



LES RÈGLES OFFICIELLES DE LA PRATIQUE MINIBASKET

Édition décembre 2013

Document rédigé par les membres de la Délégation Jeunesse
Commission MiniBasket et Groupe de travail 7/11 ans

Ce document est destiné à présenter aux structures de la Fédération Française de Basket-Ball les règles officielles de la pratique MiniBasket. Il a été élaboré après trois ans de concertation et d'échanges avec les acteurs du MiniBasket sur les territoires.

Il se veut en parfaite cohérence avec le CAHIER TECHNIQUE 7/11 ANS validé par le Directeur Technique National.

Il a pour objet d'être, dans son contenu et dans sa présentation, un outil informant des règles de la pratique qui doivent être appliquées sur le territoire à partir de septembre 2014.

Les comités départementaux, par le biais de leurs commissions MiniBasket, se doivent de respecter l'esprit des présentes règles.

Pour la catégorie baby U7, l'outil principal de référence est le KIT BABYBALL.

Ce document comprend trois chapitres :

- La philosophie générale et des exemples concrets d'organisations pédagogiques
- Les codes de conduite
- Des commentaires sur l'application des règles de jeu du MiniBasket (comment arbitrer le jeu MiniBasket) avec, en annexe, une feuille de marque adaptée

PHILOSOPHIE GÉNÉRALE ET ORGANISATIONS PÉDAGOGIQUES

POUR UNE COMPÉTITION FORMATRICE



Le résultat des compétitions quelle que soit leur forme **ne peut être un but ou un objectif**. La compétition devra avant tout être **formatrice** et donc **adaptée aux capacités, aux caractéristiques et aux attentes des enfants**.

Cela demande de se démarquer du modèle adulte dans lequel le résultat prime. Les entraîneurs devront avoir des **objectifs à long terme** en prévoyant une **progression** à l'entraînement. La compétition sera la suite logique des apprentissages.

Les formes jouées, que ce soit à l'entraînement ou en compétition, devront avoir pour objectif premier de **procurer une expérience qui permette aux enfants d'évoluer** dans leur apprentissage.

Ainsi il faudra privilégier toutes les formes jouées proposées en considérant les recommandations pour chaque niveau – Débutants, Débrouillés, Confirmés.

Il est inconcevable :

- que des enfants passent une ou deux heures dans une voiture pour ne pas ou peu jouer !
- qu'un enfant ne joue pas ou peu en raison de sa faiblesse, son inexpérience ou sa morphologie.
- que des enfants ne touchent quasiment jamais la balle dans un match.
- que des écarts énormes existent au score (les meilleurs ne progressent pas et les autres sont écoeurés).
- que des enfants soient spécialisés trop tôt sur des postes de jeu.
- que seul le gain du match compte et puisse constituer une satisfaction.
- que la victoire soit dévalorisée quand elle a été obtenue après une rencontre serrée disputée dans un excellent état d'esprit.
- que l'entraîneur ne fasse que des remarques négatives sans jamais valoriser et positiver.
- que l'aspect éducatif soit mis de côté et que l'entraîneur ne soit pas un réel exemple par son attitude ou ses paroles.

En fonction du niveau de jeu et de l'expérience des enfants, des formules de compétition sont à trouver. La réalité locale (milieu rural ou très urbain) amènera chaque secteur ou comité à réfléchir en fonction des paramètres énoncés plus haut.

Chaque commission MiniBasket ou Jeunes devra se concerter pour mettre en œuvre des formules de compétition évolutives au fur à mesure de la saison et avec différents niveaux de pratique. **Il n'est pas question de faire de la « championnate » mais il serait ridicule de niveler vers le bas.** Les enfants ont plaisir à pratiquer quand le résultat de la rencontre n'est pas connu d'avance. Savoir que l'on va gagner ou perdre avec une quasi-certitude retire toute excitation !

Notre discipline a tout à gagner au fait que chacun soit heureux de jouer quel que soit son niveau. La perte de licenciés, le turnover doit inviter chacun à réfléchir pour que les déçus soient moins nombreux. **Le plaisir fidélisera les licenciés.**

Les auteurs, compte tenu des disparités, ne peuvent proposer une solution miracle qui conviendrait sur l'ensemble du territoire. Ils sont persuadés que les commissions MiniBasket sauront choisir **une formule qui sera adaptée à leur réalité locale tout en tenant compte des incontournables cités par ailleurs.**

Afin de tenir compte des réalités de notre société (familles recomposées, multiples occupations, déstructuration des temps de travail...), il sera important **que les rencontres soient planifiées et que le calendrier adopté soit connu à l'avance par les familles afin qu'elles puissent s'organiser.** Les commissions MiniBasket devront diffuser un calendrier pour la saison en bloquant au minimum chaque mois une date et des lieux pour les organisations destinées aux débutants. Dix regroupements sont recommandés a minima sur la saison sportive pour ceux qui commencent le MiniBasket.

Lorsque les enfants seront plus accrochés à l'activité et mieux à même de faire face à une compétition plus traditionnelle, **il sera possible de proposer une répartition bimensuelle des rencontres.** Ce niveau de pratique devra fonctionner en parallèle de l'organisation dévolue aux débutants citée dans le paragraphe précédent ce qui permettra en cours de saison de faire passer un enfant d'un niveau à l'autre.

Pour les enfants qui pratiquent l'activité de façon assidue depuis plusieurs saisons ou montrent des capacités potentielles, un **niveau compétition** doit être prévu. Celui-ci peut se matérialiser sous la forme d'un championnat traditionnel et/ou de tournois avec un calendrier plus chargé (3 rencontres mensuelles hors vacances scolaires). Enfonçons le clou en rappelant que cette formule est réservée à des pratiquants confirmés qui jouent les uns contre les autres sans écraser des débutants !

Pour les éléments exceptionnels que le MiniBasket ne peut plus contenter, le surclassement, sous conditions, sera une solution qui tirera les meilleurs vers le haut et permettra que les autres n'aient pas à souffrir d'un état d'esprit qui ne serait plus en phase.

RAPPEL :

L'entraîneur doit être le garant de la progression des joueurs qui passe obligatoirement et inévitablement par un temps de jeu sur le terrain avec opposition pour évoluer. Ce temps de jeu peut être fluctuant en fonction de chaque joueur et de son évolution personnelle mais doit tendre au minimum vers la moitié du temps de jeu prévu.

LES VALEURS DU MINIBASKET

Notre sport est pour l'instant épargné par les phénomènes de violence que l'on peut voir dans d'autres disciplines. Le fait que l'aspect éducatif ne soit jamais mis de côté n'est sans doute pas étranger à ce constat. Nos Minibasketteurs sont les basketteurs de demain. Aussi, afin que cette situation perdure, il convient d'être vigilant et de ne pas déroger à certains principes.

Nos valeurs ont pour objectif de permettre à chaque enfant, au travers du sport, d'apprendre à mieux vivre avec l'autre.

Il conviendra de ne pas laisser insidieusement des comportements déviants s'installer à l'entraînement comme en compétition.

Chaque acteur du MiniBasket doit à son niveau s'inscrire dans cette démarche.

CODE DE CONDUITE DE L'ENTRAÎNEUR DE MINIBASKET

Ne jamais oublier que l'entraîneur est d'abord un exemple et un éducateur !

L'ENTRAÎNEUR S'EFFORCERA

- ✓ D'être ponctuel et d'arriver 15 minutes avant la séance.
- ✓ De préparer sa séance.
- ✓ De donner le goût du basket et d'enseigner ses règles et valeurs.
- ✓ D'être équitable et juste dans ses décisions et propos.
- ✓ D'être rigoureux. De transmettre les convocations, informations...
- ✓ D'être enthousiaste.
- ✓ D'avoir une tenue vestimentaire d'entraîneur de basket.
- ✓ De diriger son staff avec précision mais aussi compréhension et amabilité.
- ✓ D'anticiper les besoins (matériel...).
- ✓ De s'adapter aux réalités, contraintes locales et changements de dernière minute.
- ✓ De se former et de s'informer.
- ✓ D'être agréable avec les Minibasketteurs.
- ✓ D'avoir un langage correct avec chacun.
- ✓ D'être responsable face à des mineurs (vérifier que les parents sont là pour reprendre leurs enfants à la fin de l'entraînement...).
- ✓ De laisser les enfants s'exprimer.
- ✓ De transmettre le goût d'un sport collectif.
- ✓ De féliciter, d'encourager...
- ✓ De donner des solutions, de démontrer, d'être positif, d'expliquer...
- ✓ D'être patient.

L'ENTRAÎNEUR S'INTERDIRA

- ✗ De systématiquement punir.
- ✗ D'exclure définitivement un enfant d'une séance.
- ✗ D'hurler, crier sans cesse.
- ✗ D'humilier, dévaloriser les enfants...
- ✗ De laisser les enfants sans surveillance.
- ✗ De considérer l'enfant comme un adulte en miniature.
- ✗ De ne pas respecter les officiels.
- ✗ De ne pas respecter les adversaires.
- ✗ De ne pas respecter le matériel et les installations.
- ✗ De ne pas avertir les parents suffisamment à l'avance de ses absences.
- ✗ De ne pas rendre compte régulièrement du fonctionnement à ses dirigeants.
- ✗ De critiquer les parents, dirigeants « à chaud » et ouvertement.



CODE DE CONDUITE DES PARENTS DE MINIBASKETTEURS

Le parent doit être, en toutes circonstances, le relais éducatif de l'entraîneur.

LES PARENTS S'EFFORCERONT

- ✓ De proposer leurs services et de participer à l'aventure humaine MiniBasket.
- ✓ D'encourager, d'être positif avec tous les enfants.
- ✓ D'être des parents éducateurs qui relaieront les règles et valeurs du MiniBasket.
- ✓ De respecter les règles édictées lors de la réunion de début de saison.
- ✓ De considérer l'équipe adverse comme un partenaire de jeu avec qui la convivialité sera de rigueur.
- ✓ De comprendre que le jeu prime sur l'enjeu.
- ✓ D'être ponctuels.
- ✓ De prévenir en cas d'absence ou retard.
- ✓ D'équiper leur enfant d'une tenue adaptée.
- ✓ De communiquer avec l'entraîneur.
- ✓ D'être responsable lors de la prise en charge d'enfants (entraînement, déplacements...).

LES PARENTS S'INTERDIRONT

- ✗ De considérer l'école de MiniBasket comme une garderie.
- ✗ D'hurler, de vociférer au bord des terrains.
- ✗ De ne s'intéresser qu'à leur enfant.
- ✗ D'insulter, de dévaloriser les arbitres et officiels.
- ✗ De se substituer à l'entraîneur.
- ✗ De réagir « à chaud ».
- ✗ De considérer les adversaires comme des ennemis.
- ✗ De critiquer les adversaires, l'entraîneur, les dirigeants...



CODE DE CONDUITE DES MINIBASKETTEURS

Le Minibasketteur prendra davantage de plaisir à pratiquer si le plaisir est partagé avec tous.

LES MINIBASKETTEURS S'EFFoRCERoNT

- ✓ D'arriver en tenue de basketteur.
- ✓ D'arriver environ 15 minutes avant le début de la séance pour être prêt à débiter à l'heure prévue.
- ✓ De penser aux formalités administratives qui sont demandées (photo, cotisation, certificat médical...).
- ✓ D'être poli (bonjour, au revoir, merci...).
- ✓ De respecter les lieux et installations (vestiaires, banc d'équipe...) et de laisser propre et en bon état chaque endroit.
- ✓ De prévenir des absences.
- ✓ D'aider au rangement du matériel à la fin de l'exercice, de la séance...
- ✓ De respecter les entraîneurs, partenaires, adversaires, arbitres et officiels.
- ✓ D'être attentif aux consignes durant toute la séance.
- ✓ De donner le meilleur de soi-même en toute occasion.
- ✓ De ne jamais dire «je n'y arrive pas» mais «je n'y arrive pas encore».

LES MINIBASKETTEURS S'INTERDIRoNT

- ✗ D'être désagréables avec les autres.
- ✗ De parler, de dribbler ou de shooter quand l'entraîneur parle ou montre.
- ✗ De quitter la séance sans autorisation.
- ✗ De critiquer les autres joueurs.
- ✗ De perturber le comportement du groupe.
- ✗ De ne penser qu'à eux et d'oublier le reste de l'équipe.
- ✗ De ne pas respecter les règles.
- ✗ D'avoir un comportement dangereux, antisportif.



CODE DE CONDUITE DES DIRIGEANTS

Les dirigeants seront les garants de l'«esprit basket».

LES DIRIGEANTS S'EFFORCERONT

- ✓ De suivre leurs Minibasketteurs à l'entraînement comme en compétition.
- ✓ De donner les moyens matériels aux entraîneurs (un ballon par enfant, des chasubles, des plots...).
- ✓ De faciliter la formation de leurs entraîneurs.
- ✓ D'avoir des échanges réguliers avec leurs entraîneurs.
- ✓ De créer un lien entre parents, entraîneurs et autres dirigeants.
- ✓ D'encourager l'organisation de manifestations qui permettront de créer une convivialité et un esprit club.
- ✓ D'inviter les autres membres du club à assister aux matchs et tournois de l'école de MiniBasket.
- ✓ D'identifier et d'utiliser les compétences de chaque parent et de les solliciter.
- ✓ De valoriser les bénévoles lors des réunions et assemblées générales.
- ✓ De connaître le prénom de chaque enfant.

LES DIRIGEANTS S'INTERDIRONT

- ✗ De montrer moins d'intérêt pour leurs équipes de MiniBasket que pour leur équipe fanion.
- ✗ De s'ingérer dans le fonctionnement technique de l'école de MiniBasket.
- ✗ De laisser l'entraîneur livré à lui-même avec les aspects organisationnels (réservations de salles, tenue de la feuille...).
- ✗ De laisser seul un entraîneur mineur.
- ✗ De critiquer « à chaud » ses éducateurs.
- ✗ De critiquer, insulter... les arbitres, officiels, joueurs...
- ✗ De laisser un éducateur seul avec un enfant dans un espace donné.



MISE EN APPLICATION DES RÈGLES DE LA PRATIQUE MINIBASKET

Préambule

Ce chapitre, partie intégrante des règles de la pratique MiniBasket, en présente les principes d'application. Dès le plus jeune âge, il faut habituer l'enfant à comprendre que tout jeu implique des règles (ex : « je peux ou je ne peux pas faire »). De ce fait, l'Eduteur / Arbitre est partie prenante du jeu pour vérifier cette application.

Les règles du jeu sont rédigées à partir des 4 règles de base :

- la sortie de balle,
- le dribble,
- le marcher,
- le contact.



Ces 4 règles ont une démarche progressive au niveau de l'apprentissage.

La référence au **J.A.P.** – je **J**oue, j'**A**rbitre, je **P**articipe – est incontournable et pédagogique. Il donnera à l'enfant une vision élargie de l'activité basket et permettra une meilleure fidélisation.

Les présentes règles de jeu et leur application ont été rédigées dans le seul but de répondre à l'attente de l'ensemble de nos Minibasketteurs. Elles excluent le principe de « victoire à tout prix » qui existe encore dans l'esprit de certains « entraîneurs » ou parents, principe qui aboutit invariablement à la mise à l'écart d'enfants débutants ou de progression plus lente.

Le MiniBasket est un basket de masse et d'apprentissage dans lequel le jeu doit primer sur l'enjeu, mais il doit permettre aussi de révéler des potentiels et des talents.

Cette réflexion nous a permis de dégager comme priorité les objectifs suivants :

- permettre à chaque enfant de pratiquer le basket à son propre niveau
- éviter les rencontres entre groupes de niveaux très différents
- permettre un temps de jeu équivalent pour favoriser la formation
- exploiter l'espace de jeu
- assurer la fidélisation de nos jeunes pratiquants (participation, plaisir de jouer...)
- susciter des vocations (ex : action J.A.P.)

Applications

1- organisation logistique :

Les organisateurs, en fonction du nombre des enfants présents, de leur niveau et de l'espace disponible, organisent des oppositions en 4 contre 4 avec deux principes directeurs :

- que chaque enfant joue le plus possible,
- qu'il soit opposé à des joueurs de son niveau.

2- Entretien d'avant-match des éducateurs / arbitres :

Avant chaque rencontre, il est fortement conseillé aux éducateurs de se concerter sur le niveau de leurs joueurs pour situer le niveau d'intervention de l'arbitrage. Un éducateur pourra, par exemple, demander à l'arbitre d'être plus attentif à l'application d'une règle apprise à l'entraînement les jours précédents. Ainsi, il y aura une continuité pédagogique.

L'arbitre et l'éducateur s'associent pour permettre le bon déroulement du jeu au regard du niveau des enfants. En effet, la spécificité du jeune joueur, comme son âge, son niveau technique, ses capacités de développement, fait que l'arbitrage doit être adapté à ses caractéristiques.

L'espace sera aménagé pour que chaque enfant joue le plus possible et contre des opposants qui auront un niveau proche du sien. Il y a aura, au maximum, un voire deux remplaçants si le nombre de participants ne permet pas d'autre organisation.

- Pour les U9 et U11, chaque équipe présente un effectif de :

- U9 : 6 à 10 joueurs maximum
- U11 : 6 à 10 joueurs maximum

3- Arbitrage pédagogique :

On ne parle pas ici de sanction : toute décision de l'éducateur / arbitre doit être expliquée aux enfants.

4- Mise en situation des enfants comme arbitre :

En référence à l'opération J.A.P. lors des rencontres, l'enfant minibasketteur sera accompagné par une personne confirmée à cette pratique.

Les auteurs ont réfléchi à deux problèmes qui sont intimement liés :

- celui de ne pas inciter à une défense sans agressivité qui viendrait tuer le dynamisme des enfants,
- celui de ne pas laisser le jeu se cantonner sur un demi-terrain quand une équipe ne parvient pas à remettre la balle en jeu sur une défense agressive

