

COMMISSION MINIBASKET – COMITE TERRITORIAL ALPES DU SUD BASKET



FORMER

FEDERER

ORGANISER

DEVELOPPER



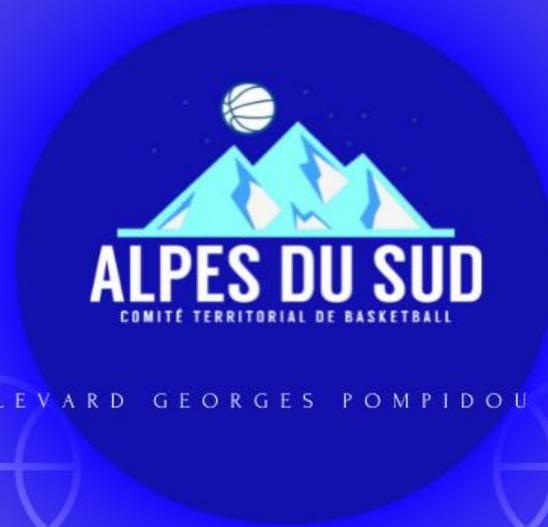
ACCOMPAGNER

SOUTENIR



ENCOURAGER

RESPECTER



140 BOULEVARD GEORGES POMPIDOU 05000 GAP



ORGANISATION U7 – SAISON 2021 - 2022



ORGANISATION SAISON U11 :

- **Plateaux:** Novembre – Mai
 - 04 décembre : Baby Ball fait sa liste de Noël
 - 08 janvier : Baby Ball et les rois mages
 - 15 janvier : Baby Ball et les rois mages
 - 29 janvier : Baby Ball adore les Crêpes
 - 05 mars : Baby Ball au Carnaval
 - 02 avril : Baby Ball fait la chasse au trésor (pâques)
 - 14 mai : Baby Ball prépare la Fête du Mini basket

- **Fête Nationale du Mini Basket :** 12 Juin 2022

RAPPEL REGLEMENTAIRE :

- Obligation pour tous joueurs, entraîneurs d'être qualifié ou licence contact
- Match à 3vs3 (pas d'obligation de match sur les plateaux)
- Ballon T5 et/ T3
- Panier Baby
- Temps de match/atelier : en fonction du nombre d'ateliers environ 8 minutes.

Vous pouvez utiliser le KIT BABY BALL pour la mise en place des plateaux ou les propositions ci-après.

CONTACTS :

- **PELLOUX Amélie :** CTF0A – ctfasbb@gmail.com
- **PELLOUX Karine :** Responsable Minibasket – minibasketasbb@gmail.com / **DUBOIS Baptiste :** Responsable communication - comeventasbb@gmail.com



ORGANISATION PLATEAUX :

- Groupes constitués sur place en fonction du nombre de participants.
 - Mettre 2 à 3 enfants du même club ensemble à chaque fois.

- Lors de chaque plateau, il faudra respecter les situations suivantes :
 - 1 atelier : « Motricité »
 - 1 atelier : « JE JOUE SEUL »
 - 1 atelier : « JE JOUE AVEC »
 - 1 atelier : « JE JOUE CONTRE »

- Seront abordés par ces ateliers :
 - L'équilibre, la coordination, course, sauts, roulade etc
 - Le dribble
 - Les lancers (différents types de balles, différents cibles (sol, hauteur, paniers etc)

- Il est possible d'ajouter un atelier : voir en annexes
 - Dessin / coloriage
 - Mémoires version basket (à une table temps repos / ou avec déplacement en dribble ou tir épreuve individuelle

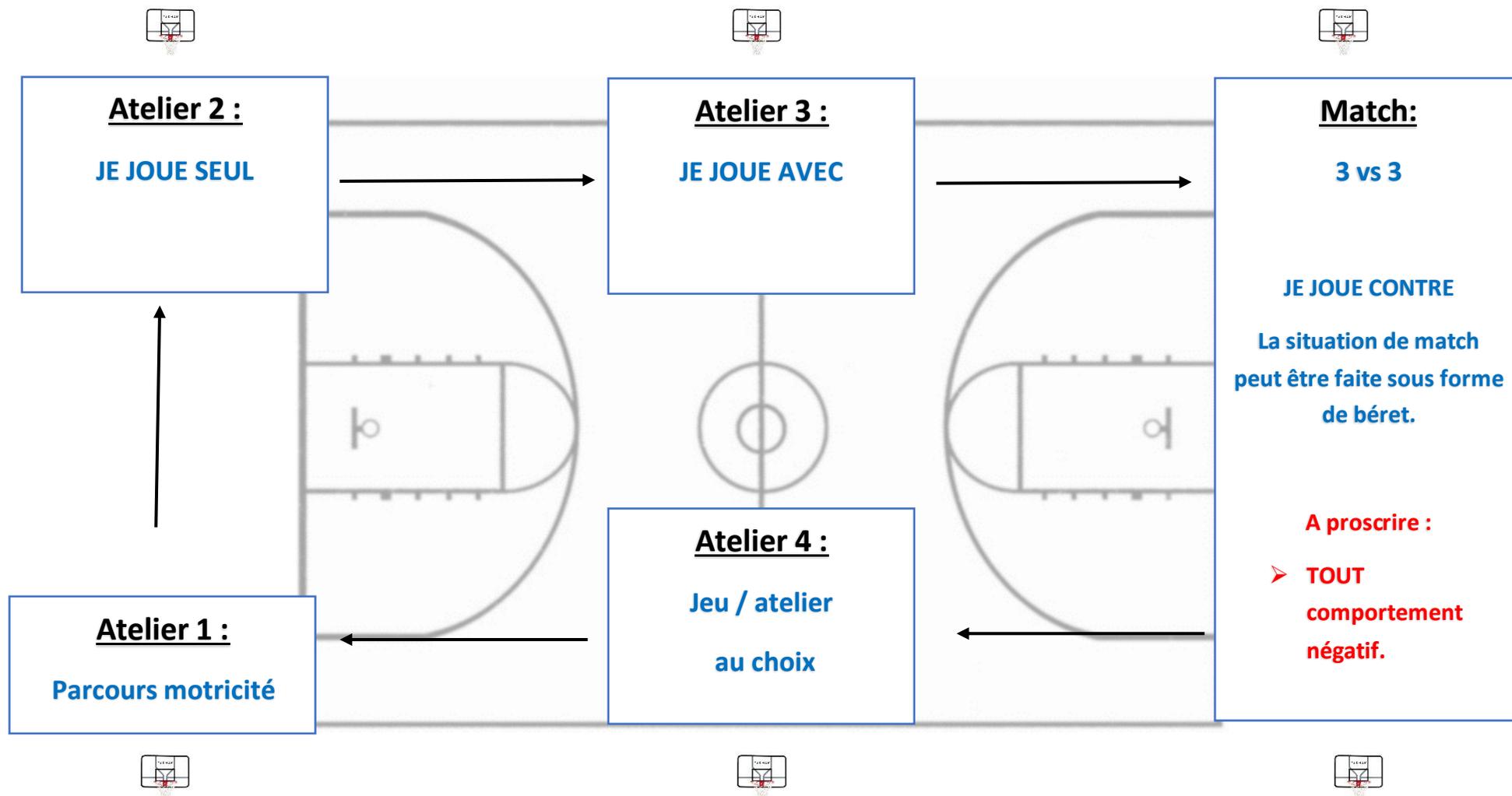


Ou relai avec ou sans ballon libre à votre imagination ...

LA CHARTE DE BONNE CONDUITE DU CLUB QUI RECOIT LE PLATEAU :

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> J'ai préparé l'organisation et le contenu à l'avance <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ateliers + rotations ➤ Les responsables ateliers connaissent le contenus <input checked="" type="checkbox"/> Je suis en tenue de sport <input checked="" type="checkbox"/> J'arrive en avance afin de préparer le plateau <ul style="list-style-type: none"> ➤ S'assurer que le matériel est en bon état ➤ Préparer les ateliers en toute sécurité <input checked="" type="checkbox"/> Je pose le cadre (règles) dès le début du plateau <input checked="" type="checkbox"/> J'explique de façon claire et courte les ateliers <input checked="" type="checkbox"/> Je demande à faire répéter pour m'assurer de la compréhension <input checked="" type="checkbox"/> Je réexplique autant de fois que nécessaire en restant calme <input checked="" type="checkbox"/> J'aide, si l'enfant le demande <input checked="" type="checkbox"/> Je l'encourage, le félicite <input checked="" type="checkbox"/> Je suis bienveillant <input checked="" type="checkbox"/> Je fais en sorte que l'enfant soit en situation de réussite et s'amuse <input checked="" type="checkbox"/> Je sollicite les enfants/entraîneurs pour aider à ranger le matériel <input checked="" type="checkbox"/> Le club offre une collation à la fin du plateau | <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> J'arrive en même temps que les équipes <input checked="" type="checkbox"/> Sans avoir rien préparer <input checked="" type="checkbox"/> Je suis en tenue de ville <input checked="" type="checkbox"/> Je m'agace si les enfants ne comprennent pas <input checked="" type="checkbox"/> Je m'occupe seulement des enfants de mon club <input checked="" type="checkbox"/> Je laisse un entraîneur jouer la coupe du monde du baby-basket <input checked="" type="checkbox"/> Je laisse les parents interférer au milieu du plateau <input checked="" type="checkbox"/> Je dévalorise un enfant <input checked="" type="checkbox"/> Je laisse les enfants se moquer les uns des autres <input checked="" type="checkbox"/> Je fais semblant de ne pas entendre les gros mots ou voir des gestes violents <input checked="" type="checkbox"/> Je sanctionne un enfant parce qu'il ne réussit pas l'exercice <input checked="" type="checkbox"/> Je crie, fais des grands gestes <input checked="" type="checkbox"/> Je laisse les enfants sans surveillance <input checked="" type="checkbox"/> Une fois le plateau terminé, je ne m'occupe plus de rien et laisse partir les clubs sans collation |

ORGANISATION DES ATELIERS:





ORGANISATION GENERALE:

➤ Matériel:

- **Poires et chasubles**
- **Fiches équipes**
- **Matériel divers pour les ateliers**

➤ Encadrement :

- **1 responsable organisation** (accueil – explications organisation – gestion des rotations)
- **1 responsable par club** (présent le jour même parent accompagnateur)
- **1 responsable atelier** (idem possibilité que ce soit l'entraîneur de l'équipe)

➤ Horaires :

- **Accueil : 9h30**
- **Rotations ateliers : 10h00 – 11h45**
- **Retour au calme / photos / collation.**

➤ Collation :

- Si vous en avez la possibilité, privilégier les collations adaptées a l'horaire de votre plateau, équilibrée et le moins industriel possible.
 - 12h30 : quiche, cake, pain, jambon, fromage, tomate cerise etc.
 - Après-midi : gâteaux fait maison, fruits, compotes, pains confitures etc.

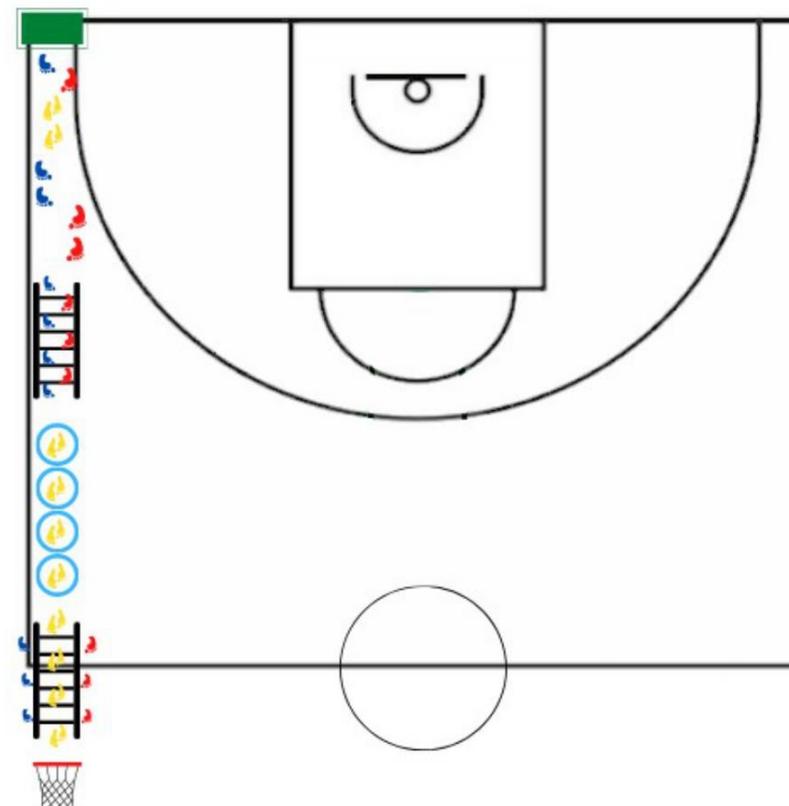
CHALLENGE DEPARTEMENTAL LE BABY CHALLENGE:

Etape 1 : « La mare aux crocos »
Coordination - Tir

- LES ETAPES D'APPRENTISSAGE CHEZ LES U7 :**
- Coordination / dissociation droite – gauche
 - Cloche pied / pieds joints
 - J'apprends à faire en marchant puis je vais de plus en plus vite.
 - Sans ballon / avec ballon / en dribblant

Histoire: Pour traverser la marre aux crocos, je dois franchir les étapes sans me tromper de pieds pour ne pas tomber dans l'eau.

MATERIEL: 8 marquages sol 3 couleurs / 2 echelles de rythmes / 4 cerceaux / 1 panier





Etape 1 : « La mare aux crocos » Coordination - Tir



DEROULEMENT

Pour démarrer :

Le joueur démarre de la zone verte. Saut à cloche pied : droit sur marquage bleu, pied gauche sur marquage rouge, 2 pieds sur marquage jaune.

Il enchaîne ensuite 1 appui par espace dans l'échelle de rythme.

Arriver aux cerceaux, il saute de cerceau en cerceau pieds joints.

Sur la 2ème échelle de rythme il avance en exécutant saut pied joint repère jaune à l'intérieur de l'échelle, puis saut réception pied écartés en dehors de l'échelle et ainsi de suite

Jusqu'au bout de l'échelle.

Arriver au panier il récupère un ballon et effectue un tir.

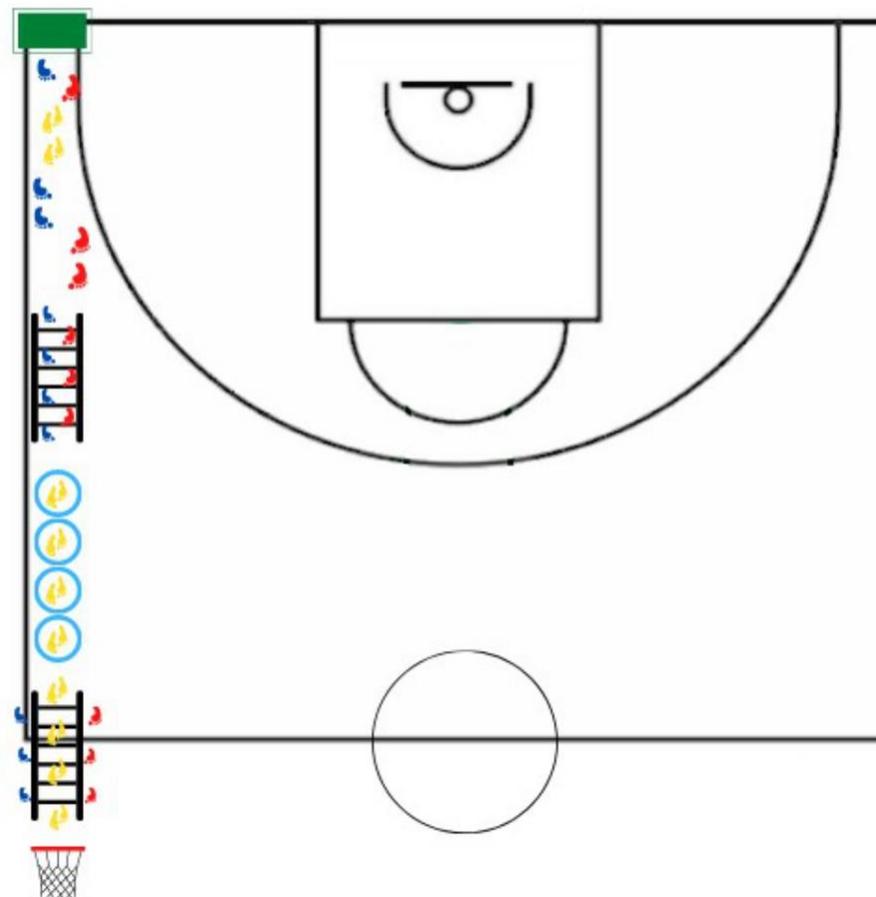
REGLES:

- **Durée** : pas de durée

- **Niveau 1**: Le joueur fait le parcours en marchant, puis en courant sans ballon il apprend à bien repérer sa droite, sa gauche, et saut pieds joints ou écartés et tirer.

- **Niveau 2**: Le joueur effectue le parcours en courant, avec le ballon dans les mains.

- **Niveau 3**: le joueur effectue le parcours le plus vite possible en dribblant.

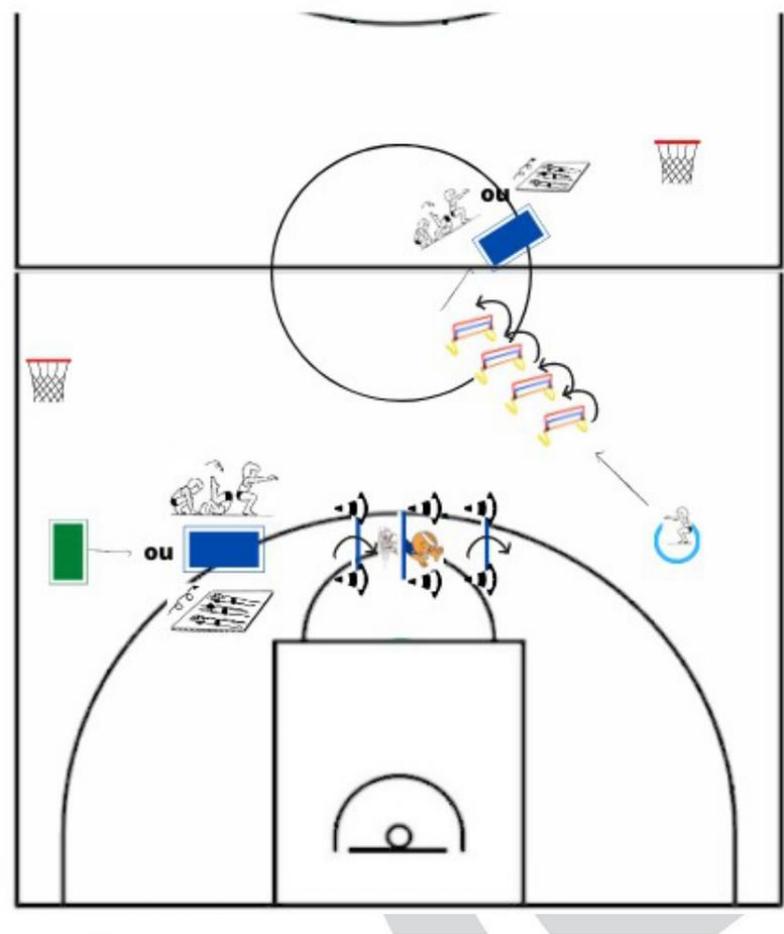


Etape 2 : « Le bois des loups »
Motricité - Tir

- LES ETAPES D'APPRENTISSAGE CHEZ LES U7 :**
- Coordination / motricité
 - Rouler / ramper / s'asseoir se relever / sauter

Histoire: Pour échapper aux loups, je dois franchir tous les obstacles du parcours.

MATERIEL: 2 tapis / 6 plots + 3 barres / 4 haies / 1 panier



Etape 2 : « Le bois des loups »
Motricité - Tir



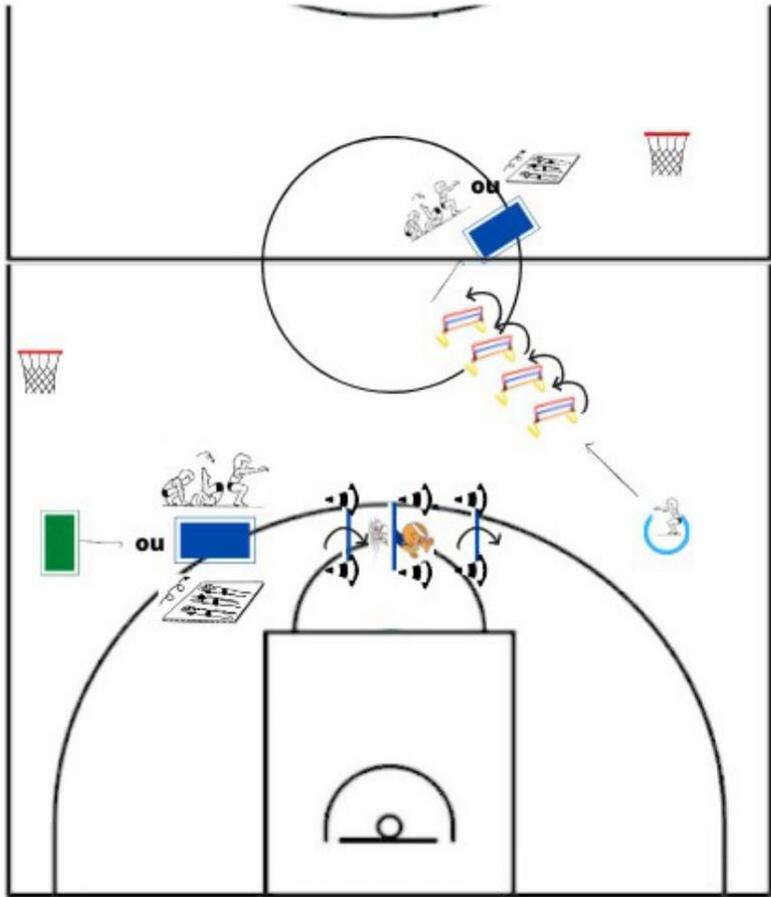
DEROULEMENT

Pour démarrer :
 Le joueur effectue une roulade avant ou roule sur le côté (en fonction du matériel à Disposition et des capacités de l'enfant (1 personne qui suit et accompagne sur les Roulades).
 Il se relève et effectue un saut sur le premier obstacle, rampe sous le deuxième, et Saute sur le troisième.
 Il va ensuite vers le cerceau ou il s'assoie et se relève le plus vite possible.
 Il se dirige ensuite vers les haies et effectue des sauts à deux pieds (si appréhension Ou n'arrive pas à sauter, l'enfant enjambe les haies une à une en essayant de ne pas Toucher les haies).
 Il se dirige ensuite vers le deuxième tapis pour effectuer une seconde roulade et Termine par un tir au panier.

Terrain extérieur: Si vous ne possédez pas de tapis les roulades seront remplacées Par des sauts de grenouilles.

REGLES

- **Durée :** pas de durée
- **Niveau 1:** Le joueur fait le parcours en marchant puis en courant sans ballon il Apprend à bien rouler, sauter, ramper et tirer.
- **Niveau 2:** Le joueur effectue le parcours en courant , avec le ballon dans les mains
- **Niveau 3:** le joueur effectue le parcours le plus vite possible en dribblant entre les ateliers.





Etape 3 : « Le singe farceur » Course - Dribble - lancer

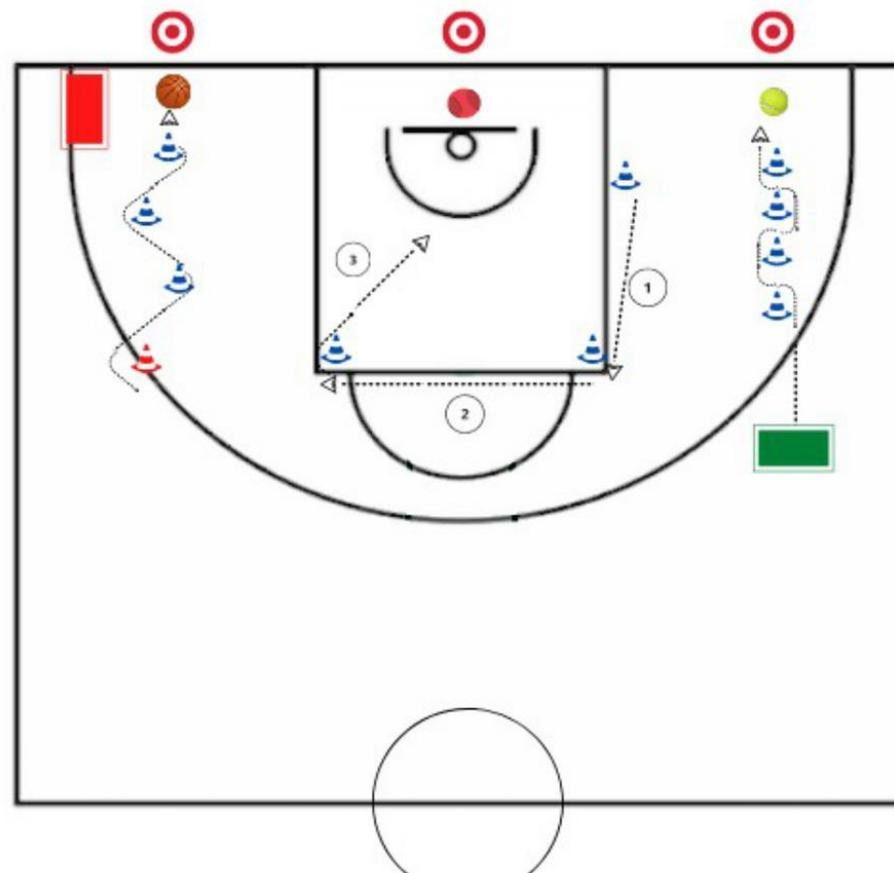


LES ETAPES D'APPRENTISSAGE CHEZ LES U7 :

- Coordination / motricité
- Course
- Déplacement avant / arrière
- Course droite et zig-zag
- Lancer

Histoire: Un petit singe te barre la route, cours vite récupérer les balles. Si tu arrives à le toucher tu pourras avancer.

MATERIEL: 11 plots / 3 cerceaux + piquets, attaches, socle /
 1 ballon T3 ou 5 / 1 balle de tennis / 1 balle en mousse





Etape 3 : « Le singe farceur »

Course - Dribble - lancer



DEROULEMENT

Pour démarrer :

Le joueur démarre de la zone verte.
 Il effectue le petit slalom, récupère la balle de tennis et vise la cible.
 Il rejoint ensuite le plot suivant course avant (1), course arrière (2), course avant (3). Il récupère la balle en mousse et vise la cible.
 Il se dirige le plus vite possible vers le plot Rouge, il effectue le slalom en zig-zag, Récupère le ballon de basket et vise la cible.
 Il cours ensuite vers la zone rouge pour finir le parcours.

Cibles: cerceaux de 60cm de diamètre, le haut du cerceau se situer à 1m10 de hauteur.
 Les balles sont placées à 3 mètres des cibles.

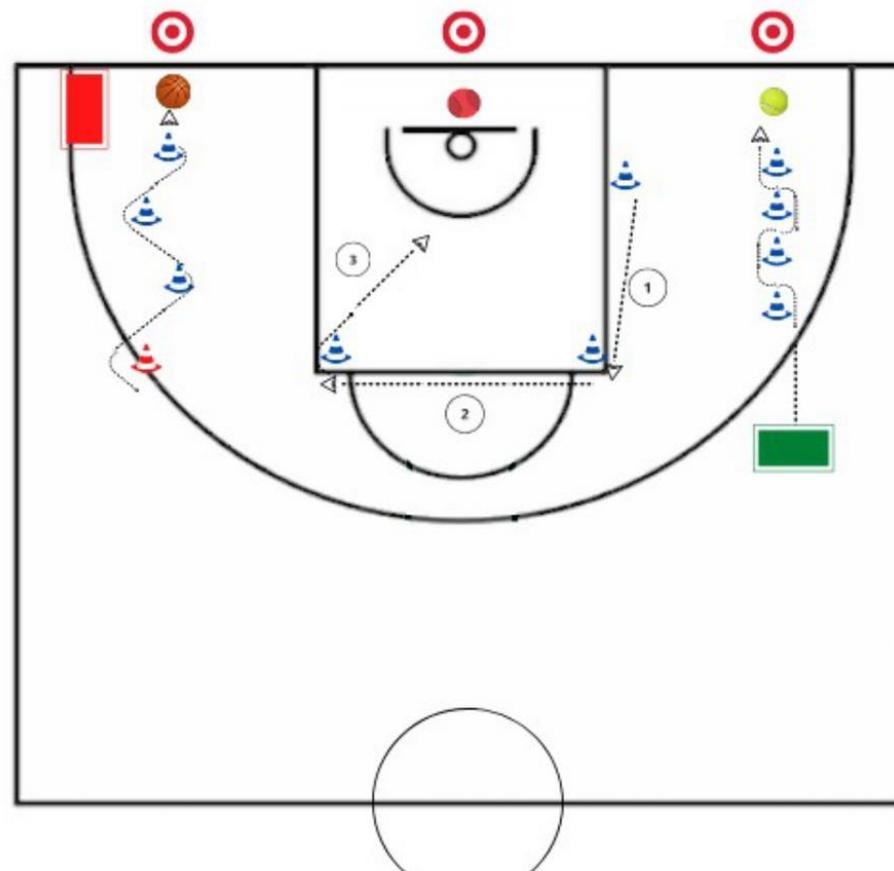
REGLES

- **Durée :** pas de durée

- **Niveau 1:** Le joueur fait le parcours en marchant puis en courant sans ballon il apprend à bien rouler, sauter, ramper et tirer.

- **Niveau 2:** Le joueur effectue le parcours en courant, avec le ballon dans les mains

- **Niveau 3:** le joueur effectue le parcours le plus vite possible en dribblant entre les ateliers.



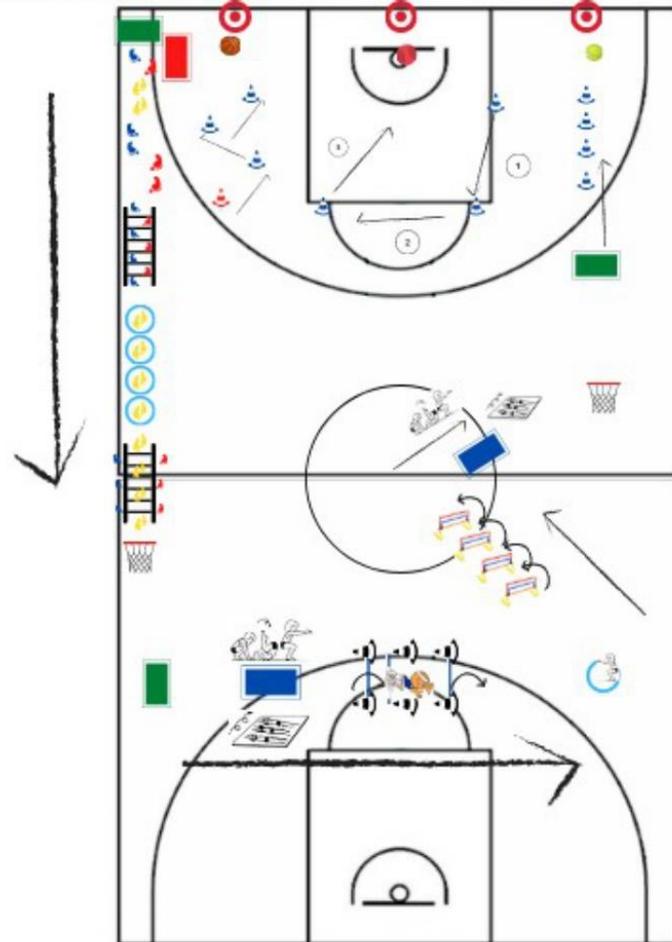


Epreuve finale : « le baby aventurier »

Parcours



- LES ETAPES D'APPRENTISSAGE CHEZ LES U7 :**
- Coordination / motricité
 - Lancer / tir
 - Capacité à exécuter le parcours sans s'arrêter.





Epreuve finale : «le baby aventurier»



DEROULEMENT

Le principe est de se servir des ateliers étape par étape lors de vos entraînements Afin de faire comprendre et assimiler les différentes étapes avant de passer à l'étape finale et exécuter le parcours en continu.

Respecter l'évolution de chaque enfant qui est différente. Encouragez, aidez, félicitez Quelques soient le degré de réussite, marche, trot, course avec et / ou sans ballon.

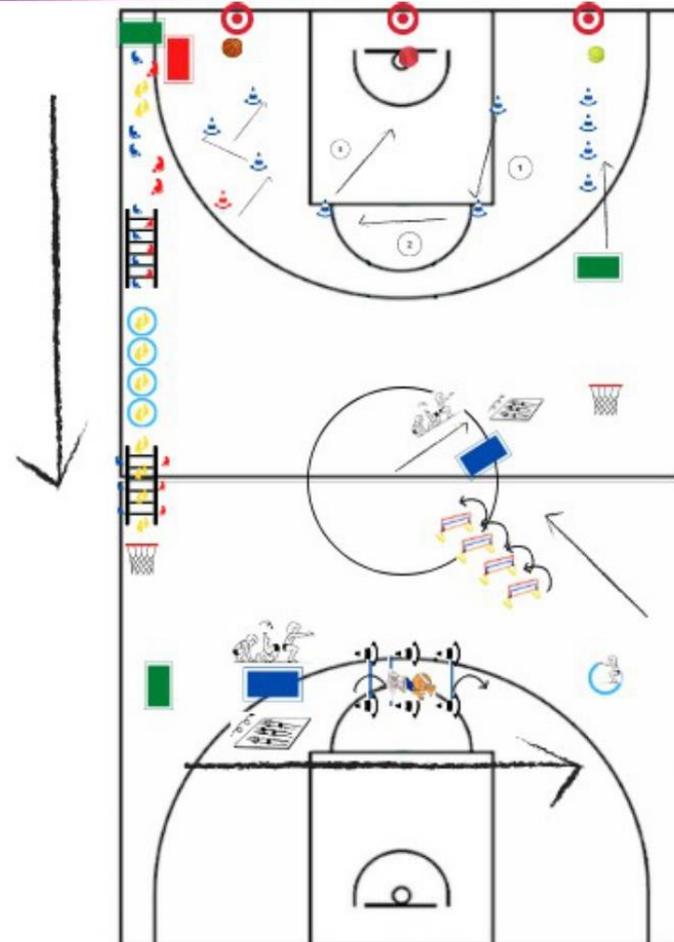
REGLES

- **Durée** : pas de durée

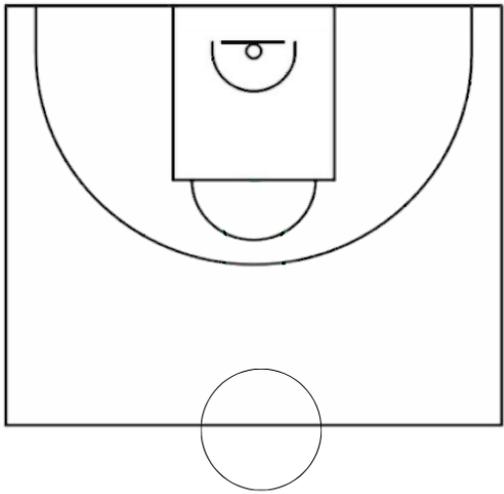
- **Niveau 1**: Le joueur fait le parcours en marchant puis en courant sans ballon il apprend à bien rouler, sauter, ramper et tirer.

- **Niveau 2**: Le joueur effectue le parcours en courant, avec le ballon dans les mains

- **Niveau 3**: le joueur effectue le parcours le plus vite possible en dribblant entre les Ateliers et sur les ateliers qui le permettent.



FICHE VIERGE ATELIER:

| | |
|---|---|
| <p>ATELIER N°</p> <p>COMPETENCES :</p> |  |
| <p>JE JOUE :</p> | <p>AVEC – SEUL – CONTRE - MOTRICITE</p> |
| <p>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :</p> <p>Être capable de</p> | |
| <p>MATERIEL :</p> | |
| <p>ORGANISATION COLLECTIVE :</p> | |
| <p>VARIANTES :</p> | |
| <p>CRITERES DE REUSSITES :</p> | |

COLORIAGE BASKET: à agrandir et imprimer



ATELIER MEMORIES:





Retrouvez le cahier des charges complet du challenge le Baby challenge sur notre site internet :

<https://alpesdusudbasketball.fr/baby-challenge/>

N'hésitez pas à nous contacter pour des informations supplémentaires.

