contenus liés au tir extérieur

Définir le cadre de fonctionnement

General organization info and rules for the stage

- ***Be on time***

breakfast-08:00 / lunch-12:30 / dinner-19:00

transportation to and from the practice:

08:45 / 13:30 / 15:45 / 20:00

- ***Be respectful***

with everybody and with all the materials used during this stage (on the court and outside of the court).

- ***Community living***

3 groups of 6 players to have lunch and dinner together, after 2 days the groups will be changed.



Renforcer la cohésion des joueurs :

- Dress code
- Tables pour les repas & Equipes...

Afficher une forte identité collective

Identité Collective

Equipe nationale U16 Féminine

Cohésion de group / Team chemistry

Objectif : Prendre du plaisir en développant une forte identité commune

Priority objective: Have fun by developing a strong common identity

1. Développer un **climat de confiance entre le staff et les joueuses** / Develop a climate of trust between the staff and the players
2. Construire une **forte cohésion opératoire** / Build a strong operational chemistry



Définir nos valeurs

Valeurs de l'équipe / Values of the group



❖ **Qu'est ce que vous aimeriez que l'on dise de notre équipe ? Quelle image voulons-nous renvoyer ?**

❖ Choix par les joueuses

❖ Expliciter les comportements attendus

1. Équipe unie / United team

Always supporting each other and be positive

2. Détermination / Determination

Give everything to win

3. Communication

To avoid the "non-dits" and to communicate on the court

4. Le respect / Respect

To be fair-play

5. Responsabilité individuelle / Individual responsibility

To respect the rules / program / recovery / hygiene

Construire une hiérarchie : Rôles et Statuts



Sophie Locatelli

- ❖ **Rôle : Qu'est-ce que le staff attend de moi ? Quelles qualités je peux apporter à l'équipe ?**
- ❖ **Statut : Quelle est ma place dans l'équipe ? Pour quelle raison ai-je été sélectionnée ?**
- ❖ Co-construction sur les entretiens individuels
- ❖ **Tout le monde est important !**

Statut :

- Meneuse remplaçante de l'équipe, parfois en 2 avec Viky
- Sortir du banc pour faire la différence

Rôle dans l'équipe

Attaque :

Etre disponible sur le jeu rapide (appeler la balle tôt)
Organiser le jeu et gérer le tempo du match
Etre agressive sur les P&R

Défense :

Voler des ballons sur les lignes de passe
Mettre de la pression sur le ballon
Faire les box out

Cohésion :

Prendre la parole sur le terrain et sur le banc pour aider l'équipe
Continuer les efforts pour parler avec tout le monde

Définir nos objectifs

❖ Objectif de résultat

Classement

❖ Objectifs de contenu :

Respect de l'identité collective

Axes d'évaluation

❖ Objectifs de cohésion :

Volet émotionnel



Méthode : Construction d'une pyramide inversée

Basket:

Vie de groupe:

+ / +

1ST

- 16 pts J.R.
- 20 F.P.
- 70% F.T.

- Danse
- Check
- Bench activity
- Celebrations
- Huddles

+

TOP 3

- 10 steals
- R.O.: 30-40%
- R.D.: 70%

- Keep contact
- ⊕ Memories
- Have pleasure

-

- Gagnee 1 QT
- No aggressivity

- No Bench support
- Head to the ground

- / -

- No game plan respect
- ⊕ 25 T.O.

- Exclude Somebody
- Be negative

Développer la cohésion sociale

❖ Objectifs :

- Développer la communication
- S'intéresser à l'autre
- Renforcer la collaboration

❖ Utiliser les temps de récupération : balades, activité aquatique...

❖ Créer des souvenirs



Développer la cohésion opératoire

Règles de cohésion d'équipe



Sur le terrain :

- Compter fort et ensemble (échauffement)
- Changements et temps morts : Se déplacer en courant avec détermination
- Remercier la coéquipière de m'avoir fait briller (passe décisive, bon écran)
- Huddls (se réunir, se motiver)

Sur le banc :

- Changements et temps morts : Se lever et aller sur le terrain pour chercher les filles et les checker
- Avoir un cri qui nous appartient pour supporter les filles
- Explosion de joies lors d'une bonne action

En lien avec nos valeurs :

- Jouer avec le sourire
- Focus sur le terrain pour montrer notre détermination
- Se soutenir dans les moments difficiles

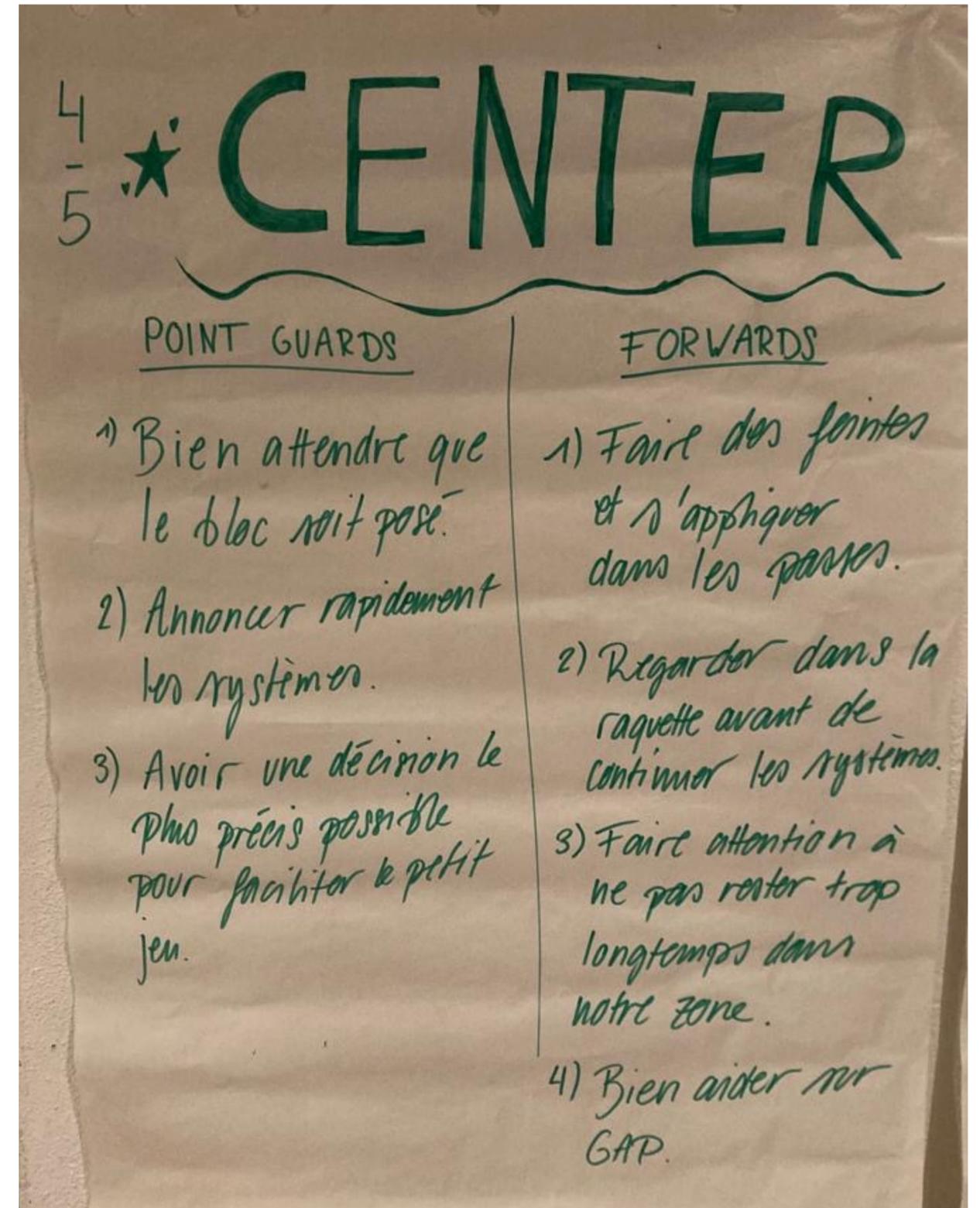


Les attentes mutuelles

❖ Objectifs :

- Renforcer les collaborations inter-poste
- S'appropriier et affiner le projet de jeu

❖ En fin de préparation



IV – Conclusion



Merci pour votre attention



06.43.17.37.90



julienmahe8@outlook.fr



Coach J

julienmahe.pro



QUESTIONS ?