



*ALPES DU SUD
BASKETBALL*



**LE BASKET AU COEUR
DU TERRITOIRE**

140 BOULEVARD GEORGES POMPIDOU 05000 GAP



ORGANISATION U7 – SAISON 2022 - 2023



ORGANISATION SAISON 2022 - 2023 U7 : BABYBALL FAIT LE TOUR DU MONDE

- **Plateaux:** Novembre – Mai
 - 12 novembre: Baby Ball part à la rencontres des animaux de la jungle
 - 04 décembre : Baby Ball rend visite aux joueurs de NBA
 - 17 décembre : Baby Ball part à la rencontre du Père Noël
 - 22 janvier : Baby Ball fait étape en France pour la chandeleur
 - 11 mars : Baby Ball est au Carnaval de Rio
 - 08 avril : Baby Ball part à la rencontre des pirates (pâques)
 - 13 mai : Baby Ball prépare la Fête du Mini basket

- **Fête Nationale du Mini Basket :** 3 ou 4 Juin 2023

RAPPEL REGLEMENTAIRE :

- Obligation pour tous joueurs, entraîneurs d’être qualifié ou licence contact
- Match à 3vs3 (pas d’obligation de match sur les plateaux)
- Ballon T5 et/ T3
- Panier Baby
- Temps de match/atelier : en fonction du nombre d’ateliers 6 à 8 minutes.

Vous pouvez utiliser le KIT BABY BALL pour la mise en place des plateaux ou les propositions ci-après.

CONTACTS :

- **PELLOUX Amélie :** CTF0A – ctfasbb@gmail.com
- **PELLOUX Karine :** Responsable Minibasket – minibasketasbb@gmail.com / **DUBOIS Baptiste :** Responsable communication - comeventasbb@gmail.com

ORGANISATION PLATEAUX :

- Groupes constitués sur place en fonction du nombre de participants.
 - Mettre 2 à 3 enfants du même club ensemble à chaque fois.

- Lors de chaque plateau, il faudra respecter les situations suivantes :
 - 1 atelier : « Motricité »
 - 1 atelier : « JE JOUE SEUL »
 - 1 atelier : « JE JOUE AVEC »
 - 1 atelier : « JE JOUE CONTRE »

- Seront abordés par ces ateliers :
 - L'équilibre, la coordination, course, sauts, roulade etc
 - Le dribble
 - Les lancers (différents types de balles, différentes cibles (sol, hauteur, paniers etc)

- Il est possible d'ajouter un atelier : voir en annexes
 - Dessin / coloriage
 - Mémoires version basket (à une table temps repos / ou avec déplacement en dribble ou tir épreuve individuelle



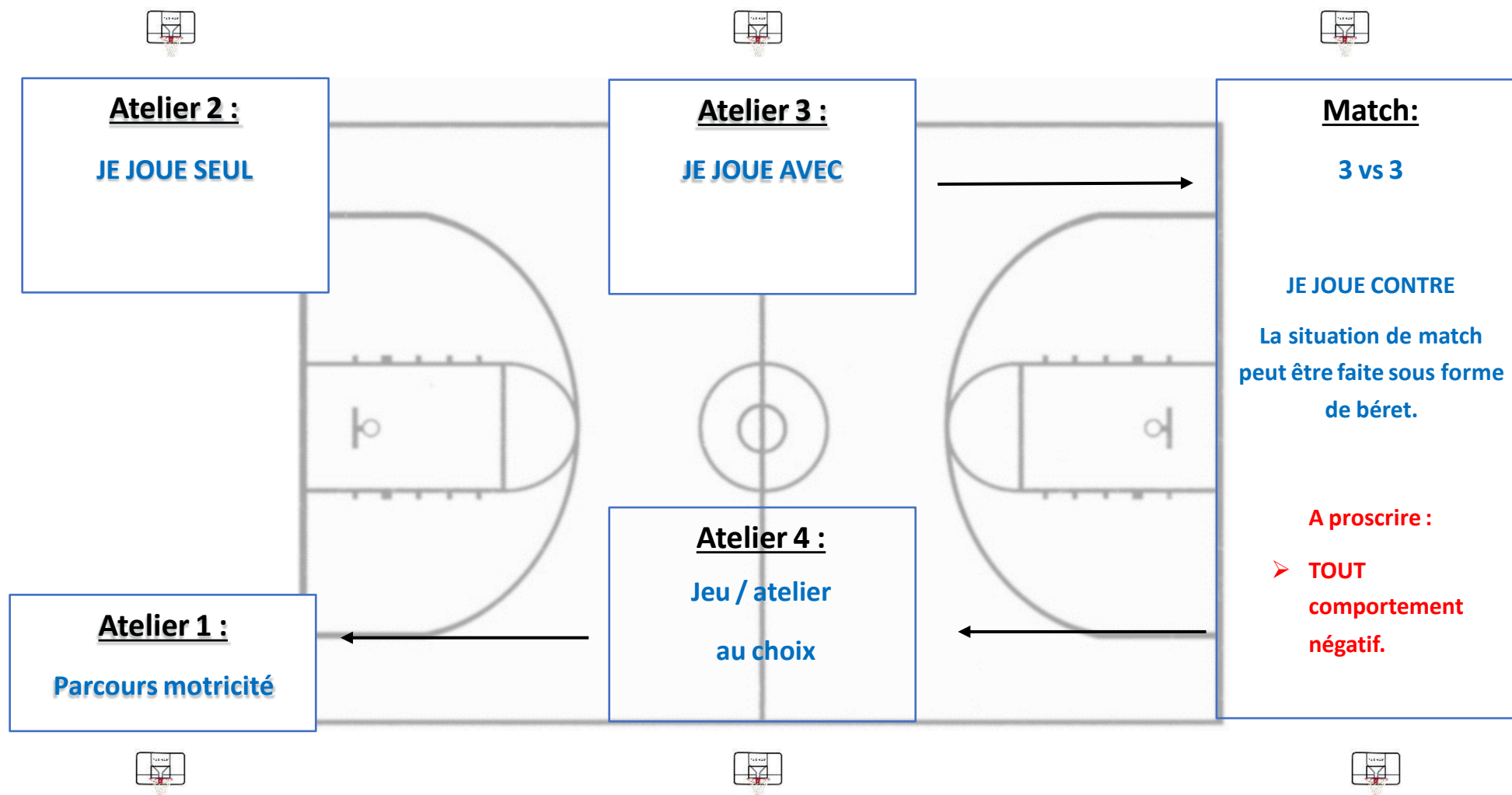
Ou relais avec ou sans ballon libre à votre imagination ...

LA CHARTE DE BONNE CONDUITE DU CLUB QUI RECOIT LE PLATEAU :

- J'ai préparé l'organisation et le contenu à l'avance
 - Ateliers + rotations
 - Les responsables ateliers connaissent le contenu
- Je suis en tenue de sport
- J'arrive en avance afin de préparer le plateau
 - S'assurer que le matériel est en bon état
 - Préparer les ateliers en toute sécurité
- Je pose le cadre (règles) dès le début du plateau
- J'explique de façon claire et courte les ateliers
- Je demande à faire répéter pour m'assurer de la compréhension
- Je réexplique autant de fois que nécessaire en restant calme
- J'aide, si l'enfant le demande
- Je l'encourage, le félicite
- Je suis bienveillant
- Je fais en sorte que l'enfant soit en situation de réussite et s'amuse
- Je sollicite les enfants/entraîneurs pour aider à ranger le matériel
- Le club offre une collation à la fin du plateau

- J'arrive en même temps que les équipes
- Sans avoir rien préparé
- Je suis en tenue de ville
- Je m'agace si les enfants ne comprennent pas
- Je m'occupe seulement des enfants de mon club
- Je laisse un entraîneur jouer la coupe du monde du baby-basket
- Je laisse les parents interférer au milieu du plateau
- Je dévalorise un enfant
- Je laisse les enfants se moquer les uns des autres
- Je fais semblant de ne pas entendre les gros mots ou voir des gestes violents
- Je sanctionne un enfant parce qu'il ne réussit pas l'exercice
- Je crie, fais des grands gestes
- Je laisse les enfants sans surveillance
- Une fois le plateau terminé, je ne m'occupe plus de rien et laisse partir les clubs sans collation

ORGANISATION DES ATELIERS:





ORGANISATION GENERALE:

➤ Matériel:

- **Poires et chasubles**
- **Fiches équipes**
- **Matériel divers pour les ateliers**

➤ Encadrement :

- **1 responsable organisation** (accueil – explications organisation – gestion des rotations)
- **1 responsable par club** (présent le jour même parent accompagnateur)
- **1 responsable atelier** (idem possibilité que ce soit l'entraîneur de l'équipe)

➤ Horaires :

- **Accueil :** 9h30
- **Rotations ateliers :** 10h00 – 11h45
- **Retour au calme / photos / collation.**

➤ Collation :

- Si vous en avez la possibilité, privilégier les collations adaptées à l'horaire de votre plateau, équilibrées et le moins industrielles possible.
 - 12h30 : quiche, cake, pain, jambon, fromage, tomate cerise etc.
 - Après-midi : gâteaux fait maison, fruits, compotes, pains confitures etc.
 - Après-midi : gâteaux faits maison, fruits, compotes, pains confitures etc.

FICHE HISTOIRE PLATEAU:

<p><u>PLATEAU N1 : 12 novembre 2022</u></p>	<p style="text-align: center;">Baby Ball part à la rencontre des animaux de la jungle</p>
<p><u>L'HISTOIRE :</u></p>	<p>Baby-Ball a pris une grande décision ! pour apprendre à jouer au basket il va faire le tour du monde à la rencontre de tous ceux qui pourront l'aider à bien à s'amuser en apprenant à jouer au basket.</p> <p>Baby-Ball a donc fait sa valise avec sa tenue de basket, chaussettes de sport, son goûter et sa bouteille d'eau.</p> <p>Pour son premier voyage, il part à la rencontre des animaux de la jungle parce que Baby-Ball sait que pour être un bon basketteur il faut être agile comme un singe, rapide comme un guépard, savoir bondir comme une antilope.</p> <p style="text-align: center;">Baby-Ball avec ses amis de la jungle va donc s'entraîner à courir , sauter, lancer (tirer)</p>
<p><u>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :</u> Être capable de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • De se déplacer dans un espace défini en courant, roulant, rampant • De sauter sur place, en avançant pied joint, bondir comme un « crapaud » • De lancer avec différentes cibles, balles (paniers, cerceaux, bac / ballons, balles etc)
<p><u>CONSEILS :</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ne pas obliger un enfant à avoir un ballon dans les mains • Ne pas obliger un enfant à dribbler avec le ballon • Accompagner, encourager, valoriser • N'hésitez pas à donner des consignes différentes pour les enfants plus ou moins à l'aise • N'hésitez pas à jouer avec les couleurs, stimuler leur imaginaire, impliquez les. • 1 Consigne claire et brève – faire montrer ou répéter à un enfant pour s'assurer qu'il a compris. <p>Chaque enfant se développe à sa propre vitesse, soyez bienveillant il fait son maximum avec ses capacités actuelles. <i>« JEU après JEU, l'enfant devient JE » - Arnaud Gazagnes</i></p>

<p><u>PLATEAU N2 : 04 décembre 2022</u></p>	<p align="center">Baby Ball rend visite aux joueurs de NBA</p>
<p><u>L'HISTOIRE:</u></p>	<p align="center">Baby-Ball a de beaux souvenirs avec les animaux de la jungle, il sait maintenant courir, sauter, lancer comme un chef.</p> <p align="center">Pour son deuxième voyage Baby-Ball a choisi d'aller aux Etats Unis d'Amérique pour rencontrer des joueurs NBA.</p> <p align="center">Pour s'entraîner comme ces joueurs, Baby-Ball doit en premier savoir mettre sa chasuble, il va ensuite apprendre à dribbler, passer et tirer.</p> <p align="center">Baby-Ball sait qu'il va transpirer, et que pour y arriver il faudra essayer encore et encore mais qu'il va vraiment s'amuser. Est-vous prêt à aider Baby-Ball à bien s'entraîner ?</p>
<p><u>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :</u> Être capable de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Être capable de mettre sa chasuble tout seul • Dribbler sur place, puis en se déplaçant (marchant – courant chacun ses capacités) • Passer et attraper un ballon arrêté (si déplacement dans le jeu il se fait sans ballon) • Tirer dans une cible haute (panier – cerceau en hauteur etc)
<p><u>CONSEILS :</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ne pas obliger un enfant à avoir tout le temps un ballon dans les mains • Accompagner un enfant qui ne veut pas dribbler (Peur, exercice pas compris, honte de ne pas y arriver alors que les autres oui) • Accompagner, encourager, valoriser • N'hésitez pas à donner des consignes différentes pour les enfants plus ou moins à l'aise • N'hésitez pas à jouer avec les couleurs, les animaux, les nombres, stimuler leur imaginaire, impliquez les. • 1 Consigne claire et brève – faire montrer ou répéter à un enfant pour s'assurer qu'il a compris. <p>Chaque enfant se développe à sa propre vitesse, soyez bienveillant il fait son maximum avec ses capacités actuelles. <i>« Les enfants n'ont point d'affaires plus sérieuses que leurs jeux » - Michel de Montaigne</i></p>

PLATEAU N3 : 22 janvier 2023

Baby Ball fait étape en France pour la chandeleur

L'HISTOIRE :

Après son séjour aux Etats Unis d'Amérique, Baby-Ball à pu rencontrer le Père Noël. Baby-Ball est très content de ses aventures mais il veut revenir en France... Mais Pourquoi ?? Vous avez une idée ??? Je crois que Baby-ball a une idée en tête... C'est la chandeleur et à la chandeleur Baby-Ball mange des CREPES !!! haha le malin !

Mais Baby-Ball ne connaît pas la recette... Il ne sait absolument pas comment faire. Pourtant il a tellement envie de manger ces crêpes au gouter.

Réfléchissons ensemble à la recette pour aider Baby-Ball.. Pour faire des crêpes il faut : (laissez les proposer) Farine – sucre – huile – beurre – lait – œufs

Super maintenant qu'on connaît la recette, êtes vous prêt à aider Baby-Ball à trouver les ingrédients et faire ses crêpes ??

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Être capable de

- Être capable de s'orienter dans un espace en changeant de direction
- Être capable de coopérer avec d'autres joueurs
- Être capable de reconnaître son adversaire

CONSEILS :

- N'hésitez pas à varier les jeux, repères visuels, auditifs
- Avancer étape par étape – sans ballons / avec ballons / en dribblant – en marchant / en courant / en courant le plus vite possible
- Accompagner, encourager, valoriser
- Un Joueur plus à l'aise peut-être un coéquipier qui aide à apprendre (INTERDIRE LES MOQUERIES)
- N'hésitez pas à laisser aux petits proposer des idées
- 1 consigne claire et brève – faire montrer ou répéter à un enfant pour s'assurer qu'il a compris.

Chaque enfant se développe à sa propre vitesse, soyez bienveillant il fait son maximum avec ses capacités actuelles.

« Le jeu est l'activité principale de l'enfance et répond à son besoin de regarder, toucher, fouiller, expérimenter, inventer, imaginer, apprendre, exprimer, communiquer, créer, rêver » Imma Matin

PLATEAU N4 : 11 mars 2023**Baby Ball est au Carnaval de Rio****L'HISTOIRE :**

Baby-Ball connaît maintenant la recette pour faire les crêpes, il a repris des forces et peut repartir à l'aventure.

Mais où peut bien être parti notre Baby-Ball ??? Cherchons un peu... ah Baby-Ball a mis un masque et un déguisement dans sa valise. Mais bien sûr !! Baby-Ball est à Rio pour le CARNAVAL !!! Partons à la recherche de Baby-Ball... Mais comment allons-nous faire pour le retrouver avec toutes ces personnes et ces déguisements. Baby-Ball nous a laissé un indice pour le trouver.

« Mes Baby-Balleurs, je vous attends à Rio. Pour me trouver : très facile ! Je porte un chasuble jaune. A très vite. »

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

Être capable de

- Être capable de jouer SEUL
- Être capable de jouer AVEC
- Être capable de jouer CONTRE

CONSEILS :

- Se servir du chasuble Jaune pour créer des histoires pour vos exercices
 - Je joue seul > Récupérer un maximum de chasubles / pastilles pour trouver Baby-Ball
 - Je joue avec > Faire un maximum de passe aux joueurs qui ont la même couleur de chasuble
 - Je joue contre > Type Béret par exemple à l'annonce du numéro je dois marquer un panier pour pouvoir récupérer la chasuble et marqué 2 points (1 point à l'autre équipe si panier marqué = valorisation)
- Avancer étape par étape – sans ballons / avec ballons / en dribblant – en marchant / en courant / en courant le plus vite possible
- Accompagner, encourager, valoriser
- 1 consigne claire et brève – faire montrer ou répéter à un enfant pour s'assurer qu'il a compris.

Chaque enfant se développe à sa propre vitesse, soyez bienveillant il fait son maximum avec ses capacités actuelles.

« Le travail de l'enfant est de jouer... un enfant qui joue, APPREND ! » - Maria Montessori

FICHE VIERGE ATELIER:

<p>PLATEAU N5 : 08 avril 2023</p>	<p>Baby Ball part à la rencontre des pirates (Pâques)</p>
<p>JE JOUE :</p>	<p>Baby-Ball s’est vraiment bien amusé au carnaval de Rio. Ses nouveaux amis lui ont parlé d’une île avec un trésor perdu !!! Depuis il n’a plus qu’une idée en tête !!! Trouver le bateau des pirates et partir à la recherche de ce fabuleux trésor perdu.</p> <p>Baby-Ball va devoir faire attention aux crocodiles, aux singes farceurs et surtout !! de trouver les gentils pirates qui l’aideront. Mais pour ça Baby-ball a besoin d’une équipe de matelot.</p> <p>Etes-vous prêts à devenir des petits pirates et partir à l’aventure avec Baby-Pirate ??</p>
<p>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES : Être capable de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Être capable de jouer SEUL • Être capable de jouer AVEC • Être capable de jouer CONTRE
<p>MATERIEL :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se servir de la chasse aux trésors et des obstacles (crocodiles, singes farceurs, mauvais pirates pour construire vos exercices. Je joue seul > J’échappe aux crocodiles Je joue avec > Empêcher le singe farceur de récupérer les balles Je joue contre > Type Béret – match empêcher les mauvais pirates d’arriver au panier • Accompagner, encourager, valoriser • 1 consigne claire et brève – faire montrer ou répéter à un enfant pour s’assurer qu’il a compris. <p>Chaque enfant se développe à sa propre vitesse, soyez bienveillant il fait son maximum avec ses capacités actuelles.</p> <p><i>« Ne cherchez pas à éviter à vos enfants les difficultés de la vie, apprenez-leur à les surmonter » Louis Pasteur</i></p>

CHALLENGE DEPARTEMENTAL LE BABY CHALLENGE:



Etape 1 : « La mare aux crocos » Coordination - Tir

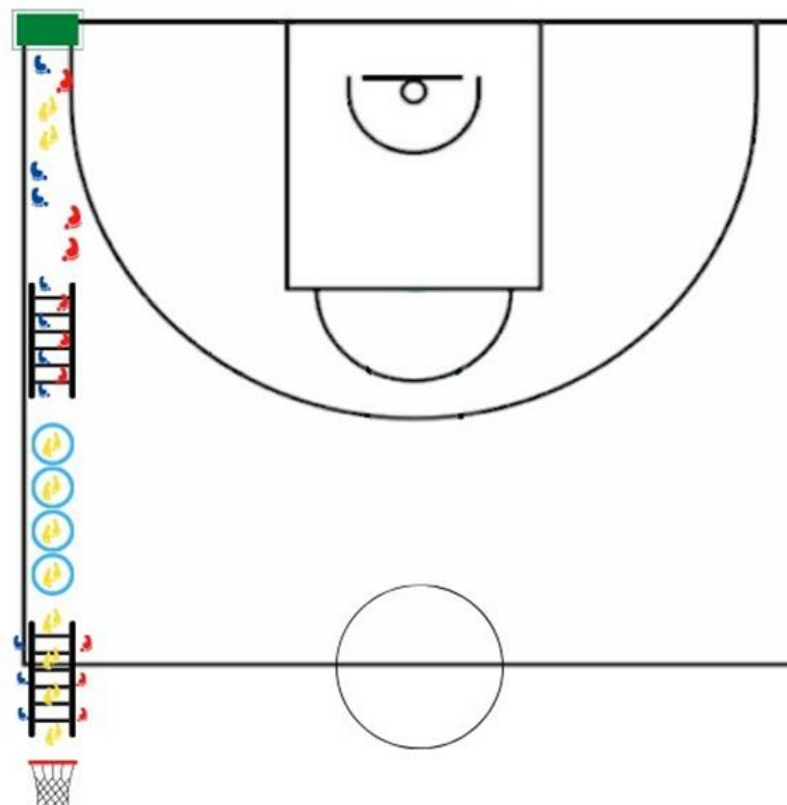


LES ETAPES D'APPRENTISSAGE CHEZ LES U7 :

- Coordination / dissociation droite – gauche
- Cloche pied / pieds joints
- J'apprends à faire en marchant puis je vais de plus en plus vite.
- Sans ballon / avec ballon / en dribblant

Histoire: Pour traverser la mare aux crocos, je dois franchir les étapes sans me tromper de pieds pour ne pas tomber dans l'eau.

MATERIEL: 8 marquages sol 3 couleurs / 2 echelles de rythmes / 4 cerceaux / 1 panier





Etape 1 : « La mare aux crocos »

Coordination - Tir



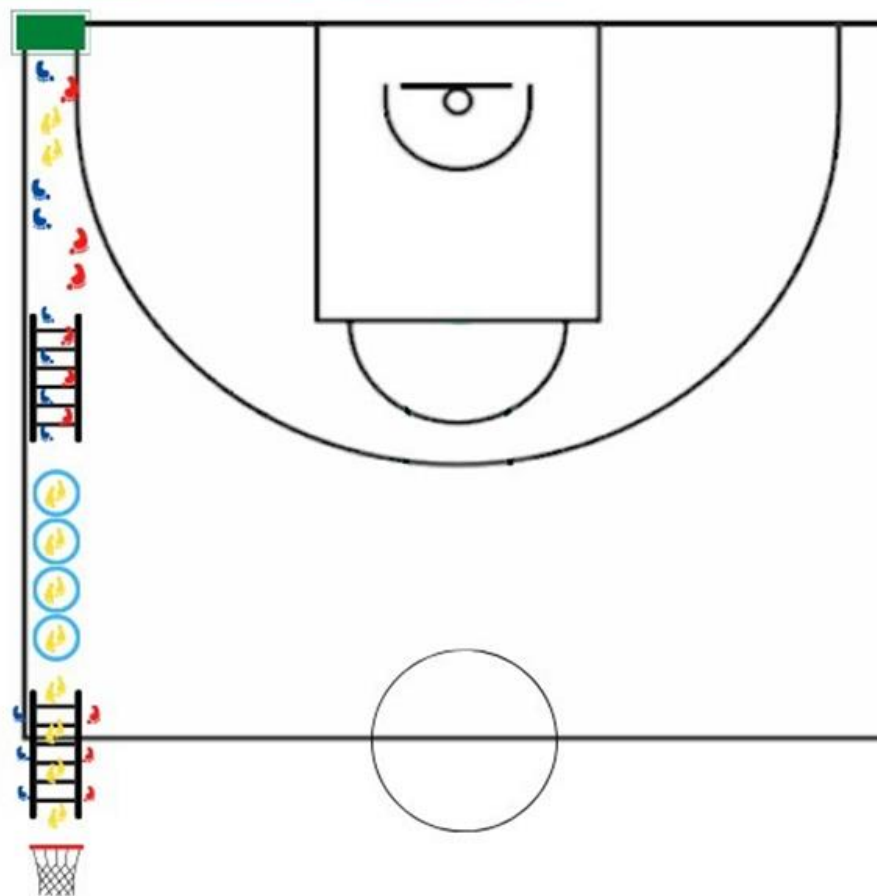
DEROULEMENT

Pour démarrer :

Le joueur démarre de la zone verte. Saut à cloche pied : droit sur marquage bleu, pied gauche sur marquage rouge, 2 pieds sur marquage jaune.
Il enchaîne ensuite 1 appui par espace dans l'échelle de rythme.
Arrivé aux cerceaux, il saute de cerceau en cerceau pieds joints.
Sur la 2ème échelle de rythme il avance en exécutant saut pied joint repère jaune à l'intérieur de l'échelle, puis saut réception pied écartés en dehors de l'échelle et ainsi de suite
Jusqu'au bout de l'échelle.
Arrivé au panier il récupère un ballon et effectue un tir.

REGLES:

- **Durée** : pas de durée
- **Niveau 1**: Le joueur fait le parcours en marchant, puis en courant sans ballon il apprend à bien repérer sa droite, sa gauche, et saut pieds joints ou écartés et tirer.
- **Niveau 2**: Le joueur effectue le parcours en courant, avec le ballon dans les mains.
- **Niveau 3**: le joueur effectue le parcours le plus vite possible en dribblant.





Etape 2 : « Le bois des loups » Motricité - Tir

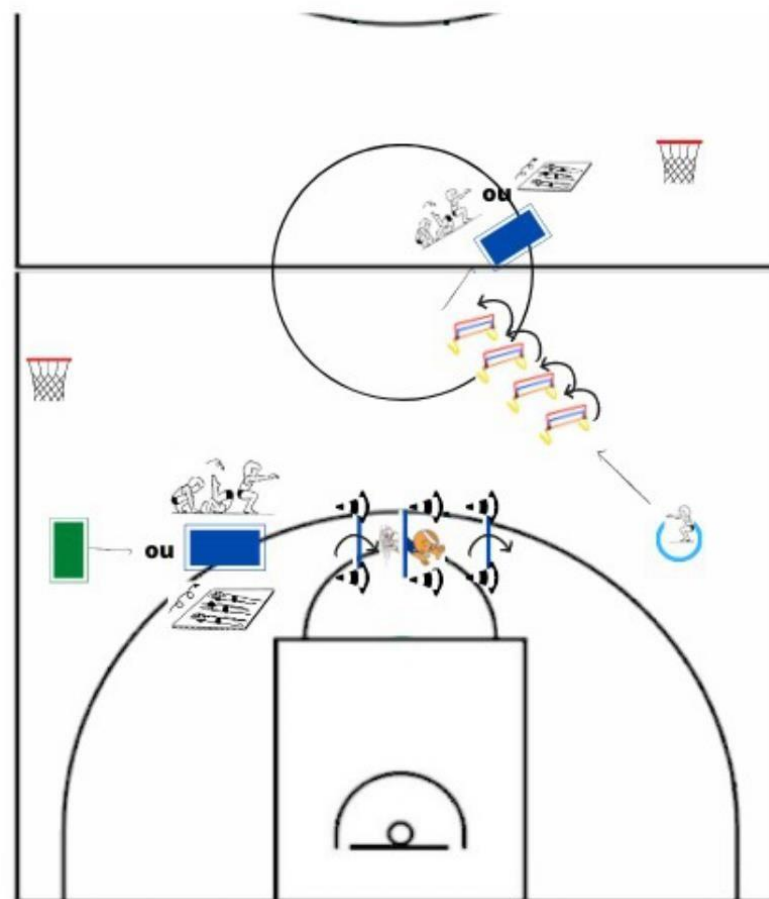


LES ETAPES D'APPRENTISSAGE CHEZ LES U7 :

- Coordination / motricité
- Rouler / ramper / s'asseoir se relever / sauter

Histoire: Pour échapper aux loups, je dois franchir tous les obstacles du parcours.

MATERIEL: 2 tapis / 6 plots + 3 barres / 4 haies / 1 panier





Etape 2 : « Le bois des loups »

Motricité - Tir



DEROULEMENT

Pour démarrer :

Le joueur effectue une roulade avant ou roule sur le côté (en fonction du matériel à Disposition et des capacités de l'enfant (1 personne qui suit et accompagne sur les Roulades).

Il se relève et effectue un saut sur le premier obstacle, rampe sous le deuxième, et Saute sur le troisième.

Il va ensuite vers le cerceau ou il s'assoie et se relève le plus vite possible.

Il se dirige ensuite vers les haies et effectue des sauts à deux pieds (si appréhension Ou n'arrive pas à sauter, l'enfant enjambe les haies une à une en essayant de ne pas Toucher les haies).

Il se dirige ensuite vers le deuxième tapis pour effectuer une seconde roulade et Termine par un tir au panier.

Terrain extérieur: Si vous ne possédez pas de tapis les roulades seront remplacées Par des sauts de grenouilles.

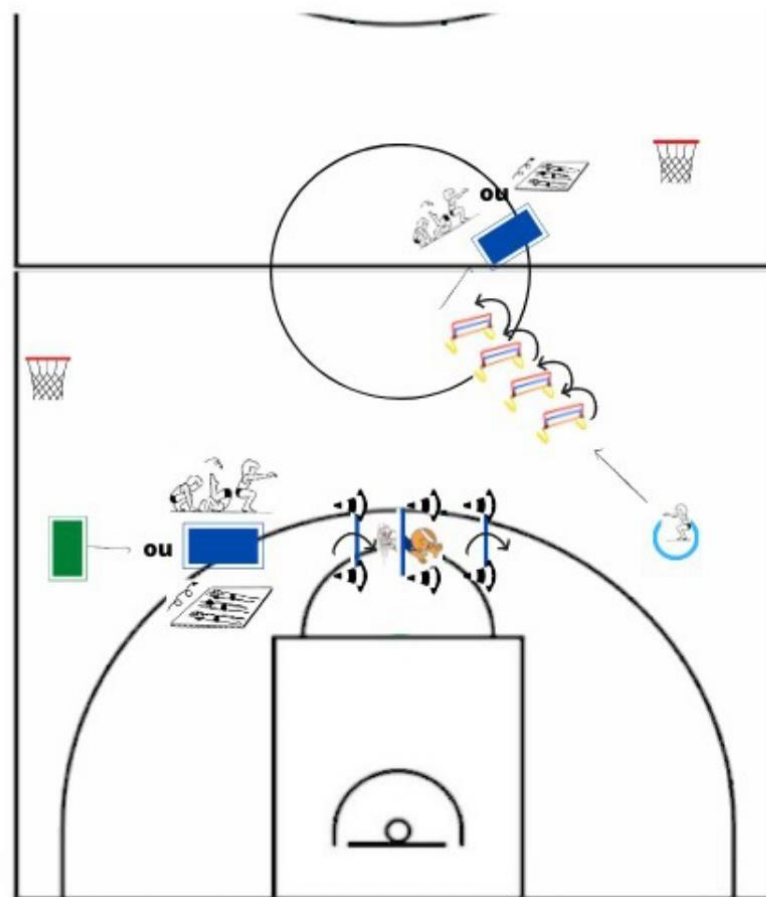
REGLES

- **Durée :** pas de durée

- **Niveau 1:** Le joueur fait le parcours en marchant puis en courant sans ballon il Apprend à bien rouler, sauter, ramper et tirer.

- **Niveau 2:** Le joueur effectue le parcours en courant , avec le ballon dans les mains

- **Niveau 3:** le joueur effectue le parcours le plus vite possible en dribblant entre les ateliers.





Etape 3 : « Le singe farceur »

Course - Dribble - lancer

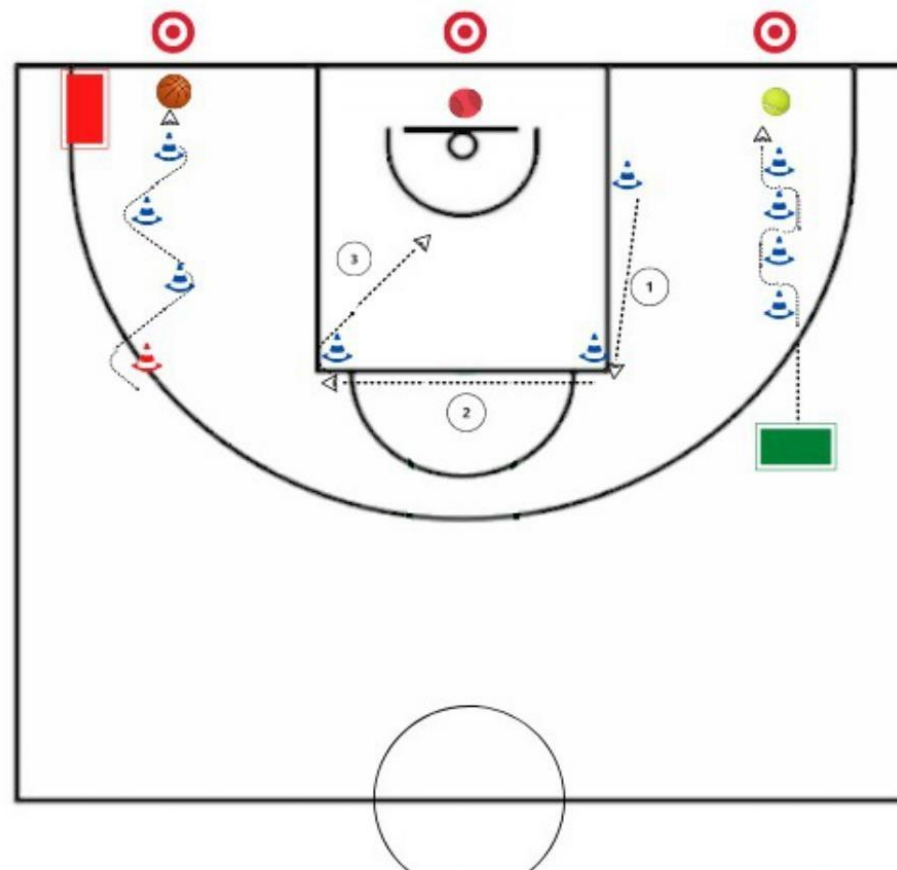


LES ETAPES D'APPRENTISSAGE CHEZ LES U7 :

- Coordination / motricité
- Course
- Déplacement avant / arrière
- Course droite et zig-zag
- Lancer

Histoire: Un petit singe te barre la route, cours vite récupérer les balles. Si tu arrives à le toucher tu pourras avancer.

MATERIEL: 11 plots / 3 cerceaux + piquets, attaches, socle /
1 ballon T3 ou 5 / 1 balle de tennis / 1 balle en mousse





FFBB

Etape 3 : « Le singe farceur »

Course - Dribble - lancer



FFBB

DEROULEMENT

Pour démarrer :

Le joueur démarre de la zone verte.

Il effectue le petit slalom, récupère la balle de tennis et vise la cible.

Il rejoint ensuite le plot suivant course avant (1), course arrière (2), course avant (3). Il récupère la balle en mousse et vise la cible.

Il se dirige le plus vite possible vers le plot Rouge, il effectue le slalom en zig-zag, Récupère le ballon de basket et vise la cible.

Il court ensuite vers la zone rouge pour finir le parcours.

Cibles: cerceaux de 60cm de diamètre, le haut du cerceau se situe à 1m10 de hauteur. Les balles sont placées à 3 mètres des cibles.

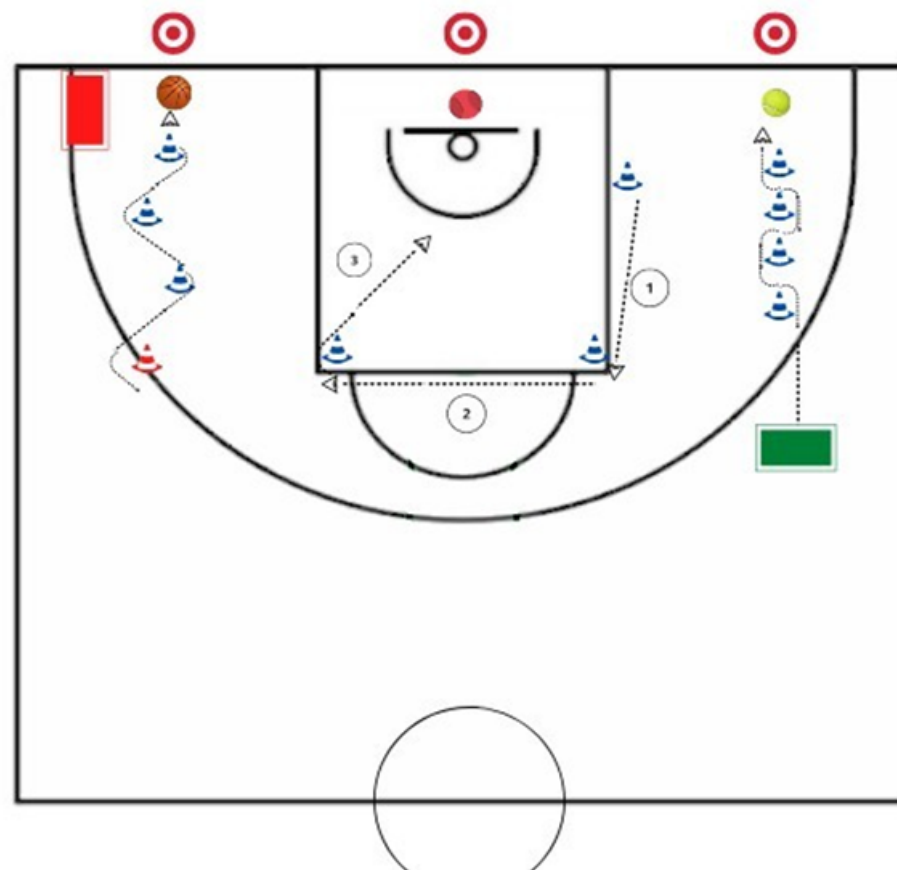
REGLES

- **Durée :** pas de durée

- **Niveau 1:** Le joueur fait le parcours en marchant puis en courant sans ballon il apprend à bien rouler, sauter, ramper et tirer.

- **Niveau 2:** Le joueur effectue le parcours en courant, avec le ballon dans les mains

- **Niveau 3:** le joueur effectue le parcours le plus vite possible en dribblant entre les ateliers.





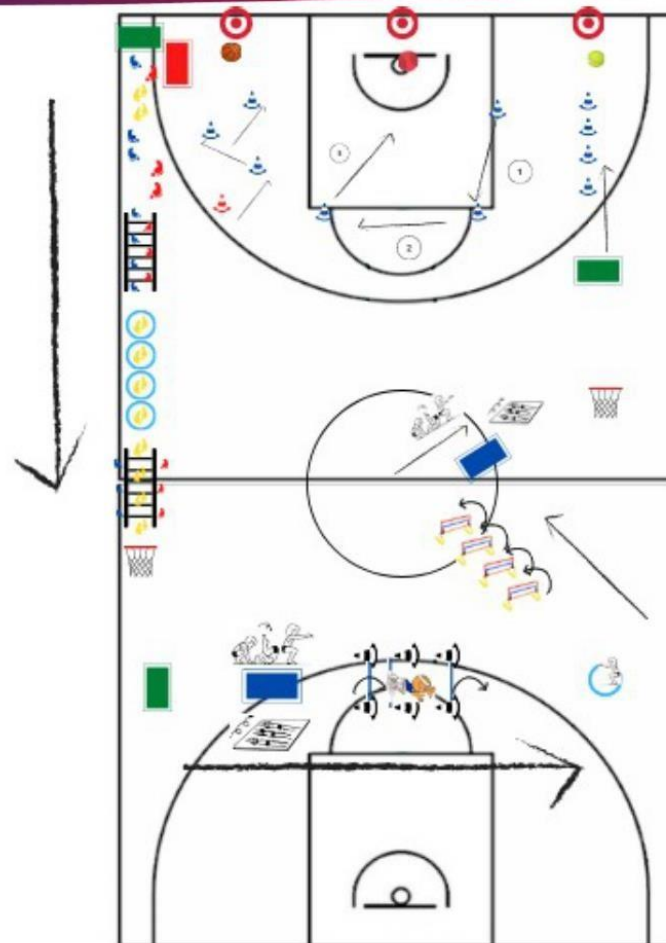
Epreuve finale : « le baby aventurier »

Parcours



LES ETAPES D'APPRENTISSAGE CHEZ LES U7 :

- Coordination / motricité
- Lancer / tir
- Capacité à exécuter le parcours sans s'arrêter.





Epreuve finale : «le baby aventurier»



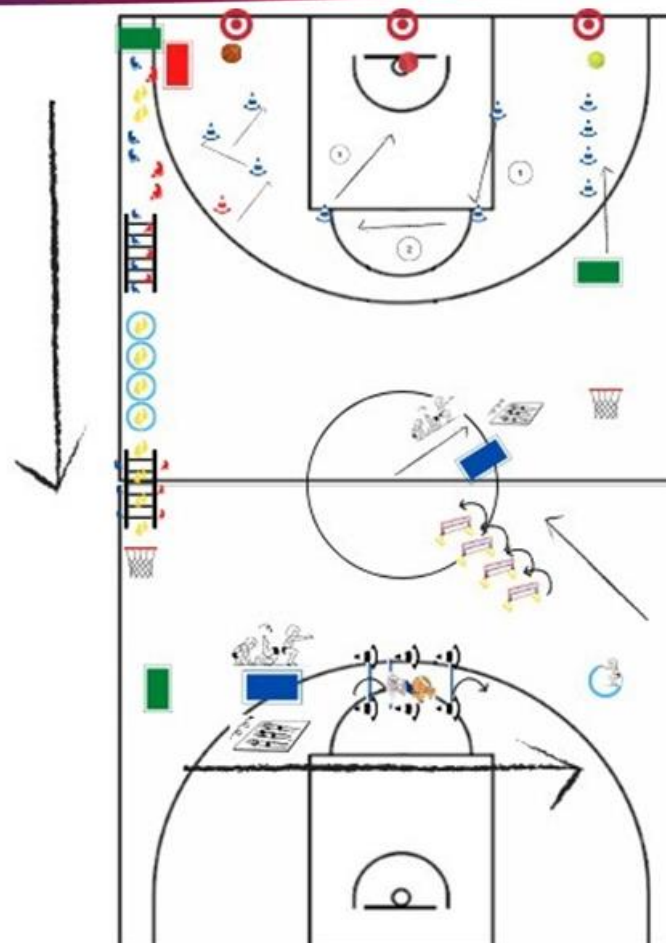
DEROULEMENT

Le principe est de se servir des ateliers étape par étape lors de vos entraînements Afin de faire comprendre et assimiler les différentes étapes avant de passer à l'étape finale et exécuter le parcours en continu.

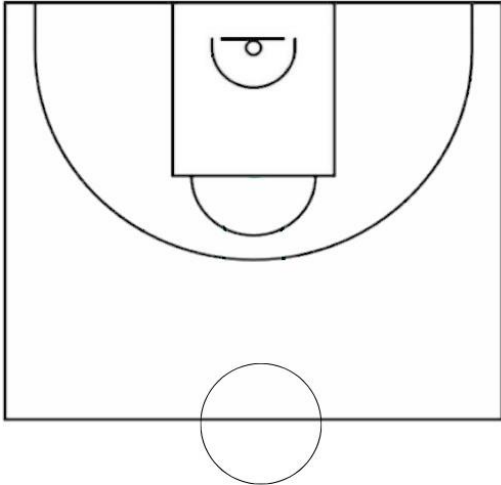
Respecter l'évolution de chaque enfant qui est différente. Encouragez, aidez, félicitez Quel que soit le degré de réussite, marche, trot, course avec et / ou sans ballon.

REGLES

- **Durée** : pas de durée
- **Niveau 1** : Le joueur fait le parcours en marchant puis en courant sans ballon il apprend à bien rouler, sauter, ramper et tirer.
- **Niveau 2** : Le joueur effectue le parcours en courant, avec le ballon dans les mains
- **Niveau 3** : le joueur effectue le parcours le plus vite possible en dribblant entre les Ateliers et sur les ateliers qui le permettent.



FICHE VIERGE ATELIER:

<p><u>ATELIER N°</u> <u>COMPETENCES :</u></p>	
<p><u>JE JOUE :</u></p>	<p>AVEC – SEUL – CONTRE - MOTRICITE</p>
<p><u>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :</u> Être capable de</p>	
<p><u>MATERIEL :</u></p>	
<p><u>ORGANISATION COLLECTIVE :</u></p>	
<p><u>VARIANTES :</u></p>	
<p><u>CRITERES DE REUSSITES :</u></p>	

COLORIAGE BASKET: à agrandir et imprimer



ATELIER MEMORIES:





Retrouvez le cahier des charges complet du challenge le Baby challenge sur notre site internet :

<https://alpesdusudbasketball.fr/baby-challenge/>

N'hésitez pas à nous contacter pour des informations supplémentaires.

