

LA COMMUNICATION

Elle permet l'épanouissement et la participation de façon active au sein d'un club **sportif**, permettant ainsi une meilleure qualité de relation entre les membres, par le renforcement du sentiment de fierté, d'amitié et d'appartenance au groupe.

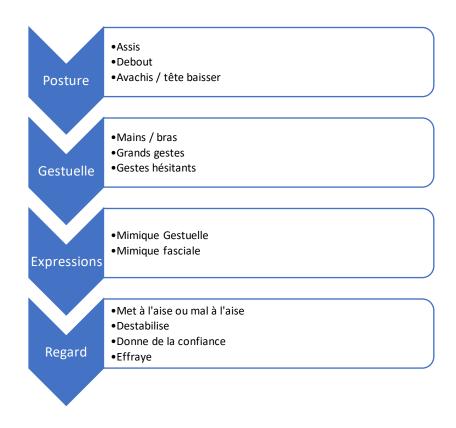
Comment communiquer – Communication verbale / non verbale – Communication positive / négative.

Nous communiquons avec les autres de diverses manières et pas seulement par les mots, nos postures, nos gestes, notre regard peuvent être tout aussi parlant.

COMMUNICATION VERBALE

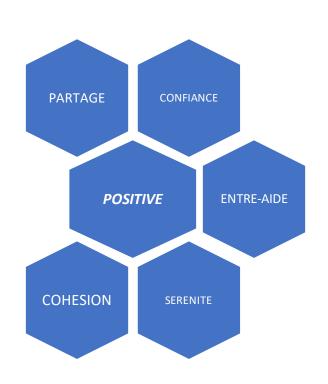
Positif Négatif Choix des mots Calme Confiante Nervosité Intonation Hésitante •Courte / claire •Longue / trouble Longeur des phrases Trop rapide > nervosité •Trop lent > mangue de confiance Vitesse

COMMUNICATION NON VERBALE

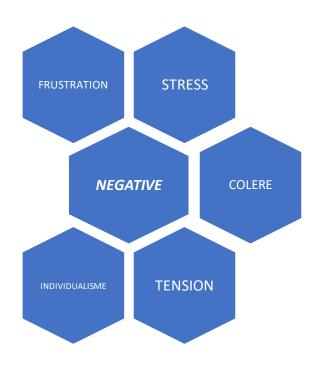




LA COMMUNICATION









LA COMMUNICATION











AVANT MATCH

Routine d'avant match connue de tous

- Préparer l'intervention
- •A quel moment ?
- •Si fin d'échauffement
- •Laisser un temps de boisson, préparation
- •Capter l'attention des joueurs
- •Exposer le plan de jeu
- •Qualité-défaut adverse
- •Objectifs du jours off & def
- Être clair, bref et précis, s'appuyer sur des consignes techniques.
- Finir par des paroles, gestes d'encouragements, motivation

FEEDBACK EN COURS DE JEU

Sur L.F ou changement adverse :

- Individuel
- •1 consigne claire
- Encouragement
- •Sur changement :
- « Beau boulot, vaux mieux que rien »
- •Donner un commentaire positif
- •Un point à améliorer sur la prochaine entrée
- Des encouragements

TEMPS MORT

Routine de Temps mort

Ex: Les joueurs s'assoient - les rempalçants debout

- •Laisser un temps pour souffler, 10"
- •1 seule personne intervient (entraîneur)
- •Capter l'attention des joueurs
- •Etre bref et clair
- •se concentrer sur un point,
- •amener des consignes techniques
- •Laisser un temps de communication entre joueurs (retour terrain)
- •Encourager, motiver
- Attention à la surcharge d'info notamment en jeunes.

MI-TEMPS

Routine

- Laisser un temps aux joueurs (boissons, wc, récup)
- Préparer son intervention, réfléchir avant de parler, voir se calmer (si besoin)
- •Définir les points positifs et point à AMELIORER
- Redéfinir les objectifs de départ si nécessaire
- Etre clair, donner des repères, fautes, points, rebond
- •apporter des solutions avec consignes techniques
- Attention à la surcharge d'infomobiliser, motiver, voir
- mobiliser, motiver, voir provoquer une réaction des joueurs

APRES-MATCH

- Prendre du recul dans
 l'euphorie de la victoire ou la "déprime" de la défaite
- •Etre exemplaire taper dans les mains, laisser le banc propre
- •L'analyse du match sera faite plus tard
- Laisser notamment en jeune apprentissage / expérience éducative de tolérer les frustrations, mettre en perspective la victoire
- Etre présent dans les deux cas, trouver les mots justes, des paroles encourageantes
- Prenez le temps les jours suivants de faire et préparer votre bilan de match exposer en début de séance suivante (attention pas trop long)